

感恩

■房县思源实验学校六(3)班 王子轩

提起感恩这两个字,大家想必回荡脑海中的是十月怀胎的母亲吧,但除了我的母亲,我还会想起养育我十二年的奶奶。

整理时光回顾过去,你会看到一位奶奶教一个小幼童牙牙学语,只因会喊声“奶奶”而笑得合不拢嘴;看到那位奶奶小心翼翼地孙子身后护他走路,却又因孙子在下坡时摔了一跤,赶紧抱起连声安慰;又会看到奶奶送孙子到幼儿园时眼睛流露出的不舍,还会看到奶奶给孙子系红领巾时脸上露出骄傲的神色,这就是奶奶和我之间的深厚情谊。

奶奶是个闲不住的人,别人闲

时,奶奶还在忙碌之中,奶奶的忙碌必有我的一份“功劳”。我的一日三餐都出自于奶奶之手,早上上学奶奶要早起;衣服脏了,忙碌的又是奶奶。在我的生活中奶奶劳累最多,辛苦最多,所以我最想感恩的就是奶奶。

知恩必当感恩,我国文化源远流长,汉字便是那其中最亮丽的瑰宝,在感恩两字中,“心”字占据大半,感恩必然要用“心”,因“心”而生,现在的我虽能力尚小,但也要尽心去报答奶奶的恩情,在今后的学习中尽最大的努力学习,用优异的成绩回报奶奶。

谢谢您!我最敬爱的奶奶。

瞬间永恒

■市实验中学 徐梦琪

仍然记得炎炎烈日下,同学们在操场上挥洒汗水。体育老师一声令下,我心中突然涌起了一股斗志,像一支离弦的箭一样,冲在队伍的最前面。跑了50米的时候,身边有一个同学超过了我,我心想着,不就是一个人吗,对我能有什么影响呢,于是置之不理。到了100米的时候,第二个人又超过了我,第三个人……一圈跑完,我已经从队伍的前面掉到了队伍的中间,心头涌上的压力逐渐覆盖了我的斗志。

我有气无力地跑完了两圈,坐在旁边的花坛上,冷眼旁观着。我注意到了你,两圈下来你已力不从心,气喘吁吁,踏出的每一步,仿佛是用尽了洪荒之力。旁边的体育老师和班主任议论的声音飘入耳:“这个孩子不错呀,她跑得这么吃力还在坚持。”我猛地低下了头,羞愧感突然涌上心头。我认真地思考起了什么,在老师第二次发令的时候,我仍是像刚才一样,如离弦的箭一般冲出了起跑线。但是这一次,我再也没有放慢脚步,坚韧顽强地跑完了两圈后,看着身后同学从后面一个一个冲上来,心里的自豪感油然而生。你在体育场上的坚持不懈打动了我

和老师,促使我摒弃了心中的懒散松懈思想。

下课铃终于响起,在我心中如此的悦耳,我放松了下来,头沉重地趴在桌子上,好像再也抬不起来似的。忽然被敲了一下,我正恼怒是谁打扰了我的美梦,却看见你一脸严肃地站在旁边,对着我说:“起来写作业吧,不要再睡了。”心里的怨气涌上心头,我阴阳怪气地嘲讽着:“你们这些高高在上的学霸哪里知道我们这些学渣的苦衷啊!”没想到你毫不怯场,还是一脸严肃地跟我说:“你以为我们不困啊?但你看我什么时候睡过?知道为什么吗?因为你没有我这样坚强的毅力!”

望着你决绝的背影,我不服气地直起了腰板,在接下来的一节课中,我克服了心中涌上来的困意,抬起头来,认真地听完了这节课。从你身上我看到你对学习孜孜不倦的态度,以及你对同学的关心,这成了我在课堂上奋斗不息的动力源泉。

日常中点点滴滴的事都在熠熠生辉,在我的记忆中成了永恒。感谢初中的三年中遇到了你,是你一点一点地改变了我,让我有了努力下去的勇气和信心,你就像路标一样指引着我前行。

世界是一幅会变色的画

■市实验小学四(1)班 成果而

当春天来临时,万物复苏,世界是绿色的。小草从土里钻出来,探出浅绿色的小芽芽。“冬眠”了一个冬天的大树,从睡梦中苏醒,渐渐地戴上了绿色的大帽子,仿佛在向春天问好,整个世界都开始绿了起来。

烈日炎炎,世界是蓝色的。那火红的太阳牵引着人们到海边去玩要。是谁溅起了小水花?是在海边玩水的小孩子们,“咕咕,咕咕……”是谁在咕咕乱叫?是海鸥。它那声音像是在唱歌:“夏天好呀!天真蓝呢!多美的一幅画呀!”

当炎热的夏天退去,迎来了丰收的秋天,这时候,世界是橙色的。农民

伯伯们收下来的麦子,金黄金黄的,他们流下的汗水,被落日照成了橙色。

当大雪纷飞的冬天来临,世界是白色的。大地被白雪覆盖,就像铺上了一床白棉被,连屋檐都不放过。唯有那拥有淡淡梅香的梅花挺立在枝头。

夜晚,世界是黑色的。天就像被蒙上了一层黑布,黑漆漆的什么都看不见;外面几乎没有声音,静悄悄的,不过城市里灯火通明,要不是有灯,我们就像生活在虚无之中一样。

没错,世界是一幅会变色的画,这就是我眼中的世界啊!你眼中的世界可能和我不一样,但我相信,你眼中一定有更美的世界。

天使驾到

■市柳林小学五(2)班 罗心雨

上幼儿园时,看到别的小朋友有哥哥姐姐的保护和陪伴,我的内心充满羡慕,总缠着妈妈给我生一个姐姐。每次妈妈都是边忍住笑边逗我:“给你生个弟弟妹妹要不要?”

