



国防教育活动。



手工社团课。

市重庆路小学： 国防教育润童心

名校档案

市重庆路小学始建于1975年,现有学生2043名,教学班级38个,在职教职工111名,专业技术人员109名,其中高级教师6名,一级教师33名,研究生学历2名,本科学历105名,教师队伍朝气蓬勃。

学校占地面积38665平方米,总建筑面积18585平方米,办学规模为48个教学班级,可容纳学生2400名。学校建有标准化的运动场地,其中标准篮球场2个、学生篮球场2个、排球场2个、羽毛球场4个、足球场1个和300米的塑胶跑道。学校功能设施完备,建有科学实验室、计算机教室、会议室、心理咨询室、音乐室、舞蹈室、美术室、书法室、少先队活动室、广播室、图书阅览室、录播室、创客室、6个“智慧教室”及美术教研中心、音乐教研中心。2021年2月,学校体艺楼建成并投入使用,拥有学术报告厅和室内训练场馆的体艺楼使得学校办学功能更加完善。

近年来,学校坚持“以人为本、追求卓越、和谐发展”的办学理念,努力建设高品质学校,打造十堰教育新名片。在办学之路上形成了“国防教育”“足球特色”“数字校园”三大特色并取得了显著成绩,被国家教育部评为“国防教育特色先进学校”,荣获“全国青少年校园足球特色学校”“湖北省数字校园示范校”“湖北省中小学开展铸牢中华民族共同体意识教育实践明显成效学校”“湖北省公共机构生活垃圾分类示范点”等荣誉称号。

■文、图/记者 詹妍

“北京的金山上光芒照四方”“歌唱我们亲爱的祖国从今走向繁荣富强”“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么嘹亮”……在市重庆路小学,每周老师都会教唱一首爱国主义歌曲,引导孩子们向经典致敬,为英雄颂歌。

2017年,市重庆路小学荣获教育部“国防教育特色学校”荣誉称号。学校立足国防教育特色,加强对学生健康体魄、顽强意志、严明纪律、良好作息等综合素质的培养,帮助其树立国防观念,激发爱国热情,增强社会责任感。

注重课程设计,把国防教育与日常德育管理体系相结合

学校成立了以校长为组长,分管校长为副组长,德育处、少先队、综治办等相关部门主任为组员的国防教育工作领导小组,确保日常教育工作有领导、有督办、有落实。在每年的学校工作计划和德育工作计划中,将国防教育做详细的安排和部署,确保活动有计划、有步骤实施。

学校根据实际,制定了《十堰市重庆路小学国防教育进课堂暨行为习惯养成教育活动实施方案》,将国防教育暨行为习惯养成教育细化到具体日程。学校把国防教育作为校本课程纳入学校教育和管理,把每学期的开学第一周作为国防教育与行为习惯养成教育集中训练周,重大节日、集会活动、冬季大课间不定期开展主题教育活动。

学校要求,把国防教育和传统美德教育贯穿于平时的教育教学中,尤其要求德育课老师能较好地掌握这两者的关系,把对理想人格的不懈追

求渗透到国防教育中,培养学生自律、担当、坚强的品质精神。

以课堂为载体,把国防教育与课堂教学相结合

爱国主义是国防教育的核心,在课堂教学中有机融入国防教育是加强学生思想政治素养的核心所在。为此,学校在户外课程中,加入军事项目。如教官们在学校绿茵草坪上架设军事模拟工事,利用铁丝网、障碍包模拟构筑阵地,学生身着迷彩军装,分成红、蓝两队进行实战对抗游戏,学生兴趣浓厚、参与度极高,在军事游戏中学到了国防知识。

平日里,学校以队列动作为基础,开展军事科目训练,老师们全程跟随教官和学生进行训练、教育,提升师生纪律性、组织性。开学初,在国防教育进课堂暨行为习惯养成教育周活动中,孩子们身穿迷彩服,用超强的毅力和速度,克服困难,完成了军人停止间动作、行进间动作、队列队形等基本学习任务,也熟练地掌握了学校大型集会、课间操队形的快、静、齐训练。

学校还开展了“四个一”课堂主题实践活动。即听一次国防教育主题报告;阅读一份国防教育报刊;看一本爱国主义书籍;学唱一首爱国歌曲。在少先队建队日活动中,当三军仪仗队迈着正步列队走向升旗台时刻,孩子们崇敬之情溢于言表,爱国之情油然而生。

坚持活动育人,把国防教育与综合实践活动相结合

为了使学生的国防军事意识得到有效内化,学校开展了丰富的体验类活动,如开展国防小报设计、主题班会、调查体验、实战演练等活动。学校每年还组织2—3次以“提升逃生自救能力,做勇敢帅气消防员”为主题的消防教育活动,与紧邻学校的共建单位——特勤消防中队通过“走出去、请进来”,让孩子们身着全副消防装备,身临其境地感受火灾发生时的危险性和消防安全的重要性,深切地感受和学习消防军人的自信、果敢。

在这一系列的国防教育进课堂及行为习惯养成教育活动中,市重庆路小学学生加强了国防意识,增强了组织纪律观念,团队精神、集体意识以及坚韧顽强、雷厉风行的优秀品质都逐渐展现出来,为今后的生活和学习打下了良好的基础。



开展劳动实践活动。