2020年6月15日 星期一
责任编辑:王勇 编辑:党立杰 张谱谱 十堰晚报

温暖相伴 向阳而行

——十堰一中高三备考侧记

他们,不是战士,却像战士一样冲锋陷阵;他们,不是学生父母,却像父母一样为孩子送去了温情。他们是十堰一中高三年级教师,他们身上所体现出来的奉献、拼搏精神,代表着十堰一中的价值观、道德观和精神面貌,展示了2020届全体师生顽强拼搏、自强不息的优秀品质和追求卓越、开拓创新的精神风貌。

■记者 宋雅璐 通讯员 石彬周 春邢悦

高考延期,科学利用多出来的时间

“用老师的研究节省学生的时间是最大的师德。”这句话已经成为十堰一中老师们的共识。

高考最后冲刺阶段,如何选择高质量的模拟题?如何激发师生的斗志?如何拟出最具针对性的练习卷?时间如何安排才能最合理?经过讨论、完善,十堰一中在原备考计划的基础上调整时间,强化高考题型训练,高效备考。高质量的练习卷,以考代练,最大程度激发出学生的战斗力,并创造出全真的高考模拟环境,让学生能真正做到“把练习当高考”,在最后的高考中“把高考当练习”。

面对高考延期变数,如何提高学生“考商”,加强应考能力和考试规范性?十堰一中邀请市教科院专家作“奋战50天,增长30分”主题报告,邀请高考教育研究专家作如何科学高效备考的讲座,“我们增加了对学生的过关检查,过关验收,要求班主任针对不同层次的学生制定不同目标,对不同学科进行任务分解,确保每个学生增加30分。”高三年级主任黄伟说。

“学生上网课时间长,复学后怎样调动学生的积极性,对学生心理状态进行调整,我们想了很多办法。”高三年级党支部书记、政治老师李江说,虽然备考忙,但是各班班会课不间断,通过班会课强化训练目标,对学生进行励志教育,思想引领。每天早上7:30,每个班通过班级口号振奋精神,班主任还会在晚自习前十分钟给学生们进行励志小演讲调动积极性。

班主任:给学生最温暖的守护

在十堰一中,和谐的师生关系为学生增添了一股奋斗的力量,不管是资深班主任还是新上任班主任,都无条件做好学生的一对一辅导老师、后勤服务老师、心理调节老师。

李秀学是一位资深班主任,他在疫情期间就注重和学生的沟通,让学生通过qq私聊交作业,李秀学收到每份作业都会回复并作简单点评,并经常和家长沟通,掌握学生动态。

他还利用碎片时间系统学习了解心理学知识,变身心理专家。“我原来跟学生交流是凭借自己的主观印象,现在会用专业的心理学知识做辅助,帮助学生们正确看待自己的心理问题。”李秀学说。

每次阅卷,李秀学也有自己的一套方法鼓励学生,如批改试卷时,改变以往的每道题扣了多少分,而是换成每道题得了多少分,增加学生心理愉悦感。在管理学生上,李秀学力求化繁为简。“在给学生发放体检表时,也是三思而后行。”李秀学说,体检前一天给学生,学生会操心表格没放好或者丢失,增加心理负担,所以我在体检前15分钟发给学生。

化学老师田华,做了33年班主任,为了让学生想回家,找到家的感觉,复学前一天,田华亲自把两间教室打扫干净,桌椅摆放得整整齐齐。

班上多数孩子住校,为了给他们补充营养,田华向年轻教师请教如何网购,变身网购达人,把第一次网购献给了班上孩子们。为了尽量买到学生满意的物品,田华把几个购物网站逛了个遍。“开始用拼多多,最近京东有活动,又转到京东,前几天到了十几件牛奶,直接送到校门口,很方便。”田华说,他买过水果、咖啡、牛奶等,这些都是用班费购买,自己也会补贴一部分。

周日上午,是学生们放假时间,来学校复习的学生,田华都给他们发咖啡,鼓励他们不放松自己。AB班、座位也让学生们自由组合,他说,这样熟悉的学生在一起,有利于他们相互帮扶、缓解压力。陪伴是最好的安抚,田华每天晚上都是十点半以后回家,强化训练后,田华总是不等成绩出来就先了解学生考试情况,进行积极安抚。“这样孩子们有了心理预期,面对成绩就坦然了,不至于造成大的心理压力。”田华说。

