



有一次,我们在舅舅家里看电视,外婆在织毛衣。就在这时,珊珊跳到外婆腿上,用前爪扒拉着毛线球,就算针扎到它,也不在意,把毛线球弄得到处乱滚。我们要打它时,它又一副无所畏惧的表情,让人好气又好笑。

这就是可爱的珊珊,我最好的朋友!

东风61小学四(3)班
指导老师:官娜

我希望

汪铭焱

最近,我在网络上看到了很多关于美国和伊朗之间发生冲突的信息。视频里那个失去家人的小女孩放声大哭的画面,深深震撼了我。从此,我的愿望改变了。

我以前有过各种各样的愿望,比如努力学习,将来当一名老师;比如成为一名医生,治好奶奶的病;比如坐上动车去看宝岛台湾……但我现在的心愿是:有机会走上联合国的舞台,为那些受到战争影响的人民发声,最终推动实现世界的永久和平。

从此刻开始,我每天都要努力学习。尽管生活总有不如意,尽管有时我也会厌烦这种既枯燥又日复一日的的生活,但只要一想到要走上联合国的讲台,在上面大声地、慷慨激昂地发表关于“世界和平”的演讲,我就感觉浑身充满了动力,无论学习多久都不会觉得累。

东风61小学六(8)班
指导老师:付清裕



我爱绿萝

张祺雅

说起植物朋友,有人喜欢水仙的香气四溢,有人赞美荷花的冰清玉洁,有人独爱菊花的热烈奔放,而我独爱绿萝,爱它顽强的生命力。

绿萝的叶子是心形的,翠绿油亮,摸起来光滑柔软,像抹了一层淡淡的蜡。凑近一闻,还能闻到一股清新淡雅的草木香。细长的藤蔓从花盆边垂下来,越来越长,随风一摆,就像绿色的小精灵在空中跳舞。刚长出来的叶片嫩得能掐出水,颜色浅浅的,慢慢长大就变成了深绿色,层层叠叠,格外好看。

在我的细心照料下,春天一到,绿萝就开始疯狂生长,几天就长出了一片嫩叶。我按时浇水、松土,把它放在

明亮又不晒的角落里。看着它一天天茂盛,我的心里就充满了欢喜。它不挑环境,不怕阴凉,不管在哪里都能默默生长,这种坚强的样子让我十分佩服。

绿萝是一首诗,一首满含蓬勃生命的诗;绿萝是一幅画,一幅凝聚自然生机的画;绿萝是一首歌,一首舒缓疲惫的歌。它静静伫立,以一抹纯粹绿意诠释着生命的坚韧与温暖,在喧嚣日常里,为我们开辟一片清幽之境,它用一抹绿意,点亮了我的生活。

市柳林小学三(6)班
指导老师:盛睿丽

试卷里的文化之旅

杨钟婷

拿到三年级期末语文试卷那一刻,我就知道,这不是一场普通的考试,而是一次“十堰文化”的探秘之旅。

试卷开头“十堰是武当仙山的故里,南水北调的源头”,瞬间让我挺直了腰板。当我认真抄写“知有儿童挑促织,夜深篱落一灯明”时,仿佛看到了古代孩童在郢阳府儒学宫旁挑灯夜读的模样。

“丹江清波里的语言密码”板块,我写下“庭院”“湿润”“苍翠”这些词语,眼前浮现出汉江边的村落,白鹭掠过江面,红嘴鸥在水面飞舞的画面。成语填空时,我用“争分夺秒”形容南水北调建设者的付出,心里满是对建设者和移民舍小家顾大家的钦佩。

最让我激动的是“品读经典”部分。读到《富饶的西沙群岛》“一半是水,一半是鱼”的句子,我立刻想到丹江口水库碧波荡漾和数不清的鱼儿,明白了好的生态环境是家乡最珍贵的宝藏。《小露珠》的故事里,我模仿小动物的语气写下“早哇,像珍珠那么圆润的小露珠”,仿佛自己也变成了那只在山城飞舞的蝴蝶。

当看到习作题目《我的观察日记》时,我毫不犹豫地写下了在郢阳汉江观海鸥的经历。我用文字记录红嘴鸥的灵动,也写下了保护生态的心愿。

这场试卷上的探秘之旅,让我读懂了十堰的山水之美、文化之韵。原来,语文不仅是书本上的知识,更是藏在我们身边的故事。我骄傲我是十堰人,未来我会继续发现十堰之美,用文字传递家乡的温度。

东风一小三(9)班
指导老师:韩双双

爷爷家的小河

刘培珺

天空是鸟儿的乐园,大海是鱼儿的乐园。而我的乐园,则是爷爷家门前那条弯弯的小河。

河水清澈见底,连水底的细沙都看得一清二楚。鹅卵石“手拉手”说着悄悄话;小鱼们学着《鲤鱼跃龙门》的样子,一次次跃出水面,溅起晶莹的水花。鸭妈妈带着毛茸茸的鸭宝宝悠闲散步,它们不时梳理羽毛,自在极了。微风拂过,水面泛起涟漪,把柳树的影

子揉成了点点碎金。

夏天,我拎着小水桶奔向小河。河水清凉,我轻轻搬开石头,捉住了举着钳子的小螃蟹;再用网一捞,几条银闪闪的小鱼便在网里蹦跳。我和小伙伴们一起打水漂,比谁的石子跳得更远;或是捡起漂亮的石块,当作最珍贵的宝贝藏进口袋。

爷爷家的小河,四季都有独特的风景。春天它载着桃花流淌,秋天映着金黄稻穗,冬天的冰面更是我们的溜冰场。它藏着我珍贵的童年回忆,让我深深沉醉。我爱这条小河!

