

身边最美同行者

在朝夕相伴的校园生活里,总有平凡身影散发温暖微光。我的同学向子雨,便是这样一位品德美好的同学。她举止文雅,待人谦和,低调不张扬,一言一行都诠释着善良与担当。

教室西侧的杂物角落常年堆放清洁工具,缝隙里积着细碎垃圾,平日里无人打理,慢慢成了大家忽视的卫生死角。没有老师安排,也没人提醒,向子雨却默默把这片角落当成自己的责任区。

每到课间休息,同学们都在走廊嬉戏玩耍,她却独自走到角落,弯腰捡起散落的垃圾,把杂乱的扫帚、拖把摆放整齐,拿湿布仔细擦去墙角灰尘。就连藏在缝隙里难清理的细小碎屑,她也耐心全部清扫干净。日复一日从不间断,原本乱糟糟的角落始终干净整洁。

我曾好奇地问她为什么一直坚持打扫,她轻轻一笑,温柔地说:“班级是我们共同的家,干净整洁的环境,需要每个人用心爱护。”朴实的话语里,满是真诚与热忱。她不求别人夸奖,不计较个人付出,默默为班集体奉献,这份无私的品质格外可贵。

平凡小事见真心,细微举动显美德。向子雨没有耀眼的闪光点,却用纯粹的善意温暖着班里每一位同学。她这份默默奉献、心系集体的优良品格,值得我们所有人学习。

愿我们都以她为榜样,心存善意,多做善事,在成长途中传递温暖,努力做品行端正、向阳生长的新时代少年。

三(5)班 周丹容

指导老师:陈婧

身边的美德故事

世人总以为美德是盛大耀眼的光芒,却不知最动人的善意,往往藏在课堂细碎的日常里。

那是一节普通的语文课,全班同学正专心听讲。一只小麻雀疾速飞入教室,众人还未看清它的模样,慌乱的小鸟便狠狠撞在教室门板上,随即坠落在地,一时昏厥。课堂瞬间泛起骚动:同学们纷纷身子前倾、瞪大双眼,有人起身探头张望,还有人低声与同桌交谈。

我本以为齐老师会忽略这个小插曲,继续上课。可出乎所有人意料,齐老师快步走上前,轻声示意同学们保持安静,随后小心翼翼地捧起地上的小麻雀,将它轻柔放置在教室外的窗台边。片刻过后,小麻雀慢慢苏醒,舒展羽翼直冲蓝天,清脆的鸟鸣声声入耳,好似在向施以援手的齐老师表达谢意。

这一刻我顿时明白:美德从不是惊天动地的壮举,而是藏在日常点滴的细微之处。齐老师善待弱小、心怀温柔,一件平凡的小事,便是最真切的美德。

老师的举动就像一颗小星星,虽然微小,却照亮了整个教室。这份温柔的善意,就是最朴素的美德。老师在我们心里播下了善良的种子,它会慢慢生根发芽,结出温暖美好的果实。

三(3)班 罗德昱

指导老师:齐隼

黑板前的身影

上周一下午,放学的铃声已经响起,同学们背着书包说说笑笑地走出了教室,而我却对着一道数学题愁眉不展,迟迟不敢收拾书包。

这道题我想了很久,草稿纸写了半张,还是理清思路,急得鼻尖都冒出了汗。这时,代老师抱着作业本走了过来,轻轻拍了拍我的肩膀,温柔地问:“怎么还不走?是遇到难题了吗?”我红着脸点点头,小声说出了自己的困惑。

代老师没有直接告诉我答案,而是拉过一把椅子坐在我身边,拿起粉笔在黑板上画起了线段图。她一边画,一边放慢语速,把解题思路一点点拆解讲给我听。遇到我跟不上的地方,她就换一种更通俗的说法,甚至用我喜欢的卡通形象举例子,耐心地引导我自己找到解题的关键。

