



淘气包变身记

●魏千翔

以前的我,特别调皮,有不少大大小小的毛病。不过呀,在老师和同学们的帮助下,我悄悄改变了。不信你往下看——

老师特意安排了热心的同桌督促我学习。以前我写的字歪歪扭扭,就像一条条毛毛虫,十分难看。在同桌的提醒下,我慢慢用心练字,现在的字写得横平竖直,看着就舒心。

我喜欢玩剪纸,总是忘记清理落在地上的纸屑。在同学们一次次的提醒下,我渐渐改掉了坏习惯,看见地上的垃圾都会主动捡起。现在还顺利当上了班级“卫生小卫士”,督促同学爱护环境,维护班级整洁。肩上绿色的袖章,是一份沉甸甸的责任!

六一儿童节,在老师和同学们的鼓励下,我还勇敢地加入了班级集体舞蹈队。一开始,我动作生疏,很不协调,经过同学耐心的辅导,我慢慢跟上了节奏。站上舞台表演的那一刻,我露出了开心的笑容。

如果把我比成一颗小小的种子,班集体便是温暖的沃土。这里的友善滋润着我,让我努力成长,让我绽放!

东风61小学三(4)班
指导老师:彭冰

家风代代传

●谢秉含

每家都有属于自己的家风。而我们的家风,就藏在老屋那一方小小的菜园里。陪伴奶奶种菜的时光,一路滋养着我,让我收获满满、不断成长。

五一假期,我跟着奶奶回老屋的小菜园,栽种白菜。奶奶常常对我说:“自己亲手种出来的菜,新鲜又好吃,还能懂得珍惜。”

我弯腰拿起那把为我量身定做的小锄头,认认真真干起农活。我用力挥下锄头,让它深深切入土里,再借着身体后仰的力道,把硬邦邦的泥土整块翻起。板结顽固的土块,被我一点点敲碎、打散。我耐着性子,把整片菜地都仔细翻刨了一遍。然后我们轻轻撒下白菜种子,再细心地覆上一层薄土。虽然胳膊又酸又麻,额头上大汗淋漓,但看着脚下变得松软又透气的泥土,我心里满满都是劳动带来的成就感。

从那以后,只要一有空,我就会到老屋的菜园,给白菜浇水、除草,细心照料它们。看着小小的菜苗从土里探

出脑袋,慢慢舒展嫩绿的叶片,一天比一天长大。奶奶的话也时时在我耳边回响:“一粥一饭,来之不易,万万不能随意浪费。”

爷爷奶奶勤劳踏实、爱惜粮食的模样,深深感染了我。现在的我,吃饭从来不剩饭,平日里也格外爱惜每一样物品,把这份珍贵的家风牢牢记在了心底。

浇水松土、撒籽育苗,这些看似普通平凡的小事,却藏着最实在的做人道理。往后成长的路上,我一定会坚守勤劳勤俭的好家风,做人踏踏实实,做事勤勤恳恳,一步一个脚印,稳稳走好成长的每一段路程,让优良家风代代相传。

东风61小学四(4)班
指导老师:胡秀玲

踩高跷

●陈欣安冉

我有几件心爱的玩具:铁环、高跷和陀螺。都是前不久,心灵手巧的爷爷亲手做了送给我的。其中,高跷玩起来最具挑战性。

一开始,我总是站不稳,高跷就像调皮的小马,左右晃动,一上去就会摔下来。爷爷细心地指导,一步步教我保持平衡。爷爷先帮我扶住两边的木棍,让我大胆往前移动。他说手要抓紧,腰要挺直,才能保持平衡。

在爷爷的指导下,我慢慢地可以走上一两步了。经过一下午的练习,我已经可以走很远了。可爷爷告诉我,不能骄傲,还要学习跑、上楼梯、转圈等等。听到这里,我跃跃欲试地还想继续学习下去。

我赶忙踩着高跷在爸爸妈妈和小姨面前展示,大家连连称赞,纷纷拿出手机为我拍照。

踩高跷不仅有趣,更让我明白了:遇到困难不要害怕,只要坚持努力、不放弃,就一定成功!

市柳林小学三(16)班
指导老师:高霞



我和古筝

●杨丽颖

我今年七岁,是一年级的学生。新学期选社团课时,我抱着好奇、向往又激动的心情,让妈妈给我报名了古筝社团课。

在社团课上,我第一次见到古筝时,瞬间就被清脆悠扬的琴声深深吸引。可真正开始学习后,我才发现学

古筝并没有想象中那么简单。手型总是摆不标准,密密麻麻的琴弦总是记混,简单的小曲子也弹得断断续续、磕磕绊绊。那时候,我觉得学古筝太难了,好几次都想要放弃。

妈妈知道后温柔地鼓励我:“宝贝,你才刚刚起步,不会很正常。就像小时候学走路会摔跤一样,任何本领都需要慢慢学、不断练,不可能一下子就学会。”在妈妈的安慰和鼓励下,加上古筝老师耐心地一遍遍指导、纠正我的动作,我慢慢静下心来。

我认真练习手型,牢记每一根琴弦的位置,反复练习勾、托、抹等基础指法。现在的我,每天都会坚持练琴,哪怕时间不长,也会认真对待。慢慢地,我的指法越来越熟练,能完整、流畅地弹奏好几首曲子了。想到这里,心里充满了成就感。

我爱古筝,它就像我的好朋友,陪伴我慢慢成长。未来,我会继续坚持练习,用心弹奏,弹出更多优美动听的乐曲!

