2020年7月30日 星期四
责任编辑:张海 编辑:满春艳
十堰晚报

近日，初中毕业生咨询十堰高级职业学校计算机专业的电话络绎不绝。作为省重点专业、省特色品牌专业，十堰高级职业学校计算机部依托技能高考，主打升学+技能教育，为行业企业输送了大批高素质的人才，在社会上享有较高声誉。

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 王诗婷



计算机部学生认真学习。

培养更具竞争力的计算机人才

——十堰高级职业学校计算机部建设侧记

34年计算机专业办学历史

随着科技的进步和信息事业的发展，尤其是计算机技术的发展与网络应用的逐步普及，电脑、手机已成为人们工作和生活中不可缺少的东西。从时代和行业的背景看，以微电子、软件、计算机、通信和网络技术为代表的信息技术，是迄今为止人类社会技术进步过程中发展最快、渗透性最强、应用最广的关键技术。计算机正由一门学科向一种必不可少的工具转变，十堰高级职业学校计算机专业也因此受到学生及家长的欢迎。

十堰高级职业学校计算机应用专业始建于1986年，拥有专任教师19人。其中，“双师型”教师占96%，湖北省特级教师1名，十堰市名师1名，市级学科带头人1名，骨干教师3名，教师队伍整体的年龄结构、学历结构、职称结构合理。该专业教学设施完备，并配备有多间专业实训室、网络实验室、多媒体教室及多媒体报告厅。

该专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等德智体美全面发展的高素质技能型人才。

以课堂为阵地，落实教学常规管理制度

近年来，十堰高级职业学校积极推行分层分组教学，常态化采用项目教学、任务驱动式教学，基于工作过程和岗位能力要求，开发了一系列贴近实践与岗位的校本课程和教材。

计算机专业坚持“教、学、做”合一的理念，坚持以学生为本，突出职业道德与职业能力训练。教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，倡导因材施教、因需施教，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。运用多种新型教学手段，发挥学生多种感官感知课程内容。在原有Flash、PPT等多媒体平台的基础上，加入幕课、微课、翻转课堂等新型教学手段和方法进行教学，使教学内容丰富，表现形式多样，变粉笔黑板式教学为现代电子教学，使抽象难学的内容变得具体、形象、生动。

在教学管理上，明确教学管理和教学工作的具体要求，定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评等各环节，做到备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手段“新”，活动“勤”，考核“严”，辅导“细”，质量“高”。重视教师的专业发展，定期组织师资培训，定期开展教学诊断与整改活动，提高教师专业能力。

突出教改教研的先导地位，创设氛围，转变观念打造教研工作参与的全员化。以课题研究为载体，以课堂为阵地。把课题研究融入课堂教学评价标准，也作为评价教师业务水平的一个重要指标，真正实现课题研究为课堂教学服务。

以赛促教，在实践中收获成长

近年来，该专业依托行业企业，突出行业特点，开展农村劳动力转移、再就业、专业技术人员计算机应用能力等各类培训2000多人次。该专业非常重视课程体系建设和教学模式改革，近几年，先后有多名教师在国家、省、市级技能大赛获优秀指导奖，在国家级教学能力大赛中，两名教师获一等奖；在省级教学能力大赛中，5名教师获一等奖；在市级教学能力大赛中，近10人获一等奖。20多名学生参加了省级以上技能大赛，其中有两名学生荣获一等奖、8名学生获二等奖、10多名学生获三等奖，学生就业后深受社会、企业的好评。

随着信息技术的发展，传统的计算机教学已经不能完全满足学生适应社会的需要。“2020年秋季，我们将对系部课程进行改革，增设前言的网络安全与运维、影视制作、界面设计等课程。”该校计算机部负责人邱长勇说，系部已经着手对教师进行业务能力、专业知识的培训，也号召老师们通过国家、省、市级培训平台自学PYTHON、编程等两到三门技术，把学生培养成更具竞争力的专业人才。



2020年计算机类技能考试考点外，考生们信心十足。



计算机部17级学生在湖北省技能大赛中表现优异。