

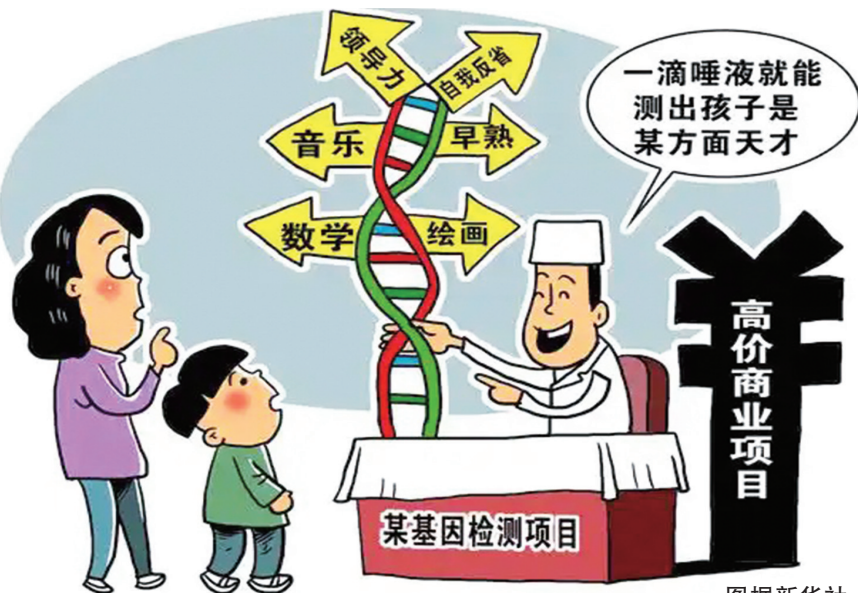
测智商查基因成育儿圈“新宠” 记者调查发现不少结果互相矛盾——

## 别让“一纸测评”给孩子定终身

最近,某名校硕士生智力测试只有25分的话题在网上引发热议。评论区里,网友纷纷晒出自己的测试分数。不仅成年人,这股测试热潮已延伸至育儿圈。

在中小学阶段,类似测试成为许多家长为孩子“规划未来”的依据——智商测试、学习风格分析、天赋基因检测……名目繁多的测试产品在电商平台层出不穷。这些测试究竟有多少科学依据?用一个分数或类型“定义”孩子,真的靠谱吗?

■据《北京晚报》



图据新华社

## 调查 1

## 基因智力情商只要花钱都能测

“孩子学习成绩太差了,总是在班里倒数,我怀疑是智商问题。”龚女士的女儿上小学二年级,学习总是“慢半拍”,这让她陷入了深深的焦虑。最近,在亲友的建议下,龚女士带女儿去了一家机构,做了韦氏儿童智力测试,结果显示智商90分,无智力问题。拿到报告,龚女士情绪复杂:“孩子没有智力问题让我松了一口气,但90分并不算高,又让我开始担心孩子是不是天赋上有问题。”

为此,龚女士又带女儿开始了新一轮测试。她在电商平台下单了基因检测项目,花了1000多元,标示能测试记忆、语言、情商、艺术、运动等8项天赋。下单两天后,龚女士收到检测机构寄来的采样工具,按照说明书采样后寄回。不到10天,她就收到了一份长达15页的检测报告,“报告显示,女儿在音乐和运动方面能力很强,但在逻辑思维方面较弱。我根据报告给她量身定制了一套学习计划,专门报了提升逻辑思维的课外辅导班。”

龚女士的故事并不是个案。记者调查发现,类似的测试成了不少家长“科学育儿”的新宠。家长吴先生最近给上初中的儿子做了检测,因为测试结果显示孩子“注意力差”而陷入焦虑,“开始担心孩子上课不能集中注意力,孩子一回到家,就盯着他写作业。测试报

告还说孩子逻辑弱,每天做完作业,我还亲自辅导他多学1个小时的物理。”电商平台上,测试产品的种类五花八门,价格在几百至数千元不等,有的甚至动辄上万。多数测试产品打着“发现先天优势”“少走弯路”的旗号。

测天赋一类的产品在网上海上颇为火爆,每单价格在400元到1万元不等。机构宣称可通过采集孩子口腔黏膜样本,分析出包括逻辑思维、肢体运动、视觉空间、社交能力、音乐才华、表演才能、文学倾向等约40种不同的“遗传特质”,准确率号称高达99.7%。大多数商家标注了适检人群为0至15岁的少年儿童,还有的商家声称可以邮寄到境外实验室检测,比照的数据库更庞大。

借助人工智能工具,进行先天智能分析类的产品也很火爆,宣称能输出16大类、200余个数据,生成“人生说明书”。记者以家长身份咨询某测试平台的销售机构,工作人员称,平台构建了“学习潜能测评+八大智能动态观察+心理学量表”三位一体的评估系统,能“持续捕捉孩子真实的能力画像与兴趣雷达”。当记者询问“是否有专业资质证明”时,工作人员只提供了营业执照,并表示,“平台所采用的相关技术涉及保密内容,不方便提供。”

