

## 藏在街角的小公园

●王绍蕻

我家附近新建了一个口袋公园。虽然还没有学校的操场大,可这里却装下了整个世界。跷跷板上头坐着一个扎羊角辫的小女孩,一上一下间,笑声像铃铛般洒落;秋千架上,红裙子在空中画出一道道弧线,仿佛要飞向树梢。转角处的社区书屋像座玻璃城堡,书在架上排列成了彩虹,茶吧里飘着刚出炉的面包香。负一楼的小吃店里,小巧的汤包、香喷喷的炒饭、烧烤架上“滋滋”作响的肉串、瓦罐里咕嘟咕嘟唱着汤,都在讲述着热腾腾的生活。

最难得的是它的安静。外面是喧嚣的车流,里面却自成天地。长椅上的老爷爷闭目听收音机里的戏曲,石桌旁的老奶奶慢慢剥着一捧毛豆。我坐在秋千上轻轻摇晃,忽然觉得,这个小小的公园多像一个被悄悄放在街角的“文具盲盒”啊——有时是彩虹色的蜡笔,有时是带着香味的橡皮,有时是宛若星星的贴纸。虽然外表平平无奇,可每次打开,都能发现不同的惊喜。

十堰京中实验学校 四(1)班  
指导老师:方玉琴



## 纸飞机

●刘芯言

纸飞机,  
一架纸飞机。

纸飞机,飞呀飞。  
飞过田野,  
麦子望着它笑;  
水稻在风中舞蹈;  
小溪和它赛跑;  
蟋蟀为它奏乐……

纸飞机,飞呀飞。  
飞过池塘,  
鱼儿快乐嬉戏;  
燕子点出水晕;  
芦苇梳理长发;  
垂柳照镜打扮……

纸飞机,飞呀飞。  
飞过山林,  
鸟儿与它问候;  
白云和它打闹;  
松树伸出小手;  
风筝分享趣事……

纸飞机,飞呀飞。  
飞过田野,  
飞过池塘,  
飞过山林……

纸飞机,  
折一架纸飞机。  
让它,代替我们回到家乡;

让它,代替我们回到童年;  
让它,代替我们拜访远去的亲人……  
纸飞机,承载着多少孩子的童年。  
十堰京中实验学校 五(2)班  
指导老师:尤珍珍

## 雪中即景

●王宜舟

我见过清晨的朝晖,见过雨中的薄雾,见过落日的火烧云,也见过潺潺流动的河水。可这一切,都比不上那一年才得见一两回的雪。

清晨,我刚走到阳台,便被窗外的景象撞了个满怀——昨夜还一片清寂,今朝竟已落了满世界的雪!这不就是“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”的鲜活模样吗?

那纷纷扬扬的雪花,像一群提着魔法灯的小精灵,打着旋儿从天上飘下来。它们冰清玉洁,温温柔柔,不一会儿就给大地铺了层蓬松的白绒,把往日枯燥暗淡的窗外,装点成了白茫茫、亮晶晶的童话世界。远处的大山裹上了厚实的白袄,路旁的大树站得笔直,像披了雪白铠甲的战士,愈发威武;草丛里的细芽也戴上了小小的雪帽,俏皮得惹人怜爱。

雪一停,我们这群孩子便迫不及待地冲下楼。裹着厚棉袄、围着围巾,耳朵冻得通红也顾不上,刚踩进雪地就扯着嗓子喊:“下雪啦!下雪啦!”那欢叫声撞碎了冬日的寂静,连风都跟着热闹起来。

有人把雪捧在手心往天上抛,造出一场小小的“人工雪”;有人攥紧雪球你追我赶,笑声滚得满街都是;还有人蹲在地上滚雪球、找树枝、嵌石子,不多时,一个圆滚滚的小雪人就立在了路边。连树枝上积的雪都被我们的热闹“吵醒”,簌簌地落下来,像给这场狂欢又添了一阵碎玉似的雨。

十堰京中实验学校 五(1)班  
指导老师:熊玲

## 户外课上

●韩晓宇

在补习班的户外课上,我和同学们一起做手工——在草帽上画画。阳光透过树叶的缝隙洒在草帽上,同学们三三两两地围坐在一起,彩色的颜料在草帽上跳跃。我边画边想:我画的草帽一定最好看。看着周围同学画得都很高兴,我也很开心。画完了我们要去拍照,老师还夸赞我的草帽画得很好看,我的心里比吃了蜜还甜。这样的课真有趣,在手工里收获的是成就感。

我们班和其他班还开展了一场比赛——拔河。我们班的同学个个都身体强壮,力气都很大。大家双手抓住绳子,青筋暴起,咬紧牙关,身体往后倾斜,脸也涨得通红,活像一群铆足了劲的小斗牛。一旁的老师也为我们加油,同学们大声地喊着“加油,加油”,最后我们赢了。这样有趣的比赛,让我们班更有凝聚力。

最后我们乘坐大巴车到了柿子园,大家眼睛里闪烁着兴奋的光芒,像一群快乐的小鸟,迫不及待地冲进了园中。我们手中拎着大大小小的袋

子,园内香飘四溢,空气中都弥漫着柿子的甜香。我们边摘边品尝着可口的柿子,饱满的果肉在舌尖漫开,甜意顺着喉咙一直流到心底。

十堰京中实验学校 六(2)班  
指导老师:石乔

## 那抹灯光

●姜佳煜

晚自习下课,天已经全黑了,还下着小雨。我收拾好书包走出教学楼,冷风一吹,我赶紧裹紧了衣服。爸爸今天加班,要到很晚才回来,妈妈感冒了,躺在床上没动,只能我自己走路回家。