东风61小学一(2)班
指导老师:孔老师

致母校

●罗紫嫣

亲爱的母校:

此刻坐在书桌前,笔尖悬在方格纸的上空,迟迟不敢落下——怕一落笔,那些被铃声分割的时光,就顺着笔尖悄悄溜走。

还记得刚踏入校门时,高大的教学楼像忠诚的卫士,接住了我所有懵懂的笑声。课间的走廊永远喧闹,阳光透过梧桐叶的缝隙,在地上织成晃悠悠的光斑。

三楼靠窗的那间教室,藏着我最鲜活的记忆。我们跟着老师念“床前明月光”,在课本上画满奇奇怪怪的涂鸦,为了一道数学题争得面红耳赤,又在下课铃响的瞬间,笑着凑在一起谈天说地。

我们看着屏幕上的纪念视频,回想起刚入学时的稚嫩模样,到如今个头赶上老师的少男少女,教室里的笑声交织在一起。那一刻我才明白,那些平凡的校园生活,早已酿成了六年来最珍贵的回忆。

后园的老树下,藏着我们无数个体育课的午后。书包和校服挂在树杈上,我们追着风奔跑,汗水混着树叶的清香,是少年独有的鲜活味道。跑道旁那辆停了二十多年的旧自行车,是足球李老师的“老伙计”。每次早训他总催我去球场,可我总赖着不肯动身。如今想来,竟成了没说出口的遗憾。

后门的紫藤花亭,是我独爱的角落。风一吹,花瓣落在书页上,故事里的文字都染上了花香。后来亭子被拆了,可我总觉得,那些花瓣的香气,还留在风里。可惜的是,它已经被匆匆时光消磨得不见了踪影。

风轻拂后园的那棵老树,卷起细碎的花瓣落在我的肩头。原来,那些在走廊上追逐的身影,都悄悄藏进了校园的每一缕风里——忽然被带走了。我总想把后墙的爬山虎比作清风霁月,可往后只能与恩师好友仰望同一片暮色了。

祝母校桃李满园,才子辈出。
东风61小学六(3)班
指导老师:郭祥魏



雨中共享伞

●李霁雪

放学铃声刚刚响起,豆大的雨点便噼里啪啦地从天空坠落。我焦急地望向窗外,心里暗暗发愁:糟了,下起大雨,偏偏我忘记带伞,这下肯定要被淋成落汤鸡。

就在我手足无措时,熟悉的声音传来:“一起走吧!”原来是同学赵赵。我们并肩挤在小小的雨伞下。一路上,她总是悄悄把伞偏向我这边,生怕我被雨水淋到。

走到校门口,我们看见一位低年级的小妹妹抱着书包,局促地站在屋檐下躲雨。赵赵立马拉着我快步上前,温柔地说:“小妹妹,别着急,我们送你回家吧!”

一把小小的伞下挤着三个人,我的左肩很快被冰凉的雨水打湿。把小妹妹平安送到家后,赵赵露出了明媚的笑容,那笑容如同雨后晴空里绚烂的彩虹,格外动人。

往回走时我才发现,赵赵整条右臂早已被大雨浸透,浑身冰凉,可她脸上依旧满是欢喜。

窗外的大雨依旧下个不停,可我的心底却暖意融融。原来,善良与美德从不是轰轰烈烈的壮举,而是雨天里相让的半把雨伞,是甘愿淋湿自己也要为他人撑起一片晴空的温柔心意。

东风61小学三(6)班
指导老师:马双

失而复得的手表

●朱宛怡

他和我同校,都是十堰市东风61小学的学生。我们素无交际,却因一件小事,让我感受到了校友间的温暖。

上学期的一个傍晚,我上车时太过匆忙,没发现手表从口袋滑落。等我反应过来,心一下子沉到了谷底。

正当我垂头丧气时,车后门传来响亮的呼喊:“朱宛怡!”我抬头望去,一个穿着和我一样校服的小男孩,正高高举着我的手表,焦急地张望。我激动地回应,他笑着挤过来,把手表递到我手里。我连声道谢,他却摆摆手,腼腆地说:“不客气,这是我应该做的。”

直到现在,我还常常想起这件事。这位校友的善意,让我深深感受到了拾金不昧的美德。

东风61小学三(2)班
指导老师:张咪