半年后的一个晚上,爸爸妈妈郑重地问我:“你真的想要一个弟弟或者妹妹吗?”得到我肯定的答复后,妈妈告诉我,我的梦想就能成真了。

在我们全家小心翼翼的呵护下,他终于在妈妈的肚子里住了下来。那段日子,我每天放学回到家的第一件事,就是跟他分享学校里的趣事。有时,我用食指在妈妈那圆滚滚的肚皮上作画时,他还会突然踢我一脚……

在全家人的期待中,宝宝一天天茁壮成长着,终于到了与我们约定的见面日。护士阿姨把小宝宝从手术室里抱出来,爸爸如捧珍宝般地接替他,半俯下身给我看。他巴掌大的小脸皱巴巴的,稀稀拉拉的头发紧贴在脑袋上,与我想象中软萌的样子完全不沾边,可我还是觉得他很可爱。我用手指去拨弄他紧握的小拳头,没想到他一下子抓住了我的手不肯松开。

妈妈曾告诉过我:每个孩子都是天使,趴在云彩上认真地挑选妈妈。选中谁,就丢下无数珍宝,光着身子钻进妈妈肚子里。我想,我家的这位天使不仅挑中了妈妈,一定也挑中了我这个姐姐!

月亮妈妈

市实验小学四(6)班王语涵

在我的窗前
有一轮弯月
仿佛一盏小灯
照出温柔光亮

在宁静的夜晚里
风吹过我的脸颊
我抬头看看月亮
她好像在说别怕

调皮的星宝宝
偷偷跑出来戏耍
温柔的月妈妈
指引星宝宝回家

星宝离不开月亮
而我离不开妈妈
月亮就像妈妈一样
妈妈的爱就像月光

随 笔

浅谈小学三年级作文起步策略

■尹琼

让他们把观察与思维联系起来,产生这样或那样的情感体验。平时要注意引导学生多积累,课堂上随时记录;课外准备一本摘抄本,摘录好词好句,随时记录所见所闻。

培养学生写作兴趣

要注意激发学生的写作兴趣,促使他们热爱作文。从一句话开始。让学生坚持写日记,第一周让他们先写一句话,第二周写两句话,第三周写三句话……就这样围绕一件事或一处景,由开始的一句话慢慢增加,时间长了也就由句变成篇了。

多些表扬,少点批评。在批改学生作文时,首先给予肯定和表扬。在表扬

之后,委婉指出不足之处,让其知道作文的优点和缺点,这样才能增强自信,提高写作兴趣。

鼓励创作,推荐发表。在作文教学中要鼓励学生大胆创作,让学生留意身边的人和事,记录新人新事,从班内到校内,从课内到课外,从校园到社会,然后进行合理地选材和组材,写出优秀作文,让其优秀作文得以播出,极大地刺激他们的写作兴趣,从而大大地提高创作的积极性。

培养学生的练笔习惯

多读、多说、多写。有些学生很会说话,然而在写作文时却绞尽脑汁,写不出来,原因何在?光说不写,怎能提高写作水平呢?因此在写作训练时,我重

在指导学生说练结合,多写多练。我每教完一篇课文,就布置与课文相关的小练笔,让学生写提纲、写续写、改写训练等,经过多方面的训练,写作水平相应地得到很大的提高,。

勤写片段,多记日记。平时把自己所见、所闻、所感记录下来,这对提高写作水平大有益处。因此,我要求学生每天写一则日记,不论内容,不论长短,只要坚持写就行。

主动借鉴,学习技巧。对于写作水平不高的学生,我提倡他们模仿和借鉴范文,逐步培养写作兴趣,慢慢提高写作水平。即使刚开始时模仿的不好,也给以表扬和肯定,使他们对写作产生兴趣。

作文是小学语文教学的一个难题,要打好作文基础,更是难中之难。老师要引导学生善于观察、勤于动笔、掌握简单的写作方法,使学生喜欢写、有写的、学会写。

作者单位系郧阳区实验小学

三年级是学生学写作文的起始阶段,一提起写作文,不少学生就会叫苦连天,造成这种现象归根结底的原因就是在平时不注重观察生活,感受不到生活中细微的感人事情,课外阅读面窄,不注重材料的积累。那么,怎样才能培养孩子的写作兴趣,为今后的写作打好基础呢?

培养学生的观察能力

学生作文无话可写的根本原因是不会观察生活,缺乏写作材料。其实,小学语文教材中的看图学文、看图说话、看图作文,对培养学生观察事物的能力,发展学生的思维能力,提高学生的语言表达能力,都起着至关重要的作用。

孩子对直观具体的事物、色彩鲜艳的画面、生动有趣的故事,容易引起注意,教师要充分利用学生的这一心理特点,为他们提供适当的观察对象,有计划,有目的地对周围的人、事、动物、植物进行观察,再加以适当的引导