不知不觉,夕阳透过窗户,把黑板前老师的身影拉得很长很长。当我终于算出答案,抬头看向老师时,才发现她的额头也沾了粉笔灰,眼睛里却满是欣慰的笑意。

走出教室时,天色已经微微暗了下来。我回头望了一眼教室,黑板前的那道身影,像一束温暖的光,吹散了我解题的困惑,也点亮了我学好数学的信心。原来,老师的耐心与温柔,就是校园里最动人的温暖。这份温暖,我会一直记在心里。

三(10)班 柯晓城

指导老师:蔡波

校园里的“小雷锋”

在东风61小学温暖的阳光下,我们班的吕沐宸同学是大家交口称赞的“小雷锋”。她常常弯腰捡拾垃圾,用心守护文明,用一件件微小善举,让校园处处洁净、满是温情。

大扫除时,教室角落积满灰尘,像一处没人愿意靠近的脏地方,同学们都避之不及。吕沐宸却主动拿起扫帚、抹布蹲下身细细清理。抹布脏了,她就反复搓洗。凉水把她的手指泡得通红,额头上的汗珠顺着脸颊往下淌,她也顾不上擦拭,直到这个角落干干净净。平日里,只要看见教室、卫生角有纸屑杂物,她都会第一时间弯腰捡起,像爱护自家房间一样,守护教室整洁。

她的热心,好似一缕沁人心脾的春风。同桌忘记带文具盒,她马上主动借出铅笔、橡皮;同学做题愁眉不展时,她会凑到身旁,用清脆稚嫩的声音耐心讲解题目;放学路上遇到拎着重物的老奶奶,她会快步上前,踮起脚尖帮忙分担,陪着老人走一段。她总笑着说:“帮助别人一点都不难,赠人玫瑰,手有余香。”

在东风61小学这片滋养真善美的校园里,吕沐宸以一件件小事践行雷锋精神。她的善意如同蒲公英种子,悄悄落在每位同学心底,让文明与温暖在校园不断传递。她就是我们身边亮眼的小榜样,用行动告诉大家:真善美,就藏在日常举手之劳里。

三(5)班 郝兴望

指导老师:陈婧

雨中共享一把伞

叮铃铃——放学铃声刚刚响起,豆大的雨点便噼里啪啦从天上落下来。我焦急地望向窗外,心里暗暗发愁:糟了,下起大雨来了,我上学时偏偏忘记带雨伞,这下肯定要被雨淋成落汤鸡。

就在我手足无措时,一把雨伞轻轻递到我眼前。“一起走吧!”熟悉的声音传来,原来是同班同学赵赵。我们并肩挤在小小的雨伞下,一路上她总悄悄把伞往我这边倾斜,生怕雨水打湿我。

走到校门口,我们看见一位低年级小妹妹抱着书包,局促地站在屋檐下躲雨。赵赵立刻拉着我快步上前,温柔地说:“小妹妹,别着急,我们送你回家吧!”

一把小小的雨伞挤下三个人,空间十分狭小,我的左肩很快被冰凉的雨水打湿。把小妹妹平安送到家后,赵赵露出明媚的笑容,那笑容像雨后晴空绚烂的彩虹,格外动人。

往回走时我才发现,赵赵整条右臂早已被大雨浸透,身上冰凉,可她脸上依旧满是欢喜。她笑着对我说:“帮助别人,自己心里也会格外开心。”

雨依旧淅淅沥沥下个不停,可我的心底却暖意融融。原来善良与美德从不用轰轰烈烈的壮举体现,只是雨天里互相谦让的半把雨伞,是甘愿淋湿自己,也要为别人撑起一片晴空的温柔心意。

三(6)班 李霁雪

指导老师:马双

温暖的搀扶

美德是一支神奇的画笔,描绘出五彩缤纷的世界;美德是一团温暖的火焰,点亮心底的美好;美德是一座明亮的灯塔,照亮我们前进的道路。从古至今,美德一直陪伴在我们身边,悄悄温暖着每一个角落。

记得有一次,下课铃一响,我趴在课桌上,眉头紧锁,肚子一阵阵绞痛,连开口说话的力气都没有。我的好朋友肖森月一眼看出我状态不对,快步走到我身旁,轻轻碰了碰我的胳膊,温柔地询问:“你怎么了?是不是哪里不舒服?”

