

德美人和一路芬芳

——市五堰小学优秀教师掠影

“金秋方至,又到一年教师节。在五堰小学,老师们手握三寸粉笔坚守三尺讲台,誓做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人;他们心怀一颗丹心甘愿一生秉烛,孜孜不倦地传播知识、传播思想、传播真理。在9月10日教师节这一天,让我们走进五堰小学教师,向她们送上真挚的祝福,祝福她们:“节日快乐!”

■记者 宋雅璐 整理

董洵:让孩子在班级活动中收获成长



一直以来,我注重班级活动的开展,开展丰富多彩的班级活动,对于培养孩子德、智、体、美、劳全面发展是非常有利的,孩子们在活动中收获了思考、自信、创新、团结、感恩等,活动也将家长和孩子更好地凝聚在一起,为顺利开展班级工作奠定了基础。

平日,我们在教室里包粽子、做月饼;抗疫期间,我为原来的六年级孩子们策划了“宅家抗疫精彩666”系列活动,包括“抗疫作品集”、“今天我下厨”、“精彩秀出来”、“一起来运动”、“我和春天有个约会”等,还有“名画模仿秀”、“复制老

照片”、“我会‘做’诗”等活动。

又迎来一个新学期,我为一年级的小精灵们设置了七彩的启航门,欢迎他们进入五堰小学,放飞梦想!我也为班上的每个孩子送上了一个苹果和一袋开心果,愿平安与快乐伴随他们在五小收获知识,收获幸福!

何丽:把疫情当作最好的教材



社会即课堂,生活即教育。上学期,我把疫情当做一个课堂,引导居家的同学们珍惜生命,积极锻炼,认真学习文化课,让学生产生爱国、建设国家的动力;给同学们发送了英文演讲或各种抖音励志英语视频,鼓励学生热爱生活,树立正确的价值观。我认为这是这个时期给孩子最好的教育。

疫情期间,每天两百多人份的作业批改和反馈是最令人头疼的。为了提高批改作业的效率,我使用老师助手、一起小学APP等多种方式来完成批改、统计和反馈工作。对于知识重难点,或是作业中的易错点,及时录制小视频、知识胶囊,或是开腾讯会议来讲解。为了加强同学们之间的交流,让每个小组长建立QQ群,每天组员在群里读背英语,各组员之间进行互评,取长补短,共同进步。每天优秀的英语作业及时向全班展示,定期评价同学们的学习情况,并颁发小奖状,重视并肯定每位同学的进步。

教学之路漫漫,我还要更加积极、努力地前进,做到多思考,多学习,多实践!

杨焰琳:20年,我一路幸福,一路收获



春秋更迭,我已在三尺讲台上耕耘了20年,在这20年间,我幸福地成长着,对“教育”有了更多、更深的理解;承认、尊重、善待孩子之间的差异,让每一个孩子都沐浴到爱的阳光,这是我的教育理想;张扬个性,创新思维,营造“有趣、有序、有效”课堂,让教室里每一个孩子都能增长知识,收获学习能力,这是我的教学信念。

在语文课堂中,我将生活与课堂联系起来,激发学生遵德守礼,培养学生文明习惯。除了完成教学工作,我还是学校创文联络员,积极完成各项工作。

在这20年间,我幸福地收获着:收获着孩子们成长的故事,收获着家长的尊重和认可,收获着自我专业能力的提升……

我的心里总是充满了骄傲和自豪:在我的世界里,站满了我爱的孩子和爱我的孩子!在未来的日子里,我将牢记初心,不忘使命,以梦为马,不负韶华。

金红:“麻辣金老师”是学生对我的喜爱



我是一名普通的小学数学教师,从事教育教学工作九年。在工作中,以情育人,热爱学生;以言导行,诲人不倦;以才育人,亲切关心;以身示范,尊重信任。在班上,学生称我为“麻辣金老师”,我对待学生“严”而“慈”。当然,严要得法,严要有度。课后我经常和孩子们聊天,和家长们沟通,用心的去了解每位孩子的特点,然后因材施教课后辅导。充分鼓励学生的自尊和自信,关心学生的学习和成长进步,使每位学生得到全面发展。

作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表,让自己努力地成为一名新时代的优秀教师。

我加强与课任老师的联系,及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态,发现问题,及时解决,协同课任老师做好学生工作。

教师是太阳底下最光辉的职业,师德是太阳下最强劲的光芒。我将继续勤教学、苦钻研,脚踏实地的工作,让孩子们都能成为太阳下最闪耀的那一米阳光。

瞿小玲:教育是用我的品质去影响学生



在教育的星空中,我是一颗凡星,虽不夺目,但却璀璨;在教改的浪潮中,我是一朵浪花,虽不壮观,但却是浪尖上最有活力的一朵。在身为师人的这些日子里,我学习着、实践着;努力着、进取着;奉献着、收获着;留下了串串清晰、生动的足迹。

作为一名小学数学教师,为人师表、教书育人是我的职责。我平时对自身的师德修养比较重视,努力以自己的行为、作风和品质去感染熏陶和影响学生。中年的我,以认真踏实不断进取的精神对待自己的工作;以爱心和责任感,尊重和严格要求全体学生;以虚心好学的精神与组内老师团结协作、取长补短,共同进步。

吴雅雯:做孩子幸福的守望者



铃声响起,我总会带着美丽的微笑,迈着轻快的步子走向孩子,带他们去体验学习知识的快乐,带他们去感受我的年轻,我的真挚。我很少生气,露出的总是那简单美丽的笑容。我很有耐心,只要孩子用迷茫的目光望着我,我总会用那阳光一样的微笑鼓励孩子。我用真挚感动孩子,用耐心教会孩子。我相信,语文教学是一片海,在那里赶海,定能收获几朵浪花,几串彩贝,几行足印。我也总是相信,把平凡的事做好,就是不平凡!守护每一个孩子,守护一个个正待开花的梦想。逐梦青春,我将做孩子幸福的守望者,让每一个梦想都开花!