平时走惯的路,今天感觉特别长。路边的路灯有点旧了,光很暗,地面被雨水打湿后滑溜溜的。我一步一步慢慢走,心里有点慌。路过巷口那棵老槐树时,树枝被风吹得沙沙响,影子落在地上歪歪扭扭的。我忽然想起以前听同学讲的鬼故事,吓得赶紧加快脚步,手心都冒出了汗,不敢回头看。

就在这时,我看见前面巷口亮着一盏灯。我朝着灯光走过去,走近了才看清,是住在巷口的刘奶奶。她披着一件厚外套,一手拿着手电,另一只手拿着雨衣。

“孩子,可算等到你了。”刘奶奶看见我,连忙招手,“你妈妈下午打电话,说你一个人回家,怕你看不清路,我就来这儿等你。”她一边说,一边把雨衣递给我,“快穿上,别淋着了。你妈妈还病着,你可不能再感冒。”

我接过雨衣套上,大小正合适。刘奶奶打着手电走在我旁边,她走得很慢,一直让我跟着她的脚步。“慢点走,脚下滑,别着急。”她还问我,“今天上课听得懂吗?作业多不多?”我一一回答,心里不那么害怕了。风还在吹,雨还在下,但有灯光照着,脚下的路看得清清楚楚。

走到家门口,我掏出钥匙开门,回头对刘奶奶说:“谢谢奶奶,你快回去吧,外面冷。”刘奶奶笑着点头:“好,你进去吧,把门关上。”

我进了家,换好衣服,忍不住走到窗户边往外看。刘奶奶还站在巷口,直到看见我屋里的灯亮了,她才慢慢往自己家走。

后来不管遇到什么难事,我都会想起刘奶奶。生活里总有这样的好人,在你需要的时候帮你一把,这份温暖我一直记在心里。

十堰京中实验学校 六(1)班  
指导老师:周翠



## 夹珠子比赛

●康紫涵

“加油!稳住!”此起彼伏的呐喊声像浪涛般涌进教室,阳光透过窗户斜斜地洒在讲台上,几十颗玻璃珠在

水中晃来晃去,透过阳光折射出细碎的光芒。这是我们班正在进行的夹珠子比赛——一场考验耐心与技巧的较量。

张宇晨弓着背,双手微微颤抖,却异常专注地捏着筷子。他的睫毛几乎要触到碗沿,眼睛瞪得滚圆,像两盏探照灯似的锁定目标。只见他屏住呼吸,缓慢而精准地将筷尖沉入水中,对准一颗湛蓝的珠子缓缓靠近。可那滑溜的家伙仿佛故意捉弄人,刚碰到边缘就灵活地弹开了。围观的同学不约而同地发出低呼,有几个甚至踮起了脚尖。终于,就在大家都以为要失败时,他突然加快速度,猛地一提,那颗顽固的蓝珠子竟乖乖夹在了筷子上,摇摇晃晃却始终没有脱落。

旁边的朝亮茹就没这么幸运了。她急得额头冒出了细密的汗珠,一次次尝试都以失败告终。手中的筷子如同不听使唤的小树枝,不是夹空就是让珠子溜走。当她又一次眼睁睁看着好不容易夹住的珠子滚回盆底时,脸颊涨得通红,咬着嘴唇差点要哭出来。周围的同学立刻围拢过来,七嘴八舌:“别慌!”“轻点儿!”“换个角度试试!”在大家的鼓励下,她深吸一口气重新调整姿势,这次终于稳稳地把珠子送进了自己的容器。

随着比赛进入白热化阶段,原本安静的房间瞬间沸腾起来,此起彼伏的计数声、欢呼声交织在一起。选手们一边快速而稳定地运送着战利品,一边留意着对手们的进展。每当有人成功转移一颗珠子,周围就会响起热烈的掌声;若是有人失误,迎接他的不是嘲笑,而是温暖的鼓励。

十堰京中实验学校 六(4)班  
指导老师:杨晓涵

## 抢椅子游戏

●赵若渐

一节体育课上,老师带我们玩起了“抢椅子”的游戏。

我们从教室里拿了25把椅子,围成一个大圆圈。有个同学问道:“老师,我们班上不是26个同学吗?怎么只拿25把椅子呢?”他话音刚落,不少同学就喊起来:“要是26把椅子,我们26个人,还需要抢什么呢!”

我们在椅子外站成一个大圈,老师说:“你们围着椅子匀速慢跑,如果我吹了口哨,那所有人就想办法让自己坐到椅子上,没坐到的人视为淘汰,顺便拿走一把椅子,接着就重复前面的操作,明白了吗?”“明白了!”

一声令下,游戏开始了。大家围成一个大圈慢跑。老师突然吹响了哨子,我们乱作一团。大家你推我,我推你,谁也不肯把座位让出来。

随着一个又一个人的出局,椅子也一把又一把地变少。只见场上只剩下了班长和体育委员两个人,椅子也只剩了一把。在老师吹响哨子的那一刻,奇迹发生了——班长和体育委员同时坐在了那把椅子上。大家都看呆了,谁也没料到会出现这种情况。老师宣布了平局。大家一阵欢呼,可能是因为谁也没想到这样的情况算平局吧。

十堰京中实验学校 四(3)班  
指导老师:刘瑞