市柳林小学四(14)班
指导老师:马弋戈



我的乐园

陈博森

爷爷屋后那片小竹林是我的乐园,它虽不像公园那样热闹繁华,却用清幽与宁静,盛下了我童年的欢喜。

清晨的竹林最是温柔。薄雾还未散尽,阳光透过层层叠叠的竹叶,筛下细碎的光斑,落在湿漉漉的泥土上。竹子挺拔修长,翠绿的叶片在微风中轻轻摇曳,发出“沙沙”的声响,像在低声絮语。沿着铺满落叶的小径往里走,几株刚冒尖的竹笋,裹着浅褐色的外衣,怯生生地探出头,模样憨态可掬。不远处的石桌上,还留着爷爷落下的棋子,仿佛还能听见当时的欢声笑语。

我最爱在竹林里度过午后时光。搬一把小竹椅坐在树下,捧着一本喜欢的书,听风吹过竹叶的轻响,看阳光在书页上跳跃。偶尔有调皮的麻雀落在枝头,“叽叽喳喳”地叫着,又扑棱棱地飞走,惊得几片叶子悠悠飘落。我也会和小伙伴们在竹林里捉迷藏,踩着松软的落叶,躲在粗壮的竹竿后,看着对方焦急寻找的模样,忍不住捂着嘴偷笑;我们还会用竹叶折成小船,放在雨后的小水洼里,希望它能载着我们的幻想,漂向远方。在这里,我摘过清甜的野果,听过蝉鸣与蛙叫,藏过只属于童年的小秘密,每一寸空气里都满是自由的味道。

这片竹林,是我心中最柔软的角落。它不像城市的游乐场那样充满刺激,却用清幽与安宁,治愈了我所有的小情绪。每当想起它,耳边就会响起竹叶的“沙沙”声,鼻尖萦绕着淡淡的竹香,心里涌起一股温暖的力量。它是我的乐园,更是我永远的心灵栖息地,藏着我最新颖、最难忘的童年时光。

东风61小学四(3)班
指导老师:官娜

我爱桃花

王君琪

春回大地,万物复苏。迎春花、桃花、梨花……你挨着我、我挨着你,竞相绽放。可在我眼里,最美的还是那一片如云似霞的桃花。

远远望去,一团团、一簇簇的桃花缀满枝头,粉的娇俏灵动,白的纯净无瑕。走近细看,桃花的枝干细长而柔韧,像精心雕琢的艺术品,稳稳托着满枝粉嘟嘟的花朵。有的尽情舒展着花瓣,嫩黄的花蕊在风中轻轻颤动,像在给春天打报告;有的还是圆滚滚的小花苞,紧紧攥着粉嫩嫩的小拳头,藏着即将绽放的小秘密。

微风轻拂,粉白的花瓣飘飘洒洒落下,我忍不住伸手去接一捧甜甜的春意。指尖轻触花瓣,那细腻柔软的触感,好似婴儿的肌肤。我轻轻凑近,那淡雅的香气瞬间钻进鼻腔,漫进心里——虽不浓烈,却格外清润,让人浑身舒畅,连脚步都跟着轻快起来。

桃花不仅美丽,还很勇敢。早春时节,它顶着料峭春寒,率先绽放在枝头,用自己的美装点着世界。这份勇敢迎接春天的精神,也时刻激励着我要像桃花一样,在困难面前不退缩,勇敢绽放自己的光彩。

“桃之夭夭,灼灼其华。”我爱桃花,爱她娇美灵动的模样,更爱她勇敢向阳的精神。

市柳林小学三(16)班
指导老师:高霞

猫咪珊珊

陈博森

舅舅家有一位调皮又可愛的成员——猫咪珊珊,它是我形影不离的好朋友。

憨态可掬的珊珊有一身灰白相间的柔软毛发,脑袋圆圆的,看起来十分可爱。尖尖的耳朵特别灵敏,哪怕只有一丁点声响,它都能捕捉到,瞬间警觉起来。每当我拿起一些小玩具,它那圆溜溜的大眼睛,就会好奇地看着我。它的鼻子小小的,看到陌生的东西就要闻一下。珊珊性格温和,遇到生人时,会爬到桌子底下,用警惕的目光看着你。

珊珊主要以猫粮和小鱼为食,偶尔也吃点剩饭。珊珊很爱干净,上厕所都会在自己的猫砂盆里。每次上完厕所,它就会对着舅舅叫,好像在说:“铲屎官,该你上场了。”