我皱着眉,用微弱的声音说道:“我肚子有点疼……”

肖森月立刻弯下腰,小心地扶起我:“别担心,我扶你去医务室找校医看看!”她的声音如同春日暖风,瞬间抚平了我心中的不安。一路上,她牢牢搀住我的胳膊,放慢脚步慢慢走,还不停轻声安慰我:“再坚持一会儿,马上就到,我一直陪着你。”

到了医务室,看着校医阿姨给我敷上暖水袋,肖森月这才放下心,又贴心帮我端来一杯温水。我的肚子依旧隐隐作痛,可心里像揣了一颗甜甜的糖果,暖洋洋的。不适感渐渐缓解后,我紧紧拉着肖森月的手连连道谢,她却笑着摆了摆手:“我们是好朋友,这些都是我该做的!”

“赠人玫瑰,手有余香。”原来主动帮助他人,既能温暖对方,自己也会收获满心欢喜。

作为新时代少先队员,我们更要传承乐于助人美好品德,用点滴善意温暖身边每一个人,共同构筑温暖美好的世界!

三(3)班 周圣杰

指导老师:齐隼

红领巾下的暖心瞬间

校园里的风,总藏着许多温柔的小秘密。就像红领巾中的一角,兜住了一个暖融融的瞬间。你是否也曾遇见过这样温暖的时刻?

一天清晨,我背着书包快步奔向教室,刚爬上楼梯,身后便传来轻柔的提醒:“同学,你的红领巾戴反啦。”我瞬间脸颊发烫,低着头不敢抬眼——这是我第一次被陌生同学主动搭话。

我慌忙伸手解下红领巾重新整理,越心急越手忙脚乱。对方看出了我的窘迫,走到我身旁,轻声安抚:“别着急,我来帮你。”他指尖轻柔,一点点理顺红领巾,很快便帮我穿戴得端正正正。

等我回过神想要道谢,他早已笑着挥手,快步走向自己的教室。事后我才发现,竟忘了询问他的名字,可那句温柔的提醒,如同小太阳一般,长久暖烘烘地留在心底。

自那以后,我也学着这位同学的模样,主动向身边人释放善意:看见同学掉落了文具,我会弯腰拾起;发现同桌的红领巾戴得不端正,我会轻声提醒;遇到同学搬不动书本,我还走上前搭一把力。

红领巾端正飘扬,我的内心也一片敞亮。这份藏在校园里的温柔善意,我会一直传递下去。

三(4)班 梁梓宸

指导老师:彭冰

灭虫“大侠”

李晓然是我们班的一名男生,他身材瘦小,戴着一副圆圆的眼镜,看起来斯文腼腆。但他挺身而出时展现出的过人勇气,让我们全班同学都对他有了全新的认识。

那是一个阳光明媚的午后,课间休息期间,一只蟑螂突然出现在教室里,瞬间引发了班里一阵慌乱。女生们纷纷尖叫着躲闪,不少男生也面露怯色,只敢远远观望。

说时迟那时快,李晓然毫不犹豫地走上前去。他先是轻轻地用书驱赶蟑螂,随后迅速抬脚用鞋底压住虫子。即便蟑螂不停挣扎、试图逃窜,李晓然也没有给它逃脱的机会。

他稳稳地踩住蟑螂,直至虫子不再动弹。整个过程中,他的眼神坚定,动作干脆利落,没有丝毫犹豫。

望着李晓然勇敢的背影,我内心满是敬佩。

此前我一直以貌取人,仅凭瘦弱的外表便低估了李晓然。如今,我真正懂得了“人不可貌相”的含义,一个人的外表,从来无法定义他的勇气与内心的坚定。这件事过后,他的“侠名”从我们班传播到整个校园。

三(1)班 张济川

指导老师:赵春凤