



同学的额头。我暗暗佩服:要是奥运会有投粉笔项目,郁老师准能夺冠。

郁老师还有一双“鹰眼”。每天早上,课代表刚把作业放到她桌上,不一会儿,本子上的错误就被她一一找出。她批改作业干脆利落,手起笔落,堆积如山的作业本很快就能发回。我看得目瞪口呆。

这就是我们班的“武林高手”,严厉却可亲。俗话说“严师出高徒”,如果没有她,我的成绩恐怕难以进步。我喜欢数学,也更喜欢这位厉害又可敬的郁老师。

东风22小学 五(4)班  
指导老师:杨艳

## 我有个想法

●毛梓彤

我发现身边有不少人抽烟。一次在公交站等车,旁边一位叔叔正在吸烟,气味非常难闻。他抽完后,随手把烟头丢在地上——旁边正有一堆枯叶。

不一会儿,烟头点燃了枯叶,冒出火星。我赶紧上前踩灭,否则可能酿成火灾。其实,站台边上就有垃圾桶,桶上设有灭烟台和烟头盒,多走一步,便是文明。

吸烟不仅危害自身健康,还会影响他人、污染环境。它会损伤肺部,诱发呼吸系统疾病;二手烟也严重影响周围人的健康。此外,乱扔烟头极易引发火灾,威胁公众安全。

在此,我想呼吁每一位吸烟者:请勿乱扔烟头,尽量少吸烟,共同守护我们美丽的城市——十堰。

东风22小学 五(3)班  
指导老师:谭培园



## 梅花

●叶睿怡

“墙角数枝梅,凌寒独自开。”王安石笔下的梅花,象征着坚韧与不屈。今天,就让我们一起走近它。

梅花属小乔木,偶呈灌木状,高约4至10米。树皮浅灰或泛绿色,光滑无毛;叶片卵形或椭圆形,长1-2厘米。花萼多为红褐色,也有绿色或绿紫色,花瓣则洁白如雪。

梅花不仅形态雅致,还具有药用价值。其品种繁多,大致分为花梅与果梅两类。花梅以观赏为主,果梅的果实可食用、可制酱、可入药。青梅所制的乌梅便是常见药材,能治痢疾,亦有镇咳、祛痰、解热之效。梅花花蕾亦可入药,用于缓解心烦、肝胃气痛等症。

梅花在中国文化中地位崇高,位列十大名花之首,与兰、竹、菊并称“四君子”,又与松、竹合为“岁寒三友”。它象征着高洁、坚强与谦逊,激励人们奋发向上。严冬之中,梅花凌寒独放,引领万物春意。

梅花,是中华民族精神的象征,代表着坚韧不屈、自强不息。这份精神,深深烙印在每个中国人心中。

东风22小学 五(2)班  
指导老师:杨艳

## 妙笔生花

●段博菲

写作是为了记录情感。许多古人将情感寄托于笔墨,我亦如此。从小我就喜欢记录生活,将美好的瞬间化作文字。

阅读是我写作路上的良师益友。刚识字时,妈妈就给我买绘本,培养我的阅读兴趣,让我积累好词好句、丰富想象力,为写作打下坚实基础。

一天放学后,我靠在课桌旁看书,阳光洒在身上。同学小杰抱着作文本走来,不好意思地说:“小段,老师说我的作文有些问题,你能帮我看看吗?”我放下书,发现他的作文结构比较松散,段落衔接不够自然,便耐心地讲解如何修改。十分钟后,小杰恍然大悟,回去重写。

不一会儿,他拿着修改稿回来。我又帮他润色语句,比如将“月亮又白又大像玉盘”改为“月亮如明珠嵌在深蓝天幕上,散发着柔和的光”。小杰认真记下建议。几分钟后,他双手微颤地捧着作文走向讲台。老师逐字阅读时,我和小杰紧张地对视。终于,老师点点头说:“改得不错,过关了。”那一刻,我心里满是喜悦与自豪。

