

“

今年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年,决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会任务艰巨繁重,加之疫情影响,对教师提出了更高的要求。

从打好疫情防控阻击战,到错峰错峰复学复课,再到全面恢复教育教学秩序,十堰广大教育工作者秉承教育报国之志,坚守为党育人、为国育才初心,担当筑梦育人使命,率先垂范、以身作则,为引导和帮助学生上好人生大课、砥砺意志锻造品格作出了积极贡献,赢得了社会广泛赞誉和家的一致好评。

■通讯员 丁昌爱



9月1日,全市中小学开学,在十堰外国语学校,高年级同学在向一年级新生及家长敬礼。

诠释神圣使命 提振师道尊严

——十堰市师德师风建设侧记

主动战疫,无悔一腔热血

新冠肺炎疫情是决战决胜脱贫攻坚工作的“加试题”,也是影响教育公平的不确定因素。十堰各级教育行政部门、各级各类学校超前识变、化危为机,立足在线教学实践,成功应对了疫情带来的停课停课危机,稳住了千万家庭,稳住了广大师生,为新常态在线教学积累了经验。

自2月7日起,十堰各地陆续架起了“空中课堂”,三尺讲台化作一方屏幕,一线教师变身“十八线主播”,学软件、置设备、做策划、录制剪辑等十八般武艺全部上线,样样出彩!一线教师换了阵地,课堂教学变了方式,但是,教书育人的初心与使命一丝一毫没有改变,他们将足迹镌刻在校园、家庭、社区的分战场上,承担起了后勤保障、信息登记、社区封控、复学复课、新秋开学等多个艰巨任务,全区域、全方位、全覆盖地完成了史上前所未有的创举。

5月20日,教育、卫生、公安、市场监管、公交等部门协同作战,全市148所初中学校3.5万初三学子从“线上”平安“落地”,安全重返校园。9月1日,实现了新学期教育教学秩序的“全面恢复”。开学后,各地各校严格执行课程计划,开足开齐开好国家课程,合理安排教学进度;充分尊重学生学业基础,注重幼小、初小、初高学段的教学衔接,对前期未复学的年级实行补偿性教学;同时采取线上与线下、课堂教学与专题活动相结合的方式,为中小学生学习好爱国主义教育课、心理辅导课、爱国卫生运动和公共卫生知识教育等“人生必修课”。

疫情发生以来,十堰教育工作者以爱唤爱,以智启智,给予弱小生命以平等可贵的尊严;他们为照亮贫困地区学子的求知路,带着闲置多年的小黑板跋山涉水;他们倾尽全力将“锦绣文章”作进学生的心田;他们下沉社区甘当任劳任怨的“守门人”……他们在三尺讲台、方寸之间,用大爱和责任擎起了祖国的未来。

规则立德,锤炼一身正气

德为师之本,师以德为先。师德师风建设是教育永恒的话题。

年初,市教育局印发《2020年全市中小学加强师德师风建设的实施方案》,各地各校分别出台相应举措,扎实开展《中华人民共和国教师法》《新时代教师职业行为十项准则》专题学习;邀请司法、监察机关深入开展法律法规、纪律条例学习培训、师德问卷调查、师德帮困结对、师德标兵评选、师德典型资源库整理等主题活动;全面梳理校长、教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、社会活动等方面的纪律要求,依法依规健全规范体系,经常性开展思想政治教育和法纪警示教育,不断完善师德师风考核办法,通过实行师

德失范“一票否决”为教师敲响警钟,引以为戒。

竹溪县教育局通过各种形式亮剑“升学宴”“谢师宴”,抽调专人成立督查组,对教师师德师风问题明察暗访;郧阳区教育局组织召开党风廉政建设暨意识形态会议,教育引导广大教师守初心、讲良心、有爱心、暖人心。

张湾区汉江路中心小学组织观看视频《作风建设永远在路上》;市东风54小学全体教师签订《师德师风廉洁从教责任书》《教师“十个不”承诺》;市柳林幼儿园组织开展《教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项准则典型问题》线上学习;市实验小学大力开展评优评先活动,形成崇尚模范、争做标兵、见

贤思齐的良好氛围;市第十六中学开展暑期师德师风警示教育大会,针对暑期教师参与校外有偿补课、暗示学生参加校外有偿辅导班、违规操办“谢师宴”“升学宴”和接受相关宴请、礼品礼金等焦点问题开展专项教育。

结合全国文明城市创建工作,各级各类学校将廉政文化融入校园文化中,大力营造健康高雅、富有思想性、知识性和教育性的敬廉崇洁文化氛围。

在《民法典》这一杠杆的撬动下,广大教师依法守好一个班,种好责任田,主动承担依法执教责任,各级各类学校教师队伍管理更加规范,师德师风建设平稳推进、成效显著。

收获认可,教育形象深入人心

有些故事,总是牵动人心。

“每次从李老师的课堂上听到风声、雨声,我们就知道李老师又站在雨里给我们上课了。他那么辛苦给我们上课,我们还有什么理由不好好学习?”竹溪县龙坝镇中心学校四(1)班学生王贝贝在网络班会上动情讲述。

网上开课后,李超每天早上七点半准时出发,左手撑一把雨伞,右手拎一把老式木椅,腋下夹着教材和备课本,匆匆赶往神农架林区一处有网络的山顶上,开启他的“主播之旅”。遇到刮风下雨下雪,山顶上的信号时强时弱,李超便站着上课,确保同学们听得清楚。

疫情期间,全市教育系统组织力量,投入抗疫一线打赢校园保卫战;开启“空中课堂”,成功实现“停课不停教、停课不停学”;疫情防控常态化前提下,平稳有序推进开学

复课;多措并举,全面恢复教育教学秩序……广大教育工作者以师生生命安全和身心健康为己任,恪尽职守,春风化雨,促进了学生在品德、智力、体质等方面的全面发展,也推动了家校合作向纵深发展。

武当山中学教师陈敬超将每天给抗疫一线女儿发红包的故事延续到“班上的儿女”,尽心尽力帮助家庭困难的学生渡过难关——这是平凡教师不平凡的人间大爱!

左玲在学校支持下成立了市人民小学心理疏导志愿服务队,吸纳7名富有心理教育经验的教师,指导家长科学处理亲子关系——这是平凡教师给予家长的深情厚谊!

一年来,十堰市教育局发掘、选树并推出了一大批师德高尚、业务精湛的先进典型,借助多种媒介将榜样效应持续发酵,全面昭彰以德立身、以德立学、以德施教的师道精

神。这些教师的精神力量如同一面旗帜,在社区、家庭、校园和隔空世界中猎猎作响,引领一批又一批青年教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

值得欣慰的是,党和政府正满腔热忱关心教师的健康成长,为教师的健康发展创造条件,不断提升教师的政治地位、社会地位和职业地位,让尊师重教在全社会蔚然成风,使教师真正成为最受社会尊重、最令人羡慕的崇高职业。

市教育局党组书记、局长朱华伦说:“我们要以对党、国家、人民和历史极端负责的态度,以咬定青山不放松的韧劲,久久为功、绵绵用力,以更高的师德标准、更严的师德规定,更有成效的师德师风建设,全面提振师道尊严,为建设教育强市、办人民满意的教育而不懈奋斗!”