

“人无精神不立,校无精神不兴。”一所学校想要取得长足的发展,必须具有符合学校实际的办学理念和师生普遍认同的校园文化,它是一所学校的灵魂,是凝聚和激励师生的向心力,也是深化学校内涵发展的先决条件。

近年来,东风五中结合学校实际,分析自身优势,总结办学经验,提炼出了“育人为本,让每个学生都能成人、成才、成功”的办学理念,围绕“办有品位的学校,做有品德的教师,育有品性的学生”的办学目标,走出了一条“三成三品”特色发展之路。

■记者 詹妍 通讯员 潘勇

全面构建“三成三品”育人新格局

——东风五中内涵式发展侧记

办有品位的学校——三尺讲台连国脉,树人必先树灵魂

走进东风五中,迎面扑来的是一种独特的办学品位,一份强烈的文化自信。听雨轩、步云亭、文化石等校园微型景观彰显了浓郁的文化底蕴,处处充满着书香气息和人文之美。五中人深刻认识到一所有品位的学校应该有自己的独特文化。在校园文化建设的切入点上,东风五中致力于将中华优秀传统文化融入校园文化建设之中。围绕“经典诵读”“我们的节日”“网上祭英烈”以及重大历史事件纪念活动开展了内容丰富、形式多样的校园德育活动,使学生在接受中华优秀传统文化教育的同时提高自身思想道德素质,从而加强中学生爱国主义教育,增强文化自信。

东风五中校长龚中华认为,学校的天职是立德树人,学校就应该有教育的味道,这是教育人的本色追求。学校力求将制度的刚性要求与人文关怀做到有机融合,严格作息时间,分层设计学生作业量,规范教辅用书、考试次数、各类课程,减轻学生负担;开设校本特色课程,提高午托、晚托的教育和社会双效应,走出一条高效轻负的“双减”之路。

近年来,学校先后获得了全国第一批学校体育工作示范学校、全国五四红旗团支部、十堰市十佳文明校园、十堰市最佳文明单位、市直教育系统“先进基层党组织”、张湾区教育质量先进单位等荣誉称号,充分展现了学校良好的精神风貌。

做有品德的教师——人才高地荟名流,红烛生辉耀车城

教师是立教之本、兴教之源。为进一步加强师德师风建设,学校党总支将《中小学教师职业道德规范》编成朗朗上口的诗歌,分“守法自律篇”“关爱学生篇”“为人师表篇”和“敬业爱岗篇”,使教师职业道德规范的条条框框真正“活”起来。学校组织开展师德讲座、师德演讲、师德组歌演唱会、“学生在我心中”和“颂师德、展师风、铸师魂”等丰富多彩的活动,利用校园广播、宣传橱窗、校园网站等多种媒体广泛宣传学习师德先进人物和事迹,在全校营造出浓郁的职业道德教育氛围,给全体师生树立榜样。

一所学校之所以能成为“名校”,首先必须聚集一批名师。在五中就有这样一大批名师:

师长风范——赵清华,这是五中“元老级”的名师。长期担任德育校长,湖北省优秀教师,十堰市骨干教师。她是一个历史专业改行教英语的教师,也是一个把英语课教得让科班出身的同行交口称赞的教师;她负责学校德育工作,把德育工作打造成了五中的一个品牌。

炉火纯青——朱莉,数学高级教师,十堰市师德标兵、三星级骨干教师,这是一个培育出2017年十堰市中考状元和2020年十堰市中考第二名的“超级名师”。

情注教坛——刘仕林,数学高级教师,年级主任,原东风教育分局十佳班主任;芦伟,数学高级教师,德育处副主任;是享誉本市的“无冕名师”。

邓金辉,语文高级教师,原东风教育分局十佳班主任;周俊凌,语文高级教师,十堰市十佳班主任。还有李建来、刘晓燕、袁飞、占金昌等,他们是五中班主任队伍中的佼佼者,从他们身上折射出五中老教师高尚的师德和无私的奉献精神。

智者教师——王友德,德育处主任兼初三年级主任;龚艳丽,化学教研组长。她们常年在毕业班担任班主任,身上似乎有种魔力,能够让化学课变得生动,原理带上灵性,难题变得简单;能够将课堂变成心与心的交流,沉默寡言的同学争先回答问题,枯燥乏味的习题课变得生动有趣。

敢于创新——五中教学教研处,这里聚集了几位强将,他们是曹艳红、鲁荣章、孙涛、贺伟和邢武广,他们教学经验丰富,更有一种敢于创新的精神,这个优秀团队真抓实干,不断提高教学质量,在教研

组建设尤其集体备课方面成效显著。向姬霖,数学教研组长,一个在集体备课方面冉冉升起“教研明星”,数学学科逐渐成为五中的“王牌学科”。

才女才子——姜梅,校党总支副书记,语文高级教师,湖北省优秀教师、十堰市四星级骨干教师,她凭借教学、教研、行政管理的“多面手”被评为“十堰市青年拔尖人才”和“十堰名师”。提起程家想,大家就会把才子的荣耀送给他,才华横溢,五中校歌的词作者,语文高级教师,课堂教学生动活泼,深受学生喜爱。

