2020年6月15日 星期一
责任编辑:王勇 编辑:党立杰 张潇潇
十堰晚报

因为疫情原因,孩子们在家上网课已经有四个多月了。对小学生们来说,每天的学习没有老师直接监管会不会出现疲于应付的现象?除了按部就班的网课学习,孩子们在其它方面有没有收获?怎样合理规划每天的时间,不至于学习完成后无所事事?针对以上问题,记者选取了部分小学生家长、老师进行了采访。

■记者 宋雅璐

疫情宅家,网课之余怎么过?



东风61小学学生周弋涵在家进行科学制作。

制定计划,孩子自律多了

“疫情让孩子养成了自己规划生活的习惯,她能够自己决定自己的生活,获得了很多成就感。”市人民小学三年级金子涵妈妈说。

“我和她爸爸都要上班,就让她学着自己做每天的计划。”金子涵妈妈介绍,孩子一开始写了很多计划结果发现完不成,妈妈就带着她一起分析计划表,怎么样制定更合理,现在金子涵每天上午听课、做作业,下午做作业、读英语、阅读、摘抄、复习、自己报听写等,安排的很充实。

每天早上7点半开始,茅箭区实验学校二年级范迪文就严格按照计划表完成早读、网课、口算、数学、语文、练字、阅读等任务。

为了让孩子的学习更自觉,范迪文的妈妈为孩子制定了每日生活计划表。“刚开始孩子坚持不下来,觉得任务太多完不成,但是现在养成了习惯,就会自觉遵守。”范迪文的妈妈说,孩子宅在家期间已经背了171首诗了,还培养了画画、街舞、打球、编程等课余爱好。

采访中,也有家长表示孩子在疫情期间不自觉等小问题。“摸清孩子每天的课程内容和作业任务,每天只盯自己可以控制的部分,比如作业、背诵、作业及试卷的订正,看看每天的笔记情况。至于其它的,上课走神、小动作等就先忽略了,谁没有个淘气的童年呢!”网友均均说,面对诱惑,家长都不一定能做到完全自律,更何况孩子。

课余时间,孩子爱上了编程、诗词

在家学习,每天的空余时间做什么,很多孩子利用课余时间找到了自己的爱好,收获了很多课外知识。

五年级的周弋涵是东风61小学学生。疫情期间,除了学习他每天大部分时间都在研究小科技。一次偶然的机会,周弋涵接触到了《我的世界》这个游戏,发现用电脑可以给这个游戏设置程序,他就让爸爸教他计算机编程相关知识,他们列出每天的计划,完成什么,达到什么样的目标,后来他通过学习完成了游戏中自动收割蔬菜的程序,只要蔬菜长好了就能系统设定自动收割。

周弋涵的兴趣不是偶然,他一直在学习编程方面的知识,爸爸也是计算机爱好者,能够给他提供很多技术支持。疫情期间,周弋涵一直在思考每次学乒乓球散落一地的球怎么捡起来,他在爸爸的帮助下通过画电路图、安装车轮、用软件设计进球拨爪、编写程序等操作,制作出球童机器人。他还用电脑程序编出模拟疫情传染和控制方法的程序、用3D打印机自己设计打印出鸟架子,“孩子爱好这个,每次做这些小制作都特别专注。”周弋涵的妈妈说。

前段时间,十堰市中小学生诗词大会落幕,人民小学五年级高孜琪获得了季军,这离不开她疫情期间的精心准备。“从寒假报名到准备的过程中,孩子学到了很多课外诗词,也感受到诗词的美好。”高孜琪妈妈说,孩子特别喜欢看书,每天看书的时间有两个小时以上。

每天上完网课,高孜琪还会积极完成预习、整理笔记等任务,“一开始孩子也觉得这样的事情很多余,慢慢坚持下来,她感觉到了这件事对学习的巩固作用,成为每天必做的事情。”高孜琪妈妈说。

怎么制定计划,可以这样做

“计划不能又大、又空、又模糊,只写预习语文、复习数学,哪个时间段,怎么做,都没提前计划,落实起来就不太容易。”金子涵妈妈也分享了制定计划的心得。

市直学校一位四年级班主任说,计划要从实际出发,讲究实效。比如语文看图写话总下不了手,就要赶快做写话素材积累的学习计划等。想要提升成绩,就要把注意力聚焦在薄弱科目上。除了父母、学校老师的推动,小伙伴之间相互学习的氛围也特别重要。可以建立微信群,展示自己学习计划,推动孩子学习积极性。学习计划不一定要特别细致,但每日任务清单及时间设置必须要提前规划好,任务清单做的越清晰、完成也越高效。

