

小记者沉浸式探访

捕捉少年文明成长美好瞬间

“哇！我的作品登报啦，这真是最棒的暑假礼物！”7月4日上午，东风61小学散学典礼现场热闹非凡。学校携手《十堰晚报》推出《文明成长印记》主题特辑，赠予全校2900余名师生一份暖心暑期礼物。典礼结束后，十堰日报驻该校小记者团7名小记者奔赴各班采访，近距离走访师生、捕捉校园温情，以少年视角记录校园文明成长新风。

■文、图 / 记者 唐晓玮 罗杰



七名小记者合影留念。



小记者走进班级采访学生。



小记者现场采访老师，倾听育人心声。



小记者化身小主播现场出镜。

访课堂现场 听同学心声

本次《文明成长印记》特辑以“多彩童年·文明花开”为主题，8个版面满载童真与善意。学校联合十堰日报小记者团组建编审团队，从七百余篇学生投稿中精挑细选出65篇优质原创作品，涵盖文明绘画、主题手抄报、家风随笔、文明金点子等多元内容，全方位展现各年级学子的文明素养与少年风采。带着满满好奇与热忱，小记者们走进班级，近距离倾听同学们的真实感受。

上午9点，由吴双儿、王欣宸、刘洛辰、杨澜轩

组成的采访小队走进二（1）班教室，同学们三三两两围坐一处，争相翻阅特辑，互相展示自己的作品、分享同伴佳作，欢声笑语不绝于耳。

“拿到报纸的那一刻你是什么心情？最喜欢哪个版面？”面对小记者的提问，一名二年级学生满是欢喜。“特别开心！第一次在报纸上看到自己的画，我以后要更认真学习文明礼仪，做好每一件小事。”稚嫩真诚的回答，生动展现出文明种子在童心深处悄然生根发芽的动人模样。

访师长心语 悟育人初心

由肖森月、王梓航、王梓宸组成的第二小队前往四（5）班，从师生双向视角开展深度访谈，探寻特辑背后深厚的育人价值。采访中，各班教师以这份特色刊物为鲜活德育载体，带领同学们品读优良家风故事、学习身边文明榜样，让美德力量润物无声，浸润学子心田。

“老师，您觉得这份特辑对孩子们的成长有什么意义？”小记者向蒋美老师虚心提问。蒋美

老师耐心解答：“每个孩子都拥有独特的闪光点，这份特辑让孩子们笔下的创意被全校看见、被肯定、被鼓励。这份专属认可，能有效激发孩子们的表达欲与创作力，鼓励他们用心观察生活、大胆抒发心声，让大家懂得躬身践行文明、用心体悟生活，方能收获稳步成长与专属荣光。”朴实真挚的话语，深刻诠释了特辑温润育人的初衷。

倡文明新风 育满园桃李

本次活动里，小记者肖森月身兼双职，既是一线采访的记录者，也是以身作则的文明标兵。她的暖心善举被收录进特辑美德专栏，接受同伴采访时，她略带腼腆却语气坚定地说道：“从前我总觉得文明是宏大的口号，直到自己的微小善举被记录、被看见，我才明白，随手捡拾垃圾、主动帮扶他人、礼貌待人处事，这些平凡的点滴善意，都是最珍贵的文明印记。”其真切感悟，令在场师生深受触动。

完成各班走访与深度访谈后，7名小记者结合亲身见闻与内心感悟，共同发起校园文明倡

议：全体同学以特辑为成长纽带，品读文明故事、传承优良家风，以笔墨记录生活美好，以行动践行美德初心，让文明之花永驻校园、常开不败。

据了解，《文明成长印记》特辑是学校推进家校社协同育人的生动成果。此次小记者实地采风实践，让孩子们跳出参与者身份，化身校园故事记录人、文明新风传播者，用纯粹少年视角，捕捉校园里的温暖点滴。校方表示，以采写实践赋能德育的新模式，让文明教育摆脱刻板说教，鲜活可感、更接地气、更入人心，也让每一名孩子的文明成长有温度、有印记、有传承。



同学们在教室认真翻阅特辑，品读佳作。



东风61小学散学典礼上，各班学生代表领到一份《文明成长印记》特辑。