

香椿

为什么我的眼里常含泪水?——因为我爱得深沉。

春天,老家门口的香椿树发芽了,一桩桩嫩绿的枝芽高傲的挺起胸脯肆意生长。香椿很普通,但在城市里很少能吃到新鲜的,每当收获季节时,奶奶会拎着一个菜篮子趁着清晨摘香椿,风中弥漫着香椿的味道。

把摘下的香椿洗净,一部分晒干储存好,另一部分我会缠着奶奶给我炸香椿鱼儿。奶奶会调好面糊,把香椿往里面一裹,我呢则是跟屁虫般跟在奶奶身后。等到油热了,奶奶把香椿一个一个放入锅中,“滋滋啦”一阵响,那浮在油上面的小白胖子渐渐穿上了金色的盔甲。等到盛出来的时候,上面还冒着泡泡,心急的我一把抓起它,那“烫烫”的香椿鱼在我手中倒来倒去,奶奶笑咪咪地嗔怪我:“慢点儿,小乖乖,没人跟你抢~~”每次吃到心满意足后,我会开心地拍拍自己的肚子,奶奶会笑着用手给我抹抹嘴。

等到长大了就很少回老家了。常说让奶奶来城

抗击疫情的最美逆行者

五千年文化,三千年诗韵,我们的文化从未断流,抗击疫情让我们认识了真正的英雄。

他们有“遥知百战胜,定扫鬼方还”的决绝;他们有“谓我不愧君,青鸟明丹心”的赤诚;他们有“驰驱一世豪杰,相与济时艰”的担当;他们有“衣沾不足惜,但使愿无违”的执着;他们有“封侯非我意,但愿海波平”的纯粹。

2020年的庚子春节,荆楚大疫,感染了数万人,每天增长的确诊数字,不断扩大的疫情底图,在这场没有硝烟的战争中,无数的白衣天使和军人们丢下自己的亲人,舍弃了小家,带着使命,冲向前线,与死神博弈,留下美丽的逆行背影。

说到这,我不得不为大家介绍一位平凡而伟大的人,钟南山院士。84岁的钟南山院士,在疫情爆出的第一时间坐春运餐车前往武汉。“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。他,是时代的英雄,是民族的脊梁。他,放弃小家的团圆只为守候万家灯火。他与医护人员一起,站在抗击病毒的第一线,将无数病人从死神手里解救出来。

除了钟南山院士,还有无数人在行动:我国火

文明十堰 你我助力

我的家住在张湾,我的学校位于红卫,每天上下学,我都会穿梭在嘈杂喧嚣的车城西路上,无暇欣赏朝阳的冉冉升起,也无心赞叹落日的壮丽沉没,因为,我满眼看到的是道路交通的乱象:行人横穿马路、车辆加塞、随意变道、逆行和闯红灯的情况……这些交通陋习,让人怨声载道。

但自从十堰创建“全国文明城市”的东风吹来以后,车城西路交通秩序变得井然有序,我坐在公交车上,把头轻靠在窗户,欣赏着宽阔的马路上文明风景,车辆不再加塞变道,随意鸣笛,行人不再乱穿马路,就是在一些没有红绿灯的路口处,也没有交警在执勤,但那些机动车都是减速慢行地来到路口,观察情况之后再通过。这和以前相比,真是天壤之别。

让我记忆尤深的一次是,那天,爸爸骑电动车送我上学,早高峰时期特别堵,过了红卫十字路口,车辆都不动了,在瑟瑟的寒风中,我们焦急地等待路途畅通,我正纳闷呢,这个路段没有红绿灯,怎么会堵车?难道是发生了交通事故吗?反正也快到学校了,索性我下了车,往学校方向跑去,到了堵车的最前端,我惊讶地发现,原来是一个行动不便的老爷爷正拄着拐杖慢慢地走过斑马线,忽然一个戴着鲜艳红领巾的小学生从后面快步追上老爷爷,挽着他的胳膊,搀扶着老爷爷过马路,直行和拐弯的车辆都安静地停下来,等候老人通行,刹那间,我的眼眶湿润了。这不得不让我感慨,十堰这座城的文明之

■十堰艺术学校 陈婷婷

里,但她却舍不得那几块地不肯走,还经常会给我们寄香椿,她嘱咐说:“新鲜的一定要赶快吃,城里用钱才能买到,我这自家种的吃得放心!”

去年的年初,她因为得病住进了医院。当病房里只有我和奶奶的时候,奶奶吃力地拿出一个小袋子,递给我一包干香椿:“回去让你妈给你做香椿炒肉,你得多吃点儿,长身体。奶奶怕是再也不能给你做了。”我雨泪泫然,接过袋子,一捆捆干香椿整齐地码在那里。

后来啊,妈妈去外面吃饭也常常给我点香椿炒鸡蛋。味道很好,但总是缺少了点什么。想起奶奶,我才明白,少的是爱的味道。今年二月,奶奶离开了这个美好的世界。帮她回老家收拾东西的时候,那几株香椿树仍高高地立在那里。它好像在说话:孩子,欢迎回家。

“卖香椿了,卖香椿了,今天才摘,可新鲜了。”一阵叫卖声把我的思绪拉了回来,我看着摊子说:“妈,我们回去炸香椿鱼儿吧。”

