

东风52小学:

# 书香墨韵 满校园

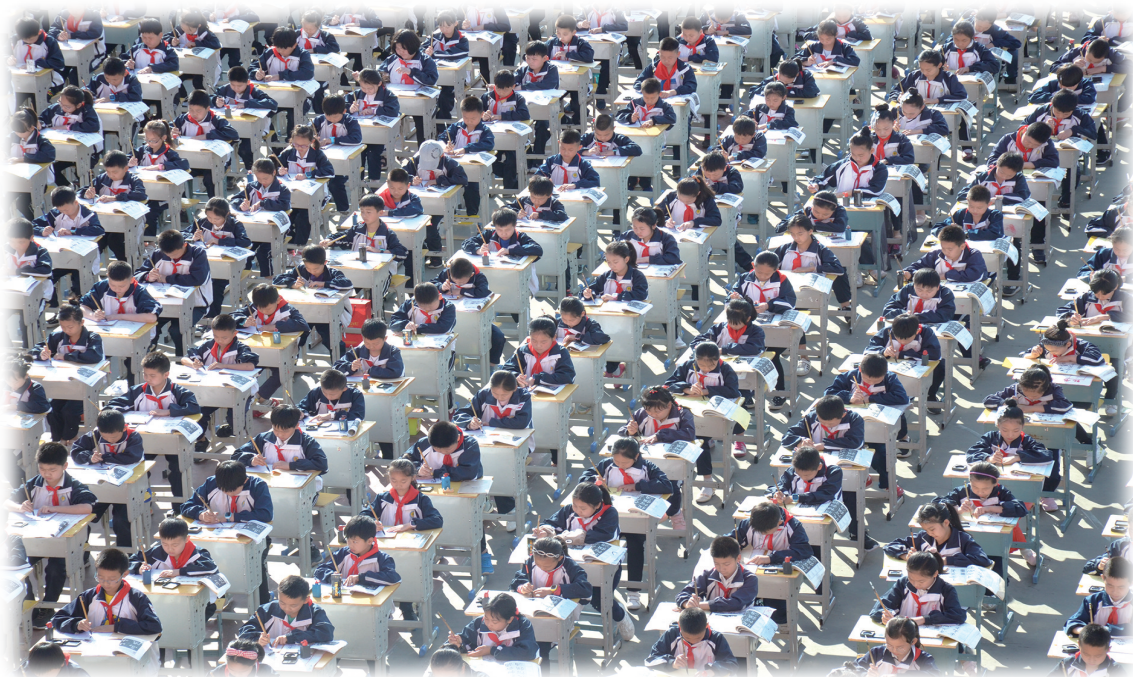
## 名校档案

东风52小学位于茅箭区辽宁路2号,始建于1971年9月,前身是第二汽车制造厂锻造厂职工子弟学校。1973年,学校由锻造厂河滩迁入现址;1980年,学校中学部划归第二汽车制造厂教育处管理,并成立第二中学;1992年,东风汽车公司非金属零件厂子弟小学并入该校;1995年,学校因体制转换,由东风汽车公司教育培训部统一管辖,更名为“东风汽车公司锻造厂小学”;2004年,学校移交市政府管理,更名为“十堰东风教育集团52小学”;2008年,学校归属市教育局管理,更名为“十堰市东风52小学”;2020年7月,学校正式划转至茅箭区政府管理。

学校占地面积8868平方米,建筑面积6225平方米,共有3栋教学楼。现有36个教学班,在校学生2100余人,教职工93人。其中正高级教师1人,高级教师10人,湖北省特级教师、湖北名师1人,十堰名师1人,是一支年富力强,爱岗敬业且充满活力的专业化教师队伍。

近年来,学校先后被授予全国百强特色学校、全国书法教育示范学校、“湖北省少先队先进集体”、十堰市文明单位、“十堰市学校安全工作先进单位”、“十堰市绿色学校”“十堰市文明校园”“十堰市平安校园”等荣誉称号;2018年,东风52小学申报的国家基础教育成果《“墨”课程体系的建设和实施》获省级优秀成果奖,同时获得十堰市教学成果一等奖。

