



骑马迎春

●余彦兴

立春过后,风里已藏着淡淡的暖意。我跟着爸妈来到郟阳区志尚马术俱乐部,远远就听见马厩里传来轻轻的嘶鸣。想到自己属马,又曾体验过在内蒙古大草原策马奔腾的快乐,心里像揣了只小兔子,怦怦直跳。

教练叔叔给我牵来一匹黑马,说叫“黑珍珠”,眼睛圆溜溜的,步伐沉稳,看起来很温顺。我不禁想起在大草原上骑的高头大马——那时候风从耳边呼啸而过,青草的芳香扑面而来。

我小心翼翼地踩住马镫,在教练的帮助下跨上马背,双手抓紧缰绳,身体跟着马的节奏轻轻晃动。“黑珍珠”慢悠悠地走着,阳光洒在背上暖洋洋的。我试着放松身体,想起教练说的要领:腰背挺直,膝盖盖夹马身,缰绳稍稍用力就能控制方向。渐渐熟练后,我轻轻拍了拍“黑珍珠”,它便加快了步伐。风从脸颊拂过,带着泥土的味道,远处柳树似乎已冒出嫩芽——这就是春天的气息啊!

跑道上,有和我一样的小朋友,也有叔叔阿姨,大家脸上都挂着笑容。教练说,立春骑马寓意很好,象征着一马当先、迎春纳福。我听了心里美滋滋的。愿新的一年我能像骏马一样勇往直前,不负春光。也期待着下一次还能与“黑珍珠”一起,在春风里自由驰骋。

市柳林小学五(2)班

气球爆炸了

●吴娴睿

你体验过心跳加速的感觉吗?也许是考试前,也许是打针时,也许是一个人走夜路……而对我来说,最难忘的,是那节习作课。

那堂课,老师举行了一场特别的“心跳挑战”——打气球比赛,规则新奇又“吓人”:老师一边在教室走动,一边给气球打气,气球在谁的身边爆炸,谁就可以获得一份神秘礼物。教室里一下子就炸开了锅。

游戏开始了,老师一手拿着气球,一手拿着打气筒,“呼、呼”,每打一下,我们的心就往上提一寸。只见气球从拳头大变成西瓜大,又涨成了“大南瓜”,颜色也变得越来越淡,由原来发亮的银色逐渐变成浅灰。

老师慢慢移动脚步。当她经过我的座位时,我的心仿佛要从嗓子眼里跳出来,手心也捏出了汗。前面的同学呢,有的死死捂住耳朵,眼睛瞪得溜圆;有的把头缩进衣领;还有的干脆抱头钻进了桌底,大气也不敢出。

近了,更近了,气球被撑得“吱吱”作响。我屏住呼吸,心里默喊:“别过来,要爆了!”原本喧闹的教室,此刻异常安静。在这千钧一发之

际,老师的脚步停在我邻桌——小胖面前,我们所有人的目光像聚光灯一样“刷”地射过去,感觉空气都凝固了。突然,“砰!”一声巨响像惊雷在耳边炸开,银灰色的碎片猛地绽开又瞬间消失。小胖“嗷”了一嗓子,吓得从椅子上弹起来,脸色发白。全班爆发出震耳欲聋的尖叫和笑声。小胖拍了拍胸口,在同学们的欢呼雀跃声中,红着脸从老师手里接过一支精美的钢笔,又得意地挠头笑笑。

这场激烈的游戏在沸腾声中结束了,有些大胆的同学还意犹未尽,嚷嚷着再来一次,老师笑着点了点头。熟悉的打气声又一次响起,“砰!啪!”新的爆炸声此起彼伏,像节日里的鞭炮。一节看似枯燥的课堂,竟被“炸”出了无限的乐趣。

市柳林小学四(5)班
指导老师:张劲娟

我们班的“小太阳”

●成睿希

在我身边,有这样一位好朋友。他红扑扑的脸蛋,像秋日里沐浴阳光的苹果,元气满满;他眨着炯炯有神的大眼睛,仿佛盛满了对整个世界的好奇;更有一张能说会道的巧嘴,妙语连珠,好像要跟我们说尽天下趣事。

他热爱学习,课堂上总能看到他率先举起小手,眼里闪烁着求知的光芒;他热爱劳动,值日时化身为勤劳的“小蜜蜂”,默默地用汗水换来教室的整洁;他乐于助人,经常当起“小老师”,耐心的讲解像春风细雨,总能抚平同学们紧锁的眉头。

他最迷人的,是那极具感染力的笑容。听到有趣的故事,他会仰头大笑,眼睛弯成两道甜美的月牙;面对小小的惊喜,他会抿嘴轻笑,嘴角漾开浅浅的梨涡。即便遇到挫折,他也会露出鼓励的微笑,那笑容如同阳光穿透乌云,温暖人心。他的笑声,像一串串清脆的风铃,演奏着欢快的乐章;也像一阵阵和煦的春风,传递着善良与勇气,凝聚着友谊与温暖。

他,就是我的同学,更是我的好朋友。他就像一颗小小的太阳,温暖着我们每一个人。

现在,你们猜出他是谁了吗?

市柳林小学三(13)班
指导老师:祖王佳

写给姐姐的信

●靳砭文官

亲爱的姐姐:

你好呀!

你的高中生活开心吗?我真的好想你呀!

