



运动会开幕式。



合唱。

市二中： 打出心理育人“精准牌”

名校档案

十堰市第二中学前身是五堰小学戴帽初、高中。1972年起招收初中班，1980年起招收高中班。1981年秋，与市五堰小学分离，由茅箭区五堰街道李家岗村迁入原六堰中学旧址（现茅箭区老虎沟路22号）独立建校，定名为十堰市五堰中学。1982年改为现名，归十堰市教育局直接领导。2020年7月，城区教育管理体制改革，该校划转至茅箭区教育局，同年9月，正式更名为“十堰市第二中学”。

校园占地面积106667平方米，校舍建筑面积43354平方米，校园环境优美，绿树成荫，已建成的教学区、运动区、生活区布局合理，格调高雅。学校目前含初中部和一个高中年级，现有教学班50个，在校学生3500余人，教职工260人，其中专任教师210人，具有高级职称教师128人，有35人具有研究生学历，省市级骨干教师20人，是一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的专业化教师队伍。

40多年来，学校教育教学成绩斐然，高考连创佳绩，先后荣膺“全国学校体育卫生工作先进单位”“湖北省文明单位”“湖北省示范中学”“湖北省教改实验学校”“湖北省安全文明校园”等多项殊荣。

■文、图/记者 詹妍 通讯员 乔宫

青春的光亮，来自于奋斗。青春的能量，来自于教育。

当今时代，为青春注入奋斗信心与能量，助青年学子在奋斗中绽放光亮，是每一位教育人肩上的使命。

近年来，市二中以学生的心理特点及需求为出发点，秉承“关注健康，关注发展”的服务理念，借助学生广泛接受的网络形式，积极搭建宣传教育、档案信息管理、危机干预“三位一体”的网络平台心理健康教育体系，对学生心理健康教育途径进行了积极的实践，并把该项工作纳入到学生素质教育体系中，为学生成长、成才、成人保驾护航。

为了做好基础设施建设，学校将心理健康教育费用纳入学校年度预算，力争专项资金，用好公用资金，落实设施建设、保障活动开展。按照国家标准建设好心理辅导室，配置好遵循学生身心发展特点和心理健康教育规律的心理辅导室软、硬件设施。

与此同时，学校通过开展班级摸排、问卷调查、心理测试、家庭走访等方式对学生的心理健康状况进行摸排，利用大数据，及时准确向学校提供学生父母婚姻状况、学生是否存在早

期心理创伤、是否为留守儿童、家庭重大变故、亲子关系紧张、抑郁症筛查结果、家庭经济状况、上一学段心理表现、隐性问题等，帮助甄别有心理问题及潜在心理问题的学生，在“一生一档”的基础上科学运用大数据、心理健康测评结果，建立“一生一策”的心理成长档案，做好心理健康工作，及时消除安全隐患。

在唯分数论的单一价值导向下，学生们易产生厌学、“空心病”，以及各类情绪行为问题。结合“双减”政策，学校进一步倡导学生多元、自主发展，通过增加课外活动时间，给予更宽松、自由的教育环境等方式，充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用，全方位促进学生心理健康发展。

此外，学校还借助各类心理健康教育课程和活动，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。努力培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，开发他们的心理潜能，促进学生身心和谐可持续发展，为他们健康成长和幸福生活奠定基础。

《家庭教育促进法》出台后，学校一方面密切联系家长共同实施心理健康教育，搭建互通平台，构建“家长—教师—学校”沟通桥梁和网络，依托家

委会、家长学校、家校联系群等，加强日常沟通交流，并继续充分利用家长开放日、家长会等契机，向全体家长宣讲心理健康教育和家庭教育知识，引导和帮助家长以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女，提高家长预防、识别子女心理危机能力。开展学生家庭走访活动，帮助化解家庭亲子矛盾，提升家长心理健康意识和家庭教育能力。另一方面，学校着力于根据政府的工作规划，连同人民法院、人民检察院、工会、共产主义青年团、科学技术协会、关心下一代工作委员会以及居民委员会等部门建立家庭教育工作联动机制，共同做好家庭教育普法和指导工作。帮助家长树立正确的教育观念，了解和掌握孩子成长的特点、规律以及心理健康教育的方法，加强亲子沟通，注重自身良好心理素质的养成，以积极健康和谐的家庭环境影响孩子。

“心理健康教育是学校思想政治工作的主要内容，要充分发挥心理健康课注重实践和体验的优势，从学生心理成长中的问题导入，用生动形象的思政事例阐释心理健康知识，让课堂教学有情有义、有爱有温度，做到灌输与渗透并行并进，从而实现春风化雨、润物无声的育人效果。”市二中学校长石陨说。



消防演练。



足球比赛。



祭奠英烈。



经典诵读。