

编者按

在这个寒假,十堰日报教育周刊与小记者团联合发起“寒假发现·成长故事”征文活动,鼓励孩子们用笔触记录生活、用心灵感知世界。一篇篇来稿,不仅展现了孩子们对家庭、社区、职业、文化的细腻观察,更折射出他们眼中的成长与变化。百篇文章,百种视角,稚嫩却真挚,朴实却动人,现将部分征文作品择优刊发。此次征文虽已落幕,但孩子们的观察与表达仍在继续。愿他们在未来的日子里,继续保持发现的眼光和记录的习惯,在成长路上不断书写属于自己的精彩篇章。

平凡与伟大

●明珠若兰

你有没有被一个不起眼的人震撼过?大年初一,我跟随在乡镇工作的爸爸,去郧西县六郎乡木瓜园村走访慰问。原本以为是去“送温暖”,却没想到,反被一个身体残疾的人“甜”了心。

在崎岖颠簸的盘山路上,同行的村支书提起前阵子村里护林员名额减少,右腿残疾的王承明主动退出的事。“这4000块钱的补贴,对一个村里人来说可不是小数目!”我满心疑惑:一个行动不便、务工艰难的残疾人,为什么要放弃这笔“救命钱”?带着问号,我们走进了大山深处。

冷冽的冬雪中,王承明伯伯只穿着一件单薄的旧棉服,脖子上挂着一条洗得发白的旧毛巾。他一瘸一拐地把我们领到一片铺满枯叶的空地,那里整齐地摆放着四十多个破旧的蜂箱,与它们的主人一样,饱经风霜。爸爸说,王伯伯从2016年开始养殖中华蜜蜂,靠着常人难以想象的毅力,现在一年能产三百多斤蜂蜜。

见我好奇,他小心翼翼地揭开蜂箱上的铁板。瞬间,几十个黑点飞舞起来。他立刻紧张地向前跨一步,用自己单薄的身体把我挡在身后,连声嘱咐:“大家都小心,别伤着!”话音刚落,几只蜜蜂落在他的手上,狠狠蜇了下去。我忍不住大声喊:“王伯伯,快去处理!”他却毫不在意:“没事,习惯了,过两天就好。”爸爸小声在我耳边说:“王伯伯比你想象中还能吃苦。”

王伯伯闻言笑了笑,我发现他双唇上满是细细密密的冻裂痕迹。“我的这条腿,是年轻时做矿工被石头砸的,家里穷没钱治,只能截肢。”他平静地掀开裤腿——膝盖以下,竟然连接着冰冷的假肢!我想象着他拖着假肢在山间搬运蜂箱、强忍蜂蜇的画面,忍不住问道:“王伯伯,您受了这么多苦,怎么还主动放弃护林员的补助呢?”

王伯伯愣了一下,眼角的细纹仿佛更深刻了:“人靠自己活着。政府帮我把蜂蜜等农特产品放到网上卖,一年能赚四五万元呢!我自己能挣钱了,得把补助留给更需要的人。”

那一刻,我脑海中的问号瞬间解开:单薄衣衫中透出质朴,挡蜂动作里藏着善良,残缺身躯上刻着坚韧;而让出补贴的决定,更彰显出感恩、利他的豁达。

习近平爷爷曾说:“伟大出自平凡,平凡造就伟大。”这个寒假,我真切地触摸到了这种源于平凡的伟大。王伯伯就像大山里的中华蜜蜂,用微弱的身躯,把苦涩的命运,酿成最动人的甜蜜!

市柳林小学五(1)班
指导老师:黄凤仙



郧阳观鸥记

●柯涵琳

大年初二,吃完午饭,妈妈问我:“想不想去看海鸥?”“海鸥?我们这里没有海,哪里来的海鸥?”妈妈神秘一笑:“你别管,就说想不想看吧?”还没等我开口,弟弟就迫不及待地抢着说:“去,去,去!我要去看海鸥!”“那我们就去买点面包,准备出发吧。”

过年期间,路上的车辆很少。大约过了半小时,我们就到达了郧阳汉江大桥。过桥右转,停好车,我们来到汉江岸边,四处寻找海鸥的身影。转过弯,我看见一群群海鸥在江面上飞舞——它们时而向水面俯冲,争抢游人投喂的食物;时而在空中盘旋,仿佛在欢快地舞蹈。只是岸边的游人太多,海鸥都不敢靠近。

妈妈看见远处的游船,提议我们坐船到江中心去观赏。买好船票,我们登上了游船。

伴随着发动机的轰鸣声,游船缓缓离岸,朝着江中心驶去。我们穿好救生衣,来到游船尾部,只见其他游客都拿出面包,一点一点地投喂给海鸥。我们也拿出面包,掰成一小块一小块扔向空中。海鸥们最初只是远远观望,偶尔有几只胆大的,会俯冲下来,衔起漂浮在水面上的食物。随着游船离岸边越来越远,有更多的海鸥开始靠近我们。它们在空中盘旋,与浪花共舞,与游船同行。每只海鸥的喙尖都带着一抹鲜红,像晚霞一样灿烂动人。

妈妈告诉我,这些鸟儿是红嘴鸥,并非严格意义上的海鸥,可大家习惯将所有鸥科鸟类统称为海鸥。近年来,红嘴鸥在郧阳汉江段大规模出现,说明这里的环境越来越好了。

随着发动机的声音逐渐减弱,游船慢慢靠岸。走下游船,我看到围栏上贴着文明观鸥的提示语。我在心里默默希望,大家都能好好保护环境,守护好这些可爱的小精灵,也期待明年冬天,还能来到郧阳汉江大桥,再一次观赏这些美丽的红嘴鸥。

市实验小学六(9)班
指导老师:王玉兰

放风筝

●虞锦桐

连绵一周的雨雪终于散去,温暖的阳光召唤着我——今天终于可以去放风筝了!