■文、图/记者 詹妍



举行书法特色活动。

走进东风52小学校园,“书香楼”“书品楼”“书道楼”,楼楼盛名;“墨缘路”“墨韵路”,路路育人;“王羲之班”“柳公权班”,班班有名;“书法室”“书法厅”,间间精彩。无论是学生书写的校名,还是刻有“静、灵、文、豪”的石刻,亦或者是翰墨园内的“羲之池”,都与书法文化一脉相承,交相辉映。

这是该校通过校园文化建设打造“墨韵”校园的一个缩影。近年来,学校努力践行“书品即人品,写字学做人”的教育理念,将书法教育与德育巧妙融合,构建极具特色的“墨香”文化。校园里,一草一木皆有情、一墙一廊都说话、一室一厅均有调、一颦一笑总关情。在“墨香”的熏陶下,学生的品行得到树立,人格得到培养,达到“润物细无声”的育人效果。

学校秉承“墨砺人生”办学理念,以“写好人生每一笔”为校训,以“书法教育”为办学特色,以“笔正一心正一行正”为探索路径,以培养具有“静气、灵气、文气、豪气”的墨香少年为育人目标,通过“墨色润品——构建文化体系、墨缘炼品——构建培训体系、墨韵敦品——构建教学体系、墨迹砺品——构建活动体系、墨香养品——构建评价体系”五大举措,推动“墨”课程生发,以墨启智、以墨励志、以墨怡情、以墨审美、以墨健体,全面落实立德树人根本任务,提升学生核心素养,提高教育教学质量。

在“墨励人生”的办学理念下,学校强化质量监控,建立“三层四关”的质量监控体系,牢固树立质量意识、管理意识、年段意识、团队意识、责任意识,充分发扬毕业备考、统考调考的“团队精神、科学精神、拼搏精神”,多年来,学校在市、区毕业统考、调考中成绩一直稳居前列:在2019年小学数学毕业统考中,该校数学学科以优异成绩获得全市第一名;2021年7月,在茅箭区教研室组织的五、六年级

期末抽考检测中,该校获六年级综合成绩全区第五,五年级综合成绩全区第三的优异成绩。

活动是“墨”课程的载体。学校以书法特色活动践行“墨香”文化,促进学校发展,激发学生兴趣。每年5月的“墨香杯”书法节活动、春节到来前夕的“写春联送祝福”活动、尚书广场“书”字征集活动、校名提写活动、庆元旦书法作品征集活动……在书法作品活动中,不仅培养了学生感受美、欣赏美的能力,也开阔了学生视野;4月阅读节、9月体育节、11月科技节、12月英语节,在每一项活动中,学生参与其中,乐在其中,陶冶了情操,启迪了智慧。

不仅如此,学校坚持“四研”并进——以校本教研为重点,突出教育科研的实效性;以年级组教研为常态,达成减负提质实效性;以网络教研为凭借,实现教育科研的开放性;以课题研究为核心,提升教育科研的层次性,同时学校通过树立骨干教师典范引领,“青蓝工程”师徒结对,发挥骨干教师、名师的辐射作用,努力提升教师业务能力。近年来,学校研究多个国家级、省级、市级、区级课题,进一步提升了教师课题研究能力,形成了“人人有课题,人人研课题”的氛围。2021年12月学校荣获“十堰市教育科研小课题基地”称号。

回首过去,24年的书法历程,学校铸造了以“墨”为魂、以“墨”立魂的办学核心,将书法植根于全校师生心中,演绎了无数精彩故事,先后获得全国书法教育示范学校、全国书法教育明星学校、全国百强书法特色学校、国家基础教育成果优秀成果奖、十堰市教学成果一等奖……站在新时代的起点,团结向上的东风52人将继续以书法教育为特色,扎根茅箭,坚持以“墨”育人,向着“十堰一流、湖北示范、全国闻名、走向世界”的“墨韵”特色学校不断前行。



学生书写春联。