“班主任就是引导孩子有热情地去生活、学习的人。”当了31年班主任的语文老师王家康说。在班上,孩子们一天见不到他就觉得空落落的,但凡他走到教室转一圈,孩子们就会充满安全感。孩子们无论遇到各种问题,王家康都主动承担,把问题揽在自己身上,避免孩子们承担不必要的指责和批评。在和学生们的相处中,他处处体现“呵护”,全程的陪伴让孩子们感到不是一个人在奋斗,孩子们考试下滑了、成绩提升了,他都会找他们谈心。“他们就像我的孩子,我分享他们的不痛快,解决他们的生活难题。”王家康说。

对生物老师黄利花来说,这届学生是黄利花第一轮当班主任送走的学生,和孩子们之间的感情格外深厚。疫情期间黄利花和任课老师一起深入家住郧阳区的学生家家访。网课期间,黄利花每周都会跟孩子语音聊天,召开线上家长会。班上一位学生和父母在十堰租房子住,还有一个弟弟在上初三,可是家里只有一台电脑、另一个孩子只能用手机上课。获悉此事后,她把家里的旧电脑重装一下送到了学生家里。

“温馨提示各位家长,请准备好美味的零食迎接孩子们回家。”每到周日放假前,黄利花都会在班级群发公告,也鼓励学生们回家把自己对父母的爱说出来,做出来。

“高考不是要看你考什么分数,而是通过多出来的时间努力实现自己的承诺。”这是高三(11)班班主任吴文宝经常对学生们说的话。他说,最后的时间,学生只要有老师的陪伴就觉得温暖,因此他大部分时间都在学校陪他们。在校园内,遇到班上学生他都会温馨地说:“好好加油,看好你。”吴文宝也积极辅助家长做好后勤工作,提醒家长们孩子回家前三句不要问成绩,先找出孩子近期考试成绩、学习上的优点,再进一步沟通。

任课教师:在自己的阵地全力以赴

除了班主任,任课老师在备考冲刺、安抚情绪上也各有招数。

语文老师朱丹说,最后时期就是心态的调整,让学生学会审题。有的同学觉得自己漏洞多,很着急,对这样的学生要多鼓励,增加信心。

英语老师程佳佳是学生们的“代购小姐姐”,每周六她第三节没课,就利用第三节课和课间操一个多小时的时间帮助住读生采购他们想吃的食物。程佳佳深受学生欢迎,是学生们的知心姐姐。“学生们喜欢跟我聊小隐私。”程佳佳说,交流中她会换位思考,把她年轻时的做法和现在的看法告诉学生,让学生自己作出决定。英语备考作文是重中之重,程佳佳晚上哄孩子睡下后,通常又开始编强化训练的作文范文到深夜。“虽然我的孩子才两岁多,但我没有时间照顾,首要任务是陪学生们走完人生中最重要的时刻,高高兴兴把他们送进理想大学。”程佳佳说。

数学老师王喜国,通过研究每年高考题,有方向进行备课,对没有考好的学生分析原因,对症下药。班上一位学生强化训练考了86分,王喜国主动找到他分析试卷,找出了心理紧张造成考试失利的原因,传授他考试方法,进行心理安抚,五天后的强化训练后这位学生考了135分。

此时,老师们只有一个共同目标:全力备考,共创奇迹——

语文老师周道琴:把某一类或几类知识做成微专题,针对性查漏补缺,保证学生们知识的熟练程度。

数学老师郭立军:狠抓学生的数学宏观思路、逻辑推理、数形结合能力,对易错点、规律题进行总结,最后就是回归课本,相信学生,能做到的尽量得满分。

英语备课组长、英语老师马文丹:狠抓教研、课堂、落实、辅导,一课一研,每节课研好再二次备课,备课组长随时进课堂听课,编写导学案、练案、检测卡抓落实。

物理老师龚万钟:课堂讲解简洁明了,重思路、重方法、重技巧、重策略、重过程、重综合,课堂讲解和课下辅导相结合,一手抓训练,一手抓落实和查漏补缺。

生物备课组组长、生物老师黄利花:抓好知识目标,能力目标建设,讲好习题课、复习课,结合生物学知识告诉学生们压力大为什么易怒,为什么过敏。

历史老师侯晓婷:学生们现阶段不是得不到分,而是怎样得高分、满分,因材施教,加强他们历史知识的记忆,做题方法的引导。

地理老师郑立伟:提高强化训练题目质量,指导学生做考后分析,对学生们的共性问题进行组内交流,评讲试卷、推送类题,个性问题进行单独辅导、系统诊断。

虽苦虽累,但让十堰一中老师们感到欣慰的是,付出的汗水终有回报;他们感到光荣的是,与同伴们共同创造自己的传奇,共同缔造2020届辉煌,共同完成自己的历史使命。他们更在乎的,是学生对他们的认可和信任。

黄伟:高三年级主任,中学高级教师,多年实验班老师和班主任,擅长循循诱导,深入浅出,教学风格深受学生喜爱。



教师感言:最后的冲刺,每一个你都有增加30分的实力,加油!