## 分析

## 让孩子找到适合的成长节奏

目前,中小学也会给孩子们做一些心理类测试的量表。一位班主任说,学校使用的量表经过专业认证,但也仅供家长参考,“中小学阶段的孩子具有高度可塑性,兴趣、习惯、毅力等后天因素往往比‘先天类型’更重要。”

在任教老师看来,后天的努力和环境往往比先天的“设置”更具决定性。花重金得来的测评结果可以提供参考视角,但绝不能当成“判决书”。要根据孩子的学业表现、心理状态、学习动力、行为习惯等真正“因材施教”,让孩子找到适合自己的成长节奏。初中心理教师靳楠说:“有些孩子智商测量分数并不高,但凭借顽强的毅力和正确的学习方法,成绩依然名列前茅;也有一些智商超常的孩子,因为学习习惯差、缺乏自律,成绩反而平平。”

“从科学角度看,我们不能简单否定所有测试的价值。心理学领域确实存在一些经过长期研究和验证的测量工具,例如智力测验、人格测验以及基于多元智能理论开发的部分评估工具,这些测量能够在一定程度上帮助我们了解孩子个体当前的发展特点、认知水平或兴趣倾向,为教育和发展提供参考依据。”首都师范大学教育学院教授薛海平说,科学测量有着严格的专业要求,包括规范的测量工具、标准化实施程序以及专业人员的解释,目前市场上不少商业测试机构并不具备相应资质,所采用的工具缺乏科学验证,其测量结果的信度和效度难以保证,“如果家长仅凭一次测试结果就认定孩子‘逻辑思维差’‘缺乏艺术天赋’或者未来适合某种职业,不仅不科学,还可能误导教育决策。”

在薛海平看来,家长热衷于购买各种测评服务,某种程度上也反映出教育焦虑。“希望通过一次测试快速了解孩子、规划未来的想法可以理解,但教育并不存在所谓‘一测定终身’的捷径。”他认为,与其花费高额费用购买各种测评报告,不如把更多时间投入到陪伴和观察孩子的过程中,“真正了解孩子的往往不是机构,而是长期陪伴孩子成长的父母。孩子喜欢什么、擅长什么、在哪些活动中表现出热情和专注,这些往往需要在日常生活和持续互动中慢慢发现。”

“孩子的发展不是一张测试报告能够概括的。”薛海平说,测试结果只能作为家长了解孩子的参考信息,而不能成为定义孩子、限制孩子发展的标签。如果确有测评需求,也应选择具有专业资质和科学依据的机构,例如正规医疗机构、高校科研中心或专业心理服务机构,并在专业人员指导下正确理解结果。“教育的关键不在于给孩子贴上什么标签,而在于为他们创造丰富、多元的成长环境,让每个孩子都能在不断探索和实践中发现自己的潜能,实现更好发展。”

## 调查 2

## 担忧适得其反 家长来回摇摆

对于这些测试,家长观点不一。支持者认为,“科学育儿”可以减少试错成本,让孩子在最短的时间内找到最适合的发展方向。付女士是两个孩子的妈妈,她花了3000元给两个孩子都做了天赋测试。“报告显示姐姐天生共情力强、艺术感知力突出,弟弟运动天赋和逻辑思维远超同龄人。”付女士说,她因此调整了对两个孩子的教育方式,“原来一直按照培养老大的模式培养老二,现在是‘因材施教’——姐姐专注学语文和画画,老二本来就在学校田径队,现在要加强数学学习。”

家长易女士给8岁的儿子做过脑功能测评。“最初只是出于好奇,想了解自己的思维方式会不会影响教育孩子的方式。测试结果出来后,我发现孩子继承了自己的特质——动手实践能力和记忆能力强。”易女士也根据测试结果调整了自己的教育方式,创造更多机会让孩子在动手实践中获得成

就感,“目前看儿子好像还没开窍,对手工类的活动不太感兴趣。”

与此同时,测试市场的混乱也让不少家长望而却步。“我想知道孩子的天赋在哪里,好让他少走弯路。”家长顾先生说,因为“害怕输在起跑线上”的心理,他愿意为看似科学的“确定性”买单。然而,带着孩子做了几次测试后,他发现,不同机构给出的测试结果参差不齐,甚至互相矛盾,“有的机构检测报告说我家孩子逻辑强、文科弱,换一家测又说孩子语言天赋突出。到底该听谁的?”

更让家长担忧的是测试可能带来的负面影响。不少家长担心,给孩子贴上“逻辑弱”“注意力差”之类的标签后,孩子会出现自我设限的心理负担,反而阻碍了发展潜能。还有家长在“信”与“不信”之间摇摆,有的家长表示,如果测试不准,为什么这么多机构在做?如果测试准,一个分数真能决定孩子的未来吗?