老骥伏枥——舒家安、黄云峰、陈永贵、梅秀荣、王华、李彩虹、姚东元、任枫、申晨、何巧云、王华芳、赵玉霞、肖华芳、何玲等,他们不再青春,但仍执鞭沙场,指点江山,笔耕不辍。王晓东的论文轰动教坛,罗拥斩获全国抗疫征文一等奖。

青年新锐——张静,语文教研组长,人气很旺的班主任,语文和班级各科成绩一直处于年级前列。郭欢欢,政治教研组长,小小年纪,把五中的政治学科教得年年中考在城区领先。罗小琴老师竞赛屡获大奖,2017年将湖北省生物学科优质课一等奖、说课一等奖和中南六省(区)中学生物现场教学竞赛一等奖等三个桂冠揽入怀中。“青蓝工程”卓有成效,潘悦、柳瑶、肖洪敏、周晶、陈林、燕敏、孟祥玲、仇潇潇、李亮亮、陈知明、佟岱、梁莹莹、王大云、宫雪婷、熊婷婷、汪婷、王伟、何相涛、何欣睿、詹萍、雷双燕、刘玉兰、张君、胡莉、王意琼、罗琴、吴丹、周学俊、李理、潘勇、王子健、杨乐、陈波、王雾波等一批“青年新锐”已成为学校中坚力量。

群星璀璨——“教师是学校发展的主体,是学校文化的引领者,是学生成长的引路人。”东风五中校长龚中华表示,学校通过实施“师德工程”“师训工程”“科研工程”“名师工程”“青蓝工程”来提高教师素质,促进教师专业化发展。近年来,在国家级、省级、市级各类教学竞赛比武中,东风五中先后有11名教师在全国“一师一优课”中获得部级优课;学校已立项结题或正在研究的国家级、省级、市级科研课题有8个。五中教师之间已然形成了比、学、赶、帮、超的浓厚氛围,以言传身教为学生树立榜样。

育有品性的学生——玉经磨琢多成器,剑拔沉埋便倚天

“好学生是可以被复制的吗?”面对这个问题,龚中华给出了否定的回答。“教育要尊重孩子的个性,如果单单是成绩好就能被定义为好学生的话,那老师岂不是成了流水线上的工人?”龚中华告诉记者,“眼中无差生,班内皆良才”的学生观已成为东风五中全体教师的共识。学校改革激励机制,将奖项化整为零,分解细化,设立了许多单项奖,使每个学生都能体验成功的喜悦。

多年来,东风五中一直坚持这样一个信念:教师多一把衡量的尺子,就会多出一批好学生。学生个个都是璞玉,只要精心雕琢,人人都可以成才。学校始终秉承着“承认差异、允许失败、无限关爱”的德育理念,充分尊重每一个学生的差异性,倡导和鼓励积极参与自己感兴趣的有益身心健康的社会实践活动和公益活动,引导学生在各自擅长的领域发光发热。学校将学生按成绩、表现、特长组成若干个小组,全班形成一个互联网。在这个网里,每个学生都有双重角色,既是某个方面的教育者,又是另一方面的被教育者,使每个学生都能发现自己的优点并以此去帮助别人。

在学校的鼓励下,东风五中涌现了一大批多才多艺、积极阳光的优秀学子。马思健因品学兼优、热爱生活被评为全国十佳少年队员;汪芷田酷爱摄影,独立拍摄的《十堰·映像》的城市宣传片被各大网络平台转发,被评为十堰市新时代好少年。在首届全国“防震减灾”科普作品大赛中,东风五中学生乾嘉琦、王昱坤、高雨晨、严文轩4位学生的作品《shock proof》通过专家评审,荣获优秀奖和人气奖两个奖项,作品被收入由地震出版社出版的《首届全国防震减灾科普作品大赛优秀作品集》一书中,这是此次大赛获奖作品中唯一由中学生主创的作品。

一批批优秀学子在东风五中在“合格+特长”的新型人才观培养下打下了良好的基础。许江环、张佳欣,明璟祎、杨世豪、温乐言、盛雨晴、黄江天、周开、杨路娜、鲍勤、陈恒舒、张苑、陶继越、许珂、范亦男、刘华旻、陶继越、郭巍、易硕、莫秀磊等同学初中毕业后,经过高一级学校的培养考上北大清华,他们是五中毕业生中的翘楚。

“品德是人生的底色,品位是人生的暖色,品性是人生的亮色。‘三成三品教育’是东风五中的办学之道、育人之道和发展之道,未来,学校全体教师会一如既往,不忘教育初心,勇担育人使命,努力把学校建成一所特色鲜明、全市领先、全省一流的现代化品牌学校,引导每一位学生成人、成才、成功。”龚中华说。