爸妈决定开车去郧阳区同心广场。一路上,我兴奋得又哼歌又摸风筝,心早就飞到了天上。可到了目的地,我瞬间傻眼了:广场上人山人海,好几只风筝缠在一起“打架”。妈妈担忧地说:“这里太危险,我们换个地方吧。”我满心的欢喜一下子落空了,也只能点头答应,心里七上八下。

我们慢慢向周边寻找,就在我快要失去耐心时,妈妈突然指着前方:“快看,那里有块大草坪!”我立马来了精神,蹦蹦跳跳地跑过去,拿出风筝组装起来。可当我把骨架一根根安好,却发现不对劲——最重要的那根骨架,不见了!我急得直跺脚。

爸爸提议:“不如再买一个?”“不行,这是我最喜欢的风筝!”我眼泪开始在眼眶里打转。爸爸蹲下来安抚我:“我看周围有枯树枝,能不能挑一根做骨架?”

我像在黑暗中看到一束光,顿时充满希望。

我们试了很多根,不是太细就是不直,我的心也跟着起起落落,默默祈祷幸运降临。我们互相加油打气,终于找到了一根粗细、长短都合适的树枝。爸爸把它安在风筝上,试飞成功的那一刻,我们大声欢呼起来!我接过风筝线,在草坪上尽情奔跑,风儿在耳边呼呼作响。

可刚才还为我喝彩的风,突然翻了脸。风越来越大,线轱辘猛地从我手中挣脱,风筝“呼”地一下蹿出老远。我追着跑了几步,只能眼睁睁望着它越飞越远,心像被冷风穿过般凉飕飕的。

正当我手足无措时,风渐渐变小,风筝晃悠悠往下落,尾巴挂住了一棵大树的枝桠。我欣喜若狂,拉着爸爸狂奔到树下。爸爸跳着试了很多次,终于扯着风筝线把它拽了下来。

当那只“潜逃”失败的风筝再次飞上天空时,我好像也变成了风筝,在蔚蓝的天空中自由翱翔。

市柳林小学三(16)班
指导老师:高霞



做帆船

●王梓宇

寒假期间,做手工是我们小学生最喜欢的作业之一。手工制作不仅能提高我们的动手能力,还能丰富我们的想象力呢。

家人你一言我一语地出主意。爷爷说制作一面中国结,祝愿祖国人民永结同心;爸爸说制作一只和平鸽,祈祷祖国永远和平美好。坐在沙

发上的奶奶拿起手机,在抖音上翻看起来,一艘栩栩如生的帆船赫然出现在大家面前。

“这艘帆船手工简单,但能祝愿祖国一帆风顺、马年吉祥!”爷爷作为大家长一锤定音。

我拿出妈妈准备好的两张鲜艳的黄绿色卡纸,在小工具箱里翻出了塑料尺、剪刀、线绳等用品。制作这艘帆船,需要将黄、绿卡纸等量裁剪成七个卡条后进行编织。奶奶用塑料尺在卡纸上画线条、做记号,动作不紧不慢。急性子的爷爷“蹭”地站起来:“为啥简单的事情要复杂做呢?”只见他把卡纸多次对折,很快就剪出了八条宽度一致的卡纸条。

为了折叠卡纸条,我险些挨了爷爷的“栗壳子”呢!爷爷要我在卡纸的折叠缝处压成一条直线,避免裁剪时出现锯齿状,可我的手就是不听使唤,不管怎么操作,折叠缝处总是凹凸不平。爷爷吹胡子瞪眼,扬起右手,拳头中指翘起。我心里直犯嘀咕,担心脑壳要起包,可爷爷扬起的手最终还是放了下来。他按住我的左手,教我大拇指和食指的指甲盖,在折叠缝处力量适中、匀速地来回滑动。不一会儿,卡纸的折叠缝就变成了一条整齐的直线。经过一番忙碌,黄、绿各七条卡纸整齐地摆在了我们面前。

胸有成“舟”的奶奶早已迫不及待,她把绿色卡纸条依次摆好,拿一本书压住卡纸的另一端,再把黄色卡纸条轻轻塞进绿色卡纸条里。黄绿相间的小方格,把船舱和船底装饰得格外靓丽。奶奶按照东西方向,依次把七个纸条折叠成团,用线绳拴住,瞬间,小船就“骄傲”地翘起了船头。在南北方向,奶奶轻轻将卡纸条对接固定好,小船一下子就有了“家”的稳固感。奶奶又找来红色彩纸,剪出规整的五星图案,贴在小帆船的连接处。我拿起小帆船,左看看右看看,上瞧瞧下瞧瞧,高兴得跳了起来。

美丽的小帆船就像一件精美的“艺术品”!虽然它只是用纸条拼结而成,却让我明白:做事要沉下心、耐住性子。而这艘和家人一起制作的帆船,一定会顺风顺水,陪伴着我在成长的航程里稳稳向前。

市实验小学四(10)班
指导老师:王康静