今天语文老师布置了一篇作业,让我们给最亲的人写一封信,收信人可以是爸爸妈妈,也可以是亲戚。老师一说完,我第一个想到的人就是你啦!嘻嘻,你完全没想到吧!

姐姐,我们永远都是最好的姐妹,对不对?你半个月才回来一次,每次回来我们都有好多好多话说不完。可是,姐姐,今天我想给你写信,是因为我心里有个小秘密想告诉你。我怕当面跟你说,你会笑话我胆小,所以我才偷偷写在信里。

姐姐,其实我可爱和你一起玩了,因为你总是给我带来最快乐的时光。不过,姐姐,我今天想跟你说的是另外一件事,这件事我藏在心里很久了,那就是:以后少发脾气,能不能对我温柔一点呀?

还记得上次吗?我跟着你一起过马路,因为没有好好走,你就很生气地说了我几句。当时我特别委屈,眼泪一下子就流出来了。我知道你是怕我不小心被车撞到,是为我好。但是,姐姐,你下次能不能不要那么大声地凶我?能不能好好跟我说话呀?

还有哦,你上次送我的笔记本和橡皮,我都当成宝贝一样收着,舍不得用呢!我也会向你学习,把你当成我学习的榜样。你写过的作文很多都是A,我都想偷偷抄下来学习。

现在,我已经上四年级啦!虽然我有时候还是有点调皮,但是我在努力进步,老师和爸爸也经常表扬我,你是不是也为我感到骄傲呀?

好了,我祝你在学校里天天开心,考试都能考一百分!

爱你的妹妹:果儿

市柳林小学四(8)班
指导老师:许文婧

我的宝藏同学

●李艾沫

比起我们班的“闪电侠”和“动画迷”,我更想介绍的是一位学习之星。

她长着一双水灵灵的大眼睛,睫毛长长的,整个人又瘦又高,站在人群里格外显眼。

她是我们班公认的“热心肠”。每当同学需要帮助,她总是第一个挺身而出。有一次,一位同学生病发烧了,脸烧得红扑扑的,是她主动把那位同学送到医务室,还细心地向医生阿姨说明情况,然后才急匆匆跑回教室。

她性格开朗活泼,下课铃声一响,总能看到她和同学们玩成一片,就连脾气火爆的同学也能和她相处融洽。

大家猜出她是谁了吗?什么?你们还不知道?那我再给一个小小的提示:她学习认真又努力,是我们学习的好榜样。你们猜出来了吗?

市柳林小学三(17)班
指导老师:魏月

文具盒的故事

●许乐萱

一个夜深人静的夜晚,小主人已经睡着了,他的书包里却炸开了锅。原来,是文具盒里闹翻了天。

铅笔愤怒地说:“小主人每天在我头上咬来咬去,把我的头都咬变形了,我要离开文具盒!”橡皮也气呼呼地说:“小主人老是拿笔在我身上戳,我现在全身都是小孔,疼死了!”

“小伙伴们,别生气。”这时,一直沉默的尺子开口了,“我们不能离开文具盒,帮助小主人学习是我们的责任。有问题要想办法解决,光抱怨可不行。”

小伙伴们觉得尺子说得有道理。于是,它们想啊想,最后决定给小主人写一封信。

铅笔负责写字,橡皮负责修改,尺子负责压平纸张。很快,信就写好了:“亲爱的小主人:我们是你的文

具,非常愿意帮助你学习。可是现在我们身上都是伤,希望你能好好爱护我们!”

第二天早上,小主人看到这封信,感到十分愧疚。他下定决心,以后一定要好好爱惜文具。他找来一个漂亮的笔帽给铅笔戴上,又把橡皮清理得干干净净,还小心地用胶带把尺子上的裂纹粘好了。

从此,这些文具再也没有坏过,大家都开开心心地陪伴着小主人学习。

市柳林小学三(16)班
指导老师:高霞



我和织女过一天

●严斌乐

暑假的一天,我正坐在沙发上看古诗词。恍惚间,几只喜鹊从眼前飞过,叽叽喳喳,像在邀我同游。这时,身旁悄然出现一位仙女——柳叶眉,大眼睛,云鬓玉簪,衣裙飘飘,周身绕着祥云。

我怔住了,她却笑起来:“我是织女,这里是南天门外,不想进去看看吗?”于是,她唤来一团祥云,轻轻推我向前。

天宫气势非凡,仙女们个个貌美如花。走过百转回廊,眼前出现一座华丽的宫殿,瓦是琉璃,墙雕凤凰。织女说:“这里是西王母的蟠桃园。”

园中果香扑鼻,桃树上挂满蟠桃,犹如一盏盏小灯笼。织女摘下一个蟠桃递给我:“这里的桃花三千年才开一次。”我咬了一口,清甜满口。

这时,一位仙女走进来,悄声对织女说:“鹊桥准备好了。”织女脸上微红,便带我离开。

鹊桥由喜鹊搭成,翅膀相连,宛如丝带。牛郎在另一端含笑相望,二人慢慢走向桥心。我不禁想起学过的诗句:“七夕今宵看碧霄,牵牛织女渡河桥。”相聚短暂,喜鹊哄然飞散,那景象真如“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。天色渐晚,织女嘱托喜鹊送我回家。她的身影渐远,渐渐消失在云霞之中……

清风拂过,我猛然惊醒,发现自己仍坐在沙发上。只是手中多了一个桃子。

只有它知道,我曾见过织女,游过那三千年一熟的蟠桃园。

市柳林小学四(16)班
指导老师:孔娟