指导教师:黄晓娇

■十堰艺术学校 刘欣悦

神山医院能够十天修建完毕,这背后藏着多少工人的不眠不休呢?个人力量是渺小的,但如果所有人都出一份力,总能汇聚成河!“捐躯赴国难,视死忽如归。他们无怨无悔。

“哪有什么岁月静好,只不过是有人在替我们负重前行,哪有什么白衣天使,只不过是一群平凡的人披上了一身载着使命的外衣。”这是一位医护人员说的话。即使他们夜以继日地工作,身体已经疲惫不堪,仍然坚守在自己的岗位,时刻没有松懈。

那些为了修建火神山医院而背井离乡的工人,那些为了我们去前线战4而牺牲的医务工作者,还有各行各业为抗击疫情贡献自己力量的人。他们,是不朽的丰碑,是共和国的脊梁!我们现在春暖花开正是因为无数英雄用生命的肩膀在为我们遮风挡雨,我们将永远铭记他们的恩情,感谢他们守护着一方平安。

愿我们在硝烟尽散的世界里重逢,这里的一切都有始有终,能容纳所有的不期而遇和久别重逢,是万家灯火,亦是喧嚣人间,世界灿烂,欢迎回家。

指导教师:蔡进波

■十堰艺术学校 敖鑫雨

风已深入人心。

一路小跑,我来到了学校,升旗仪式准备开始,全校师生望着徐徐升起的五星红旗,肃然起敬。校长在国旗下讲话,倡导中学生也要为创文贡献自己的力量。我内心无比激动,因为作为一名共青团员,我有责任呼吁大家一起努力,从创建文明校园开始,做一名文明的中学生。学校的老师每周五都会奔赴十堰城区参加创文活动,我们学生也不甘落后,自愿自觉加入了创文志愿队伍。周末,我和伙伴戴上小红帽,来到马路边协助叔叔阿姨进行文明劝导。晴天一身灰,雨天一身泥,但是我们觉得很值得。老师说,人这一生应该有信仰,为社会作贡献,这样才有价值。作为一名学生,能够为我们的城市创文做出努力,我觉得很幸福。

“十堰创文,关系你我他,请大家多多助力!”“您请这边走斑马线!注意安全,不要闯红灯哦!”……在十堰的各个角落,随处可见身穿红马甲戴着小红帽的志愿者,他们或在大街小巷宣传创文,或在清扫垃圾、劝导交通,彰显着志愿者风采。如今,闯红灯的少了,礼让行人的多了,车辆停放越来越规矩有序,道路变得畅通无阻,我们的精神文化生活越来越丰富。创建全国文明城市的脚步一直未曾停歇,我们每一位市民都会一起努力,让文明十堰成为我们共同的骄傲!

指导教师:张雪静

□教育随笔

学会欣赏我们的学生

■王学华

我认为,作为一名教师,一定要学会从不同角度去观察、欣赏学生,发现孩子的闪光点,应让学生在“我是好孩子”的呼声觉醒。

美国一位作家曾说:“对于孩子们来说,一句赞扬抵得上十句责骂”。我们应当知道,孩子不管自己的成绩好与否,都希望能够得到老师公正对待的态度、得到老师的关注和赞赏,教师的一次点头、一个微笑、一句表扬就如同一场知时节的好雨,赋予幼苗向上的信心和生长的力量。比如我新接手的一个孩子,老班主任评价他说:“平时非常调皮,上课坐不住,下课惹是生非。”我却并未多言。待我观察了他一个星期后,发现他并非一无是处,于是找他谈话。

“根据老师这个星期对你的观察,发现你非常有责任心,是个男子汉。比如,大扫除时,没有人要求你,但你主动为班级拖地。再比如班级废纸篓满了,你能主动帮助倒掉……”可能是我的肯定了他的付出,使他非常的感动,以至于声音都有些哽咽。“不,老师,这些都是作为班级一份子应该做的,我做这些的时候根本就没想其他什么的……”在后来的谈话中,我了解到,他之所以有那些不遵守纪律的反常行为,是因为他的成绩稍差,再之体格较壮,所以经常受到同学们的嘲笑,于是才产生了逆反心理。了解清楚情况后,我指出了他行为上的不足,并鼓励他要坚持改掉这些缺点,老师将和他一起努力。他也决心改掉这些缺点,用自己的实际行动改变同学们对他的种种看法。

其实,青少年的心里非常的脆弱,这一时期也是发展过程中矛盾最容易凸显的时期。对于学生的诉说,作为班主任一定要认真地倾听。学生既然愿意把他的心声说给你听,说明他非常信任老师,如果老师不能够认真去倾听,那么学生就会关闭上他那扇与你沟通的大门。

“世上没有两片完全相同的树叶”。同样,班级中也没有两个完全相同的孩子。教师必须用善于发现“美”的目光去捕捉、欣赏他们微小的闪光点。才能使学生的潜在各自的起点上得到充分发挥,当孩子发生错误时,我们切勿一味地责怪孩子,不妨和孩子们换位思考一下,如果是你遇到这类型的问题应该怎么办?如果我们每位教育工作者都能换一种思维方式,用一种宽容的心态去对待学生,那么我们的班级,我们的教学,我们的所有一切活动就又会增添更多的和谐。

没有欣赏就谈不上教育。心理学家威廉·杰姆斯曾说过“人性最深层的需要就是渴望别人的赞赏,这是人类之所以区别于其他动物的地方。”作为教师,我们更应该多用欣赏的目光去看你的学生,给他们自信;给他们以宽容,真诚地善待每位学生。让他们在欣赏目光的注视下快快乐乐生活、健健康康成长、诚心诚意待人。这不正是我们教育所要的结果吗?

(作者单位:郧西县上津镇中心学校)





