

茅箭区实验学校: 素质教育阳光照耀学生心田

名校档案

茅箭区实验学校位于茅箭区北京南路9号,在校学生4830人,教职工292人,是一所大规模的九年一贯制学校。学校办学条件良好,配备了理化教室及实验教学仪器,设具有特色的心理咨询室、心理体验室、心理健康课专用教室、心理放松室、个体咨询室、团体沙盘活动室、心理绘画活动室、团体心理辅导活动室,并实现了班班通。

学校图书室藏书量达72347册,学校建有300米环形跑道的塑胶运动场和60米直道的风雨塑胶运动场以及健身馆各一个,篮球场(羽毛球场、排球场)9个和室外乒乓球台9个。

优秀师资是学校行稳致远的有力保障。学校现有湖北省特级教师1名,省市级骨干教师35人,省级学科带头人4人,湖北名师1人,十堰市政府专项津贴专家1人、十堰市优秀中青年拔尖人才1人,市十大名师1人,区十大名师2人,区级教学能手和教坛新秀26人,区骨干教师30人,区学科带头人2人,区教坛新秀3人,高级教师84人,国家级心理咨询师14人。

茅箭区实验学校始终坚持“细节温暖,真情感动,才华感染,实绩服人”的服务理念,遵循“春风化雨育桃李,润物无声洒春晖”的办学理念,不断强化“高起点,高标准,高质量”品牌意识,学校教师勇于实践、大胆创新、努力拼搏、互相协作,致力于全面培养学生的综合素养,为实现学生的个性化成长不断改革创新,2021年考生人数532人,省重点上线人数93人,上线率17.5%,呈稳步上升态势。

近年来,学校先后获得市级“课堂教学改革先进单位”“第六届全国文明城市创建先进集体”“十堰市文明校园”“十堰市青年文明号”“湖北省档案AAA学校”“湖北省示范家长学校”“湖北省法制建设示范学校”“全省中小学党建工作示范学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国家庭教育实验工作先进单位”等荣誉称号。



课堂上老师教唱红歌。

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 靳书敏

“感谢父母每天早起给我做饭。”“感谢我的好朋友这学期对我的陪伴、帮助和鼓励,他们让我在新的环境里没有那么孤独。”“感谢我的数学老师给我的关怀和帮助,让我的数学成绩提高了很多。”……近日,在茅箭区实验学校心理健康课堂上,心理健康教师余琴正在组织学生通过冥想、观看励志视频、跳课桌操、说说心里话等方式舒缓学生压力。

除了受众面较广的团体心理辅导课,心理健康教师还会对在人际关系、学习等方面遇到困惑的学生进行一对一心理辅导,这也是茅箭区实验学校未成年人心理辅导中心的一大特色。

茅箭区实验学校未成年人心理辅导中心曾多次针对学生全面开展心理普查工作,主动进行心理干预,并开展多场心理健康专题培训活动。

“上了心理健康课后,我学到了一些与他人交往的方法,老师也常常教导我们与他人交往时要学会换位思考,用一颗宽容的心去对待他人,收获

良好的人际关系。”茅箭区实验学校五(8)班何晨曦说。

除了心理健康教育,茅箭区实验学校还有体育、音乐、绘画等多种类型的社团活动,丰富多彩的社团活动既拓宽了学生们的视野,丰富了他们的课后校园生活,又为家长减负,深受家长们的欢迎。

社团活动、作业辅导是“双减”后学校迎来的新变化。为落实好立德树人根本任务,推进“双减”政策落地落实,积极构建良好的教育生态,促进学生全面发展、快乐成长,2021年秋开学以来,学校全面落实课后托管服务,通过丰富多彩的社团活动和扎实的有效的作业辅导,切实减轻学生课业负担,解决家长后顾之忧。

截至目前,学校课后托管服务已经惠及4700多名学生。小学部每周开展1次社团活动,4次作业辅导,每天托管服务时间共2个小时,在作业辅导中,学生基本可以完成当天学科作业,实现了不把作业带回家。

为发展学生兴趣特长,学校开设了益智类、体育类、艺术类、书画类、手

工劳动类、课外阅读类、心理健康类等一共17个社团活动,3200余学生参加。为了给学生提供展示的平台,学校还组织学生分类分项目进行展演。

“双减”政策推行以来,学校以“向课堂45分钟要质量”为核心,进一步提升备课质量,优化作业设计,提升教学效率,不断推进教育改革创新,切实减轻家长、孩子负担。为了让学生能在课堂上更快更好地掌握知识,教师们花费了大量时间和精力备课、优化作业设计。课后,老师们常常围绕“提质增效”展开探讨研究,积极提升课堂效能,将“双减”落到实处。课后托管服务的蓬勃开展,活跃了校园,快乐了学生,消除了部分家长“不想让孩子输在起跑线上”的焦虑和担忧,深受学生欢迎,颇受家长好评。同时,学校以课后托管服务为契机和辐射点,全面促进学生行为习惯养成教育,促进学生好习惯早养成,推动学校教育健康有序发展,促进每一位学生德智体美劳全面发展、快乐健康成长,真正让综合素质教育阳光普照在每一个角落,为学生全面发展、健康成长撑起一片蓝天。



排球社团学生练习。



老师指导学生上心理沙盘课。



舞蹈社团活动瞬间。



精彩的课堂瞬间。