

教室里,为大美十堰当“小导游”的争霸赛,激战正酣;操场上,学生热火朝天的“淘宝街”职业体验正在精彩上演;传承中华民族传统文化活动中,学生的无限创意令人赞叹……走进市实验小学的校园,你会发现,多彩的活动更新了学生校园生活的“打开方式”,体验式德育让孩子们们的成长越来越多样。

该校坚持以快乐的精神凝聚人、快乐的教师感染人、快乐的环境造就人、快乐的德育培养人、快乐的教学启迪人、快乐的管理激励人的“六乐”策略,积极根植快乐教育沃土,启航孩子人生风帆,让校园处处弥漫着快乐的味道。

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 郭安国 丛娇娜



风筝节活动。

市实验小学:

体验式德育有滋有味

名校档案

市实验小学创办于1984年9月,现有58个教学班,3350多名学生,178名教职工。

学校秉承“让童年快乐,为生命启航”的办学理念,以“办现代化优质示范学校”为目标,坚持“文化立校、科研兴校、质量强校”三大战略,把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节,培根铸魂、启智增慧,全面提高学生思想道德水平和践行能力。

学校先后荣获“全国现代教育技术实验学校”“国家级语言文字规范化示范学校”“全国消防安全教育示范学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国中小学心理健康教育特色学校”“全国群众体育先进集体”“全国红旗大队”“湖北省文明单位”“湖北省文明校园”等多项重要荣誉。

校本课程 激发学生公民意识

市实验小学充分尊重学生个体差异性,为每一名学生搭建成长舞台,确立了“重在体验、崇尚实效、突出主体、全面发展”的德育工作思路,致力于构建集情感培养、生活体验、实践参与于一体的德育校本课程体系,锻炼学生实践能力、培养学生高尚行为。

该校开设《大美十堰》系列课程。结合地方特色和资源,把十堰的地名传说、美食特色,以孩子们喜闻乐见的事情进行整合,激发学生们作为城市

小主人的爱家乡之情。一年级的《大美十堰》德育课程让孩子了解十堰地名小故事;二年级《十堰的传说》课程,从郢西“天河广场”到“武当山”,让孩子们在故事情境中感受家乡的人文特点。三年级的《走进汽车城》课程,孩子们前往博物馆参观“汽车发展史”,了解新旧车城的变迁和十堰汽车发展的过程。

该校四年级德育课程增设了《大美十堰——家乡的美食》,结合课本中介绍的家乡美食,了解十堰美食特

色,还开展“生活小能手”体验活动,孩子们和父母学做一道家乡美食,让孩子在生活中体验学习新本领的乐趣,体会父母对自己的爱,增进家庭成员的情感。五、六年级的德育课程在了解十堰发展的历史和进程后,拓展“职业体验”活动,让孩子通过了解不同职业劳动者的工作,学会感恩。学校还为学生提供主动参与学校管理和学校制度建设的途径和方法,激发学生现代公民意识,提高与他人沟通能力。

主题教育 深化学生成长体验

学校精心设计主题活动,加强孩子的情感体验,为每个孩子做最好的自己提供信心和力量。

学校结合《大美十堰——做文明小市民》课程体系,相继开展学校仪式课程“我的入学第一天”,在老师的带领下参加“欢迎新同学”升旗仪式,让新入学的孩子们能为自己是小学

生而感到骄傲。四年级孩子迈入成长的第一个“叛逆期”,结合“父母之爱教育”主题教育,学校为孩子们举办“十岁立志”庆生会,在仪式中感受父母、老师的爱,进一步明确学习目标。六年级面临着学业紧张和考试的压力,学校组织“向上吧,少年!”毕业典礼,在隆重的仪式中,让孩子

们懂得“为中华之崛起而读书”“母校因有我而骄傲”。

“希望通过我们为学生准备的‘德育大餐’,让学生们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进,踏踏实实修好品德,成为有大爱、大德、大情怀的社会主义建设者和接班人。”该校校长唐建国说。



传统手工艺进校园活动。



劳动实践割麦子活动。

