

东风第一小学
浓浓书香浸润校园



老师带领孩子们进行整本书阅读。



孩子们互相交换自己爱读的图书。

■文、图/记者 詹妍 罗杰
通讯员 吕洋 常虹

本报讯“细菌都是对人体有害的吗?”4月21日下午,东风第一小学举办“世界读书日”暨“整本书阅读”活动,四年级教师高思琴带领孩子们自编自演情景剧《细菌在哪里》,进而领读整本书《细菌世界历险记》,引导孩子们从害怕细菌到认识细菌,并结合书本分享自己对细菌的全新认识,为孩子们打开科学的大门。

据介绍,此次活动为该校研究的市级重点课题《基于拓展型学习任务群下“整本书阅读”序列性策略研究》

搭建了一个良好的平台,旨在促进师生共读、亲子共读,培养学生良好的阅读习惯。

为了将阅读更好地延伸到各个班级、各个家庭,六个年级各出奇招。一年级开展的“埋下小种子”活动中,学生在老师和家长的引导下,通过师生共读、亲子共读,品读系列读本《趣说汉字》,并在卡纸上设计自己的名字,剪成各式各样的图案,更好地认识、熟悉汉字;二年级的孩子们在充分阅读整本书《成语故事》的基础上,设计成语接龙图案,既丰富了同学们的知识储备,也考验了动手能力;三年级开展的“小树长大啦”

活动中,孩子们在卡纸上剪出自己喜欢的形状,做成读书推荐卡,向大家推荐自己最喜爱的图书,共享阅读体验;四年级的学生在大量阅读中外诗集之后,灵感满满,创编儿童诗,并设计了插画,童趣十足;五六年级的学生们将自己喜欢的书捐献到班级图书角,并且在书的扉页贴上“漂流卡”,卡片上精心填写书籍主人姓名、班级、阅读心得及推荐理由,互相交换,传递书香。

一系列创意十足的读书活动不仅开启了学生阅读整本书的兴趣,更激发了孩子们的阅读兴趣,帮助他们扬起了阅读的风帆。

茅箭区二堰小学
开展“沉浸式”
法治教育

■通讯员 余芳

本报讯“模拟游戏真的太酷了,体验到了滑雪的感觉呢!”“那个沙盘可以摆放自己想要的图案,好解压!”4月19日,茅箭区二堰小学组织学生在茅箭区未成年人司法社会服务中心青少年法治教育基地内“沉浸式”体验法治教育。

在教育基地,同学们参观了法治宣传长廊、未成年人案件办案区,听检察官讲解了有关未成年人犯罪案例,观看了保护未成年人权益方面的图文展板。一幅幅图文并茂、生动活泼的漫画,让孩子们在愉快阅读中学会增强自我保护意识,远离犯罪侵害。

如何正确释放心理压力?刚走进互动体验区,学生们就被眼前科技感十足的场景吸引,一个个轮番上阵,争相体验。在互动体验区、情绪疏导室,学生们通过拳击运动、VR游戏、沙盘游戏等活动,学会用适当的方式释放内心压力。

最后,大家集中观看了法治宣传片,用身边典型案例教育同学们在在生活中提高防范意识,用法律的武器保护自己。

此次活动通过通俗易懂、寓教于乐的方式提高了未成年人在日常生活中的自我保护意识,学会应对不法侵害,远离犯罪。同学们纷纷表示今后争做一名知法、懂法、守法的小公民。



4月19日,东风61小学举行经典诵读展示活动,学生们用自己独特的方式演绎经典,提升了古诗文朗诵的艺术表现力、感染力。图为三年级学生表演舞蹈《诗韵四季》。

图/记者 罗杰 通讯员 付清裕



近日,房县青峰镇青峰小学开展以“文明书香,点亮校园”为主题的校园书香节活动,引导学生积极阅读、善于阅读、爱上阅读,不断推进书香校园建设。图为学生进行经典诵读展演。图/通讯员 秦睿敏 万勇

东风6264学校“健雅杯”篮球文化节开幕

■文、图/记者 詹妍 通讯员 龚思雨

本报讯4月20日,东风6264学校举行第七届“健雅杯”篮球文化节开幕式。

伴随着激昂的运动员进行曲,运动员方队、裁判员依次入场,他们步伐矫健、英姿飒爽、口号响亮,充分展现了昂扬向上的精神面貌。

据悉,一年一度的篮球文化节是东风6264学校的传统项目,旨在进一步推动“阳光体育”运动,培养学生的团队合作精神,发展学生特长,彰显学校办学特色。

“2021年,学校提出打造以‘健雅’为特色的校园文化,就是想引导学生做健康的人,做优雅的人,做报国为民的人。”开幕式上,东风6264学校校长李启辽从“健雅”文化的核心出发,鼓励全体师生积极



学生方阵入场。

参与体育运动、体验运动精神、享受运动乐趣,将体育价值观、体育精神、体育道德、体育规范内化为广大师生的生活态度、行为准则和道德规范。

活动中,活泼灵动的啦啦操、整齐动感的篮球操、童趣创意的绘画展

和紧张热血的篮球对抗赛,引来孩子们的热烈欢呼。针对不同年级的学生,学校设置了原地拍球、无障碍运球迎面接力、定点投篮、五人制篮球赛等项目,一至九年级全体学生参与,为学生们搭建展现青春活力、彰显运动风采的舞台。

东风52小学
翰墨育人
教学相长

■通讯员 石婷婷

本报讯4月19日,茅箭区“书法教育德育协作体”第二次研讨活动在东风52小学举行。

作为全国书法教育特色学校,东风52小学参会教师介绍了该校“心正”教育实施方案,“书法教育德育协作体”各成员学校代表分别作了经验交流。

座谈会上,老师们交流了在推进书法教育过程中遇到的困惑和问题,并针对相关问题进行了热烈的讨论并商讨出初步的解决办法。

“东风52小学的书法教育已相当成熟,实现了‘德育为先、五育并举’的理念,各协作体学校应学习书法示范学校的先进做法,开阔思路,将书法和德育有机融合,潜移默化地落到实处,达到育人目的。”茅箭区教育局团工委书记王俊棋说。