李江:政治教师,中学高级教师,文科实验班班主任。



教师感言:做学生亦师亦友亦父母的老师。

李秀学:中学高级老师,湖北省第八批特级教师,省第三届“楚天园丁奖”获得者。



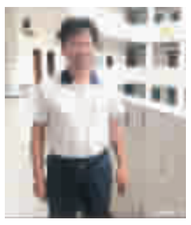
教师感言:尊重学生的个性发展,遵循教育的规律,以培养学生的完美人格为己任,以激发学生的探究精神为宗旨,终身学习,诲人不倦。

田华:湖北省特级教师,正高级教师,化学核心组组长。坚持寓教于乐,教书育人。



教师感言:做自己快乐并给他人带来快乐的人,做自己有梦想并协助他人实现梦想的人。

王家康:十堰一中高级教师,特级语文老师。教龄35年,担任班主任31年。



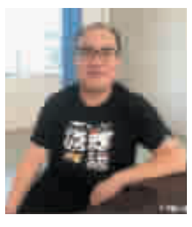
教师感言:让你的才华撑得起梦想。

黄利花:高三年级生物备课组组长,中教一级教师,市三星级生物教师。



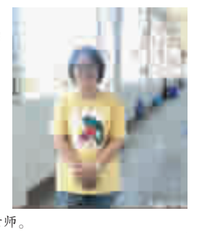
教师感言:用爱和温柔对待学生,坚持做有底气有灵气的生物教师。

吴文宝:十堰市五一劳动奖章获得者,十堰青年教学能手,校骨干教师。



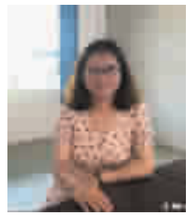
教师感言:愿你们珍惜最美的时光,把勤奋的汗水挥洒在属于自己的战场上。未来属于你们!

朱丹:从教13年,重视学生课外阅读的同时,也在和学生的相处中不断地学习如何做一位学生愿意亲近、信任的老师。



教师感言:引导和倾听同样重要,尊重和信任缺一不可,愿我和我的学生都能在这短暂的交汇时光中变成更优秀的自己。

程佳佳:英语专业8级,厦门大学英语口译一级,校骨干教师。曾获湖北省“一师一优课”比赛一等奖,湖北省英语优质课比赛二等奖,参与国家英语教研课题。



教师感言:用心灵深处最真诚的爱,陪伴孩子们走过风雨坎坷的人生旅程。

王国喜:中教一级,2014年十堰市优质课二等奖获得者,校骨干教师,从2010年至今长期担任实验班数学教学任务。



教师感言:为学生数学成绩再加“1”分而砥砺前行。

周道琴:湖北省优秀语文教师,高三语文备课组长。



教师感言:生命很美丽,但更多时候,你得忍受那些寒冷与潮湿。

郭立军:数学核心组长、高三备课组长,全国优秀教师,湖北省数学特级教师。



教师感言:高三不仅是一种经历、一种坚持、一种精神,更重要的是一种信念。不苦不累高三没味,不拼不搏高三白活。

马文丹:高三英语组备课组长,中国英语写作教学研究会英语教学能手奖,高考优秀阅卷员,国家级课例三等奖获得者,湖北省优质课例和微课奖获得者。博观而约取,厚积而薄发。



教师感言:因为热爱,所以执着!因为奋斗,所以幸福!

龚万钟:十堰名师、湖北省特级教师、省教育厅批准的“湖北名师工作室”主持人。



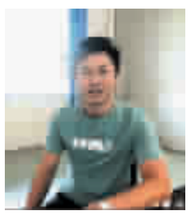
教师感言:逐梦三尺讲台,与孩子同行,享受花开芬芳!

侯晓婷:历史核心组组长和备课组长,湖北省首届优秀历史教师,十堰市学科带头人。



教师感言:知识就是力量,不断学习,享受成长的快乐!

郑立伟:高三地理备课组长、文科实验班班主任。连续多次被评为校“优秀班主任”“先进工作者”“十星级党员”。



教师感言:坚信每一名学生都有闪光点,值得用心去发现。