得益于对写作的热爱,我的语文习作常受老师表扬,成绩也稳步提升。后来,我向《湖北日报》投稿,作文竟被刊登,心里更是欣喜不已。

以笔为友,打捞灵感,编织心声。写作这项爱好,陪伴我在文字的世界里绽放光彩。

东风22小学 六(1)班  
指导老师:张琳

## 捉蚊趣事

●陈奕君

一天晚上,我正躺在床上睡觉,刚合眼,耳边就传来“嗡嗡”声——蚊子来了。

我连忙关灯关门,准备“迎战”。蚊子停在桌上,我悄悄靠近,猛地一拍,它却灵敏地飞走了,落在衣柜上。我追过去再拍,它又逃开。几个

回合下来,我手心拍红了,却连蚊子翅膀都没碰到。只好请来“援兵”——爸爸妈妈。

爸爸拿着电蚊拍,妈妈握着苍蝇拍,信心十足地说:“放心,今晚一定消灭它!”话音刚落,蚊子飞到了天花板上。两人对视一眼,同时跳上床,朝天花板拍去。结果蚊子没打到,两人却撞在一起,连吊灯都晃了起来。

我在一旁灵机一动,想到“诱敌深入”。我让爸爸将起袖子,把胳膊露在桌上。果然,蚊子慢慢飞了过来。等它落在爸爸胳膊上,正要“下嘴”时,我快步上前,“啪”一声,把它拍扁了。爸爸摸着我的头,笑呵呵地说:“看来遇事要多动脑筋,不能光靠蛮力呀!”

东风22小学 四(1)班  
指导老师:杨智杰



## 大蒜成长记

●曹维娜

10月1日 晴

今天,我按老师的要求种下了几瓣蒜。

我先找来一个小桶,盛了点水,放入饱满的蒜瓣。真期待它快快长大!

晚上,我发现蒜瓣顶端冒出了一点嫩绿的小芽,像害羞的小姑娘,好奇地打量着这个世界。

10月9日 多云

仅仅八天,奇迹就发生了!你看,小芽已经长出来了。最高的那棵约有5厘米,像挺立的小士兵,虽然个子还不高,却充满生机。我赶紧给它换了水。清水缓缓流入桶中,我相信,小蒜苗会给我更多惊喜。

夜晚,我再次来看它。月光下,蒜苗静静生长,它最终能长多高呢?

10月19日 晴

我的蒜苗已经长得很高了,新叶不断抽出。蒜瓣底部的根须密密层层,像老爷爷的白胡子。八天前那棵5厘米的小苗,如今已有16厘米了!它们像一群努力的孩子,不断超越自己。

我又为它换了水。阳光下,蒜苗显得格外翠绿,生机盎然。

东风22小学 四(4)班  
指导老师:陈晓维

## 旅行,让生活更美好

●柯佳好

俗话说:“读万卷书,行万里路。”读书让人增长见识,旅行则让“美好”变得可触、可感、可回味。

暑假,我和家人去了川西。那里视野开阔,天空湛蓝,空气清新,令人心旷神怡。我们先到康定,穿城而过的折多河,宛如一条碧色绸带,湍急的水流清澈见底,撞击礁石发出清脆声响,成为康定城自然的背景音乐。

前往墨石公园的路上,我们经过一片草原,看见许多垒起的石堆。询问当地藏民才知,这叫“玛尼堆”,是藏区常见的祈福形式——先用大石块垫底,再依次叠加,每放一块都要轻按,以求稳固。散落的石头垒成整齐的堆垛,成为草原上独特的风景。风从石缝穿过,仿佛也在替人传递心愿。

走进墨石公园,灰墨色的石林拔地而起,整座公园犹如大地的立体画卷。我还在这里拍了一组“宇航员”写真:穿上亮白的宇航服,戴好头盔,嘴角就一直上扬。相机快门声中,我真觉得自己成了一名探索星球的宇航员。

旅行犹如一把钥匙,为我打开看世界的新窗口——我看见折多河如绸带轻漾,触摸到玛尼堆里的温暖祈愿,还在墨石公园的“异星”场景中圆了航天梦。旅途中的这些光亮,让我真切体会到:旅行,真的让生活更美好。

东风22小学 六(2)班  
指导老师:柯繁荣

## “武林高手”郁老师

●叶睿怡

学校里有和蔼的美术老师,有嗓音动听的音乐老师,还有阳光健壮的体育老师,但我最敬佩的,是我们班那位严于律己的“武林高手”——郁老师。

郁老师个子高挑,长发干净利落,一双大眼睛透着智慧的光。乍一看,还真有几分“武林高手”的气质。

她不仅对自己要求严格,对我们也很严厉。一次,后排有同学边说话边吃零食,被郁老师发现了。她随手拈起一支粉笔,轻轻一掷——“啊!”正中一位