

育儿理念冲突,夫妻进入冷战

情感
热线

蜜雪(化名):新婚时我们两情相悦,但自从孩子降生,这个家就没有停止过争吵。丈夫主张“狼式教育”,让孩子多吃苦、多经历打击和锤炼;而我认为没必要“没苦硬吃”,应该提倡赏识教育,多鼓励孩子。为此,我们多次因孩子教育产生分歧,现在双方陷入冷战,该怎么办才好?

■记者 张婧

3年前,孩子降生那天,丈夫在产房外等了整整一夜。护士把襁褓递到他怀里时,这个一米八几的大男人,小心翼翼地碰了碰孩子的小脸蛋,声音沙哑地说,要让孩子成为勇敢的男子汉。

我以为那只是初为人父的感慨,没放在心上。直到孩子学会走路,他开始拉着孩子在小区里到处跑,孩子摔倒了也不让扶。孩子的膝盖摔流血了,他说“男孩子就要自己站起来”;孩子哭得小脸通红,他就蹲在旁边看着,说“再哭就不是小男子汉了”。

我把孩子抱在怀里,眼泪在眼眶里打转,对着他喊:“孩子这么小,你忍心吗?”他愣了愣,说这是为了孩子好,男孩子不能太娇气。

从那以后,争吵就成了家常便饭。他会故意把孩子的玩具放到高处,让孩子自己拿;会在下雨天拉着孩子去踩水坑,说要“感受雨水的凉”;会在孩子感冒发烧时,坚持不让吃药,说要“锻炼抵抗力”。

每次我当着孩子的面阻拦,他就皱着眉说我太溺爱,还说“社会竞争多激烈,现在不吃苦,以后怎么立足?”我看着孩子冻得发红的

鼻尖,看着孩子流血结痂的膝盖,心疼不已。

我不明白,为什么非要让孩子受这些罪。我们小时候少吃少穿,吃苦是没办法的事。现在条件这么好,有暖和的房子住,有干净的衣服穿,为什么还要故意找罪受?

后来,我教孩子认字,给孩子讲故事,夸孩子画的画好看。孩子奶声奶气地说:“妈妈最好了!”他听见了,就会说:“孩子总听故事长不大,画得也不怎么样。”我冲他翻白眼,他沉着脸走开,好几天不跟我说话。

他多次和我说“不能惯着孩子,如果现在在家里被你惯着,以后出了社会,就是被毒打的命”。但我觉得,孩子是我拿命换来的宝贝,我只是希望孩子开心快乐地长大,希望孩子能得到更多认可和情绪价值,我有什么错?

我尝试和丈夫沟通,告诉他“不要总是打压孩子的自信,多鼓励才能让孩子更有信心”,但他始终坚持己见,还总想给我“洗脑”,说要是我不能和他站在一条线上教育孩子,将来会有麻烦。渐渐地,我发现,在对待孩子的教育问题

上,我们俩的观念隔着一条不可逾越的鸿沟。本来我主动和他沟通,想着能改变他的观念,但每次结果都是不欢而散。

虽然现在是夏天,但家里的空气越来越冷,像冬天结了冰的湖面。吃饭时,我们各自扒拉着碗里的饭,谁也不看谁;晚上他睡客厅,我睡床。彼此不认可对方的教育方法,都不肯妥协。这样下去,是不是我们的婚姻也会亮起红灯?

另外,我很担心,孩子在这种两极分化的教育中成长,心理和性格会不会产生问题,我该怎么办才好呢?

记者
手记

让爱在家中流淌

国家二级心理咨询师杨箫瑟:蜜雪,你们的矛盾焦点在孩子教育问题上,因教育方法分歧导致夫妻失和。“父母之爱子,则为之计深远”,在我看来,你老公的想法并非全无道理——适当地对孩子进行挫折教育,让孩子经历风雨,对其成长是有利的。父爱是深沉的,他想让儿子吃点苦,成长为真正的男子汉,并无恶意。你没必要为此争吵,更不必闹到冷战的地步。

我觉得,你当着孩子的面阻拦丈夫,这种做法并不明智。在家庭关系中,夫妻关系是第一位的,其次才是亲子关系。即便你心疼孩子,对丈夫的严苛不满,也不宜当面指责。你越是护着孩子,他可能越恼火。孩子懂事后会察言观色,夹在父母之间会无所适从。冷战带来的压抑家庭气氛,不利于孩子的心灵成长。

夫妻是不同的个体,彼此经历不同,观点有分歧很正常。当分歧出现时,接受分歧并非消极妥协,是对彼此个性的尊重,是夫妻关系成熟的表现。

著名教育家陶行知认为,“爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育”。当下,最需要解决的不是孩子的教育问题,而是缓和你们的夫妻关系。固执己见的父母,很难教育出心理健康的孩子。尝试着悦纳对方,让爱在家中流淌,才是对孩子最好的教育。



晚报红娘
客服微信号

假期带娃“相看两厌”,何解?