采访中,老师们普遍反映,居家学习与在校学习明显不同,属于更大程度上的自主学习,也是培养和提升孩子自主学习能力的重要节点。在学习过程中,家长的参与陪伴很重要,无形中给孩子建立一种学习氛围,才是高效学习的重要前提。家长专心于自己的工作或家务,是给予孩子的良好教育;在工作或家务之余,远离手机,不追剧,安心读书、学习,是给予孩子的良好教育;在闲暇之余,陪着孩子看看新闻、运动健身、唠唠家常,也是给予孩子的良好教育。

疫情下的幼升小 十堰家长成主力

■记者 宋雅璐

“发愁,孩子马上要上小学了,给孩子安排的学习任务做了几天就坚持不下去了,实在是不知道该怎么办?”近日,一位家长在微信群道出了自己的困惑,引发了家长们的热烈讨论。对于大班的孩子来说,幼小衔接不能依托幼儿园老师和培训机构了,幼升小该如何准备?

记者采访了我市从事教育行业的两位大班孩子家长,让她们讲一讲疫情宅家对孩子幼升小的安排,希望给广大家长一些启发。

2014年4月出生的刘世雅今年9月就要成为一名小学生了,妈妈并没有把她的幼升小计划安排的满满的,“学多少不重要,培养孩子的时间规划更重要。”刘世雅的妈妈说。

因为刘世雅很喜欢看书,妈妈和刘世雅约定好每天早上阅读、下午练字、晚上读英语,这些内容并没有花费很长时间,但让孩子在不知不觉中就学到了知识。“很多家长因为幼升小焦虑,一下子给孩子布置很多任务,压力大了,孩子学习反而效果不佳。”刘世雅妈妈说,她们经常在家里玩跳蚤市场的游戏,孩子卖东西,妈妈来买,在游戏中孩子就学会了数学运算。

“目前我以激发孩子的学习兴趣为主,我认为孩子的兴趣大于结果。”刘世雅妈妈说,孩子对跳蚤市场这样的游戏很感兴趣,每次玩完都意犹未尽,拉着她说还想再玩一次。

和刘世雅妈妈观点相同的,还有小安(化名)的妈妈。小安的妈妈是一位老师,因为小安在幼儿园没有进行过幼升小知识的学习,疫情期间,小安的妈妈就简单的对孩子进行知识启蒙。每天她会陪孩子一起识字、读拼音、数小棍等,“一开始要少而精,不能安排太多任务,让孩子有兴趣。”小安的妈妈说,每次孩子学到最开心的时候她就马上收场,让孩子意犹未尽,下次还想学。

教育是无处不在的,生活就是学习,学习就是生活。疫情期间孩子对做饭很感兴趣,刘世雅妈妈就购买了儿童做饭用具,让孩子自己做早餐。刘世雅从一开始只会打鸡蛋,到下荷包蛋、煎鸡蛋、做鸡蛋饼、下面条,学会了很多技能。她感觉到孩子心细了,做事也能够有始有终了。

每天妈妈在忙备课、改作业等工作的时候,小安就安静的看书阅读。晚上,小安的妈妈都会带小安一起去骑车、轮滑等。

宅家期间母女难免有情绪冲撞的时候,“我有情绪的时候希望情绪能够自然流淌,孩子也一样。”刘世雅妈妈说,她允许孩子哭闹、生气都可以,自己也可以通过收拾房间、洗衣服等转移注意力。“孩子现在特别渴望成为一名小学生。”刘世雅妈妈说,孩子对小学生活充满期待。

小安有时候不愿意学习闹情绪,小安的妈妈就让她少学点,“不在于结果,孩子能感受到学习的乐趣最重要。”小安的妈妈说。

疫情下的幼升小,十堰的家长成为了教育孩子的主力。“孩子进入小学学习,是人生的第一次转折,无论从心理上还是生理上都是一个非常大的转变,需要家长提前为孩子做好准备,除了学习,更重要的是培养孩子自理能力、学习习惯、运动习惯和同伴间的交往等能力的培养,帮助孩子顺利开始小学六年的学习生活。”一位市直学校班主任说。