

『网络恶俗梗』泛滥影响孩子用语习惯
净化语言环境，我们可以这样做



市重庆路小学开展“拒绝网络烂梗 争做文明小学生”主题班会。

“4月13日，市重庆路小学开展“拒绝网络烂梗 争做文明小学生”主题班会，并向同学们详细讲解了“网络恶俗梗”和“不文明用语”的定义，并让大家讲述自身生活中听到这些词汇时的感受。

近日，多家媒体呼吁不能让“网络恶俗梗”毒害孩子。中国教育报微信公众号就此开展的线上调查显示，超过83%的参与者表示发现孩子在日常说话中使用“网络恶俗梗”，调查还显示，参与者中认为孩子日常使用网络“烂梗”频率“较低”和“没有”的合计只占28%。由此可见，“网络恶俗梗”极不利于孩子“好好说话，说好话”，对此，学校及家长定要抱以高度警惕的态度，防患于未然。

孩子们为什么爱说“恶俗梗”？学校和家长该如何教育引导？对此，记者进行了采访。

■文、图/记者 詹妍 通讯员 李凯 周琰 周宜群

调查——“网络流行梗”越来越多

“最近，我发现不少孩子喜欢做一个奇怪的动作：双腿下蹲，手臂前伸，高频率地做‘拉锯式’的晃动，他们称之为‘电摇’。”城区某小学的董洵老师告诉记者，起初，她以为这是一种新型舞蹈，或者是一种体育运动，后来才发现，这个并不雅观也不礼貌手势源于游戏《和平精英》，有嘲讽、不尊重别人的意思。

董老师表示，近年来，网络视频传播广、传播快，中小学生们爱说的“恶俗梗”越来越多，不文明的手势也使用得越来越频繁。尤其是长假后，学生在假期中长时间接触手机、平板电脑等电子

产品，在网络上学习到了一些“网络流行梗”，便迫不及待地与同学分享，再经过传播，很快就在孩子们的日常用语中扩散开来。

家住张湾区的张女士同样为上初二的孩子喜欢使用“恶俗梗”感到头疼：“不光在家里说话时候用，有时候跟亲戚朋友说话也会蹦出几句，有的用词非常不礼貌，弄得我跟他爸特别尴尬。”

孩子们是否明白“恶俗梗”的含义？董老师认为，低年级的学生大部分是不懂这些低俗词汇的含义的，只是人云亦云，为了彰显个性，高年级的学生也是一知半解，把这些词汇作为社交的流行语。

态度——向“网络恶俗梗”说不

携带恶俗、低级趣味基因的“恶俗梗”，对三观尚未完全成形的青少年身心健康有着不可低估的杀伤力，对此，学校及家长一定要高度警惕。

“太难听了”“听起来很没有素质”“会给别人带来伤害”……4月13日，市重庆路小学集中开展“拒绝网络烂梗 争做文明小学生”主题班会上，孩子们通过学习了解到“网络恶俗梗”是不文明的表达，有的孩子作为“受害者”讲述了自身的感受，并表示会在严格要求自己的同时，制止大家使用不文明用语。

“有些‘梗’我自己都不知道是什么意思，甚至需要去网上做功课。”作为小学教师的董洵告诉记者，每当听到学生嘴里冒出个新鲜的词汇，她都会上网查询这个词语的来源、意思，判断这个“梗”的性质，再根据它是否低俗来选择适当的模式教育孩子。

“以前经常遇到学生讲‘蓝瘦、香菇’这种谐音梗，但是这种梗只是表达心情，不会对他人造成伤害。现在学生爱讲的‘老六’已经涉及到对他人的一种讽刺侮辱，就应该坚决抵制。”董洵说。

方法——提倡大人们要率先规范用语

“网络恶俗梗”在侵蚀孩子的精神世界，传递着不良的价值取向。但是杜绝起来又没有那么容易，似乎是在跟一个看得见但又摸不着的敌人斗争。那学校和家长应该怎么做呢？

“平台应该加强审核，不能让低俗的梗过审。另外，现在很多短视频都有‘青少年模式’，家长给孩子使用手机时，应该严格把控。”市民杜先生认为，除此之外，自己作为家长首先需要在家中规范自己的用语。

齐女士的儿子在上初中，据她观察，孩子平时在家很少使用“网络恶俗梗”“家长是孩子教育的第一责任人。”市民刘女士认为，家长首先应注重自身语言文明；其次，严格控制使用电子产品的时间和内容，并且高质量陪伴孩子

读书、游戏、运动等。

市重庆路小学班主任李敏表示，一方面，说烂梗是一种标签化、情绪式的宣泄，不利于学生语言能力的培养、思维的发展以及人际交往等；另一方面，学生们常用这种表达方式也容易引起和带动更多的同学去模仿，从而形成“讲烂梗”的不良氛围。

“学校一直都在关注学生的德育养成教育，规范学生文明用语等。”李敏表示，后期学校会针对网络烂梗问题开展专题教育，比如开班会讨论，正确引导学生甄别和抵制粗鄙的、毫无营养的“网络恶俗梗”。争取让具备正确价值导向、文质兼美的网络流行语在学生中间传播，以此取代“网络恶俗梗”。

北京市海淀区枫丹实验小学
送教徐家沟小学

■通讯员 陈秀

本报讯 为进一步加强北京和丹江口市两地教师的联系，促进教师能力的提升，4月21日下午，北京市海淀区枫丹实验小学的专家教师一行来到丹江口市徐家沟小学送教，丹江口市城区和乡镇各学校的100余名老师参加了此次活动。

活动中，枫丹实验小学赵娜老师带来了一节大单元教学的音乐课《牧童》，赵娜在教学中采用了丰富的教学方法和教学手段，营造了和谐、互动、探究、创新的良好学习情境和氛围。以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践。孩子们在轻松愉快的氛围中既学会了音乐知识，又感受了音乐的旋律美、节奏美，充分渗透了新课改的教学理念。郭燕文老师和张煜依老师跨学科合作，共同为大家带来了一节《落花生》，两位老师将科学知识和语文知识巧妙地融合在一起，无缝衔接，别开生面，让人耳目一新。

研讨交流环节在轻松热烈的氛围中展开，丹江口市的老师们就自己工作中遇到的困惑、难题现场虚心请教，枫丹实验小学的老师们一一耐心解答。

丹江口市教育局副局长刘文远对此次活动给予了高度的评价，他指出：三位老师的课堂真实、丰实、充实，充分落实了新课改理念，凝练出课堂新特色，体现了大单元观和大课程观，为丹江口市的老师们提供了范例。希望丹江口市的老师们虚心学习，不断提升自己的专业素养，为课堂赋能，为丹江口市的教育事业贡献自己的力量。

房县东城小学
上好队会课
培养好少年

■通讯员 任广艳 尹丽

本报讯 4月20日，房县东城小学开展“争做好队员”主题队会课活动。

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国爱人民……”队会课在嘹亮的队歌声中拉开帷幕，活动分为爱祖国、爱读书、爱劳动、讲安全四个部分。

据悉，该校每月都举行这样丰富多彩的队会课活动，形式多样，内容新颖，精彩纷呈，同时做到了寓教于乐，教育性、趣味性和谐统一。该校党支部书记、校长严清华强调：学校将继续借助主题队会课活动进一步挖掘德育素材，渗透德育课堂，坚持“时时是德育机遇、处处是德育环境、人人是德育行者、事事是德育载体”的特色育人文化，努力培养新时代好少年。