■新华社电

暑假,孩子离开校园,迎来完全在家中生活的日子。本应是亲子和睦融洽的家庭氛围,没想到在朝夕相处中逐渐“变味”,甚至“相看两厌”,家里成为亲子“战场”。

家长一句“要玩到几点啊你”,孩子一句“催什么催”。不少父母感叹:“孩子不听话,比上班还要累!”“让孩子听话怎么就这么难!”

北京刘女士的女儿4岁,平时在幼儿园乖巧听话,但暑假在家“不听话”的表现让刘女士感到疲惫不堪:“羡慕别人的孩子,按时吃饭,乖乖睡觉。”

哈尔滨的孔女士本来期待假期成为亲子关系升温的黄金时期,专门休假在家陪伴儿子,没想到连续不断的矛盾让家里变得“鸡飞狗跳”:“在家想跟他好好说话,他就是不听,就跟你拧着来,非得一顿吼、打几下子才老实。”

而在互联网上,网友用搞笑视频调侃“假期的父母”——要出门说“天天就知道在外面玩”,在家待着又嫌“一天到晚就在家待着”;吃肉多了嫌不吃菜,吃菜多了嫌不吃肉……父母假期的唠叨,成为学生每个假期要面临的“难题”。

暑假,亲子沟通中的“漏洞”被放到最大。专家认为,家长抱怨“孩子不听话”,不仅集中在假期,而是贯穿整个育儿过程,成为家长们的“迷



思”——“为什么我的孩子不听话呢?”

长期从事亲子关系咨询服务的心理学博士、国家二级心理咨询师刘婧仪认为,孩子有自主意识,家长不可强求言听计从。信息爆炸时代,孩子接触更多信息、有更多选择,家长对“听话”的观念也要转变,应当与孩子进行“平等的对话”。长期的不良沟通会影响亲子关系,甚至导致孩子出现抑郁等心理状态。

如何建立亲子之间良好的沟通模式,刘婧仪给出三步流程:

第一步,听孩子说的话。家长要先学会倾听,听孩子说什么,表达对孩子尊重,了解孩子的需求和感受,知道

他行为背后的原因。

第二步,用智慧让孩子听家长说话。家长要用温和、平等的语气说话,不要带着负面情绪和批判态度沟通。用巧妙的方式,让孩子静下心来听家长的表达。

第三步,给出建议,达成共识。在倾听与表达后,父母提出建议,把选择权交给孩子,最后在讨论中亲子间达成共识,解决问题。这样能给孩子成长的自由空间,提高孩子的自主性。

但是,不追求传统意义上的“听话”,并不代表完全放任。刘婧仪强调,需要父母在关键问题上设立不能妥协的底线,并“温和而坚定地”坚守

这个底线。她说:“当孩子做出超越底线的行为时,有的家长会很愤怒地训斥孩子,但又没有制止这种行为,这就是既不温和又没有坚守底线,不利于孩子遵守规则。”

刘婧仪还介绍了“三分之一”原则,为亲子共同应对问题、达成共识提供思路——三分之一需要“强指令”,遇到孩子必须遵守的习惯和规矩等,要给出明确指令和要求,没有商量余地;三分之一的“给选择”,家长给出选择,让孩子半自主地做出决定;最后三分之一“放开手”,让孩子自己创造、定制方案,想办法解决问题和矛盾点。

一些家长事无巨细地过度规定孩子的生活方式,也折射出其未被满足的情感需求和育儿焦虑。刘婧仪解释:“一些家长可能缺乏安全感和灵活应变的能力,让孩子听话可以避免让孩子遇到问题,这会让他们觉得有安全感。实际上应该放开手脚,让孩子勇敢面对问题,在需要的时候支持和帮助他们。”

上海市精神卫生中心儿少科主治医师张桦也认为,应当让孩子具备应对困难的能力和可以战胜困难的信心,这有助于缓解家长的焦虑,进而改善亲子关系。张桦说:“家长对孩子要满怀期待,静待花开,不应设想孩子一定要长成什么样子,或者过分放大孩子遇到的失利情况。”

“家长给孩子的应该是爱、关怀和陪伴,以及解决问题的能力。”刘婧仪说。