

化疫情之“危”为德育之“机”

——市东风小学加强未成年人思想道德建设工作侧记

净化社会文化环境

加强未成年人
思想道德建设

2020年伊始,一场没有硝烟的抗疫之战拉开序幕,全国上下齐心抗疫,对于孩子们来说这是一场特殊的经历。面对疫情,教育能做的就是通过一个个真实的事例告诉孩子们生命的意义、科学的力量、责任与担当。面对这个特殊的教育契机,市东风小学在普及防疫知识和扎实开展线上教学的同时,适时开展线上德育课程和主题实践活动,稳步提升未成年人思想道德建设水平。

■通讯员 陈腊娜

胸怀天下,爱国教育先行

疫情伊始,一则《抗疫一线的英雄,我想对你说》视频在东风小学的微信公众号上传开,学校的老师、同学纷纷现身,说着肺腑之言,表达对抗疫英雄的崇敬之情。

特殊时期,特殊的教育,学校抓住契机大力推行爱国主义教育。从3月15日开始,学校寻找优质的教育视频,通过微信公众号陆续推出八期德育课堂,内容涵盖武汉抗疫故事、志愿者服务故事、抗疫小常识等丰富的内容。抗疫绘画作品展和抗疫诗歌作品展、“致敬·2020 清明祭英烈”线上主题班会、“全民国家安全教育日”主题教育活动、组织学生积极参与“防疫有我,爱卫同行”的主题活动……一系列丰富多彩的主题教育活动纷纷上线,爱国教育入脑入心。

文明有礼,重视习惯养成

“富强、民主、文明、和谐……”24字核心价值观的背诵视频在各班学习群里纷纷上传,4月10日上午,东风小学开展线上“小手拉大手”主题教育活动。当天,老师带领孩子们重温了创文应知应会知识和“十大不文明行为”,号召大家向“十大不文明行为”宣战宣誓。

战“疫”路上与文明同行,市东风小学重视文明习惯养成教育,陆续开展了“重温雷锋故事,致敬抗疫英雄”主题少先队活动、“小手拉大手 文明随手拍”活动、“公筷公勺行动”实践活动等,让文明之花通过网络灿烂开放。

心理疏导,健康从“心”开始

面对疫情,除了身体防护,还需要做好心理防护。为帮助学生及时做好疫情期间的心理防护,学校制定了《东风小学疫情期间师生心理防护手册》,还利用微信公众号,每周向学生推送心理健康系列教育活动——“心灵护航 快乐成长”。学校要求班主任根据网上学习情况,摸底班级中学生有心理困扰问题、行为方面有异常、需要干预疏导的情况,建立心理档案,及时跟踪帮扶,关注学生心理健康。

劳动教育,促进全面成长

生活即教育,居家生活的每一刻,都是培养孩



学生参与线上升旗仪式,向国旗敬礼。

子劳动习惯和自理能力,帮助他们掌握劳动技能的好契机。疫情虽然打乱了新学期的开学节奏,但也给学生参加劳动提供了空间。市东风小学通过学校与家庭的有效联动配合,开展了“劳动美”主题实践活动,帮助孩子们树立积极的生活态度,培养学生家务劳动能力与习惯。

三八妇女节当天,学校倡议学生做一做妈妈每天在家的的工作,在劳动中,感受父母的辛苦;植树节时,学校大队部组织了“共同抗疫情,携手添绿意”主题实践活动;4月10日,学校制定了《十堰市东风小学学生家务劳动实施细则》,指导孩子每天做一件家务并能长期坚持;4月24日上午,学校大队部组织开展“劳动最光荣”主题班会。

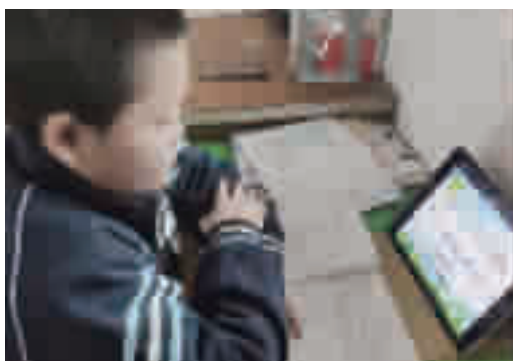
安全之弦,时刻绷紧

在新冠病毒影响全球、全国人民“宅家抗疫情”、学校延期开学的情况下,安全教育显得尤为重要。疫情期间,学校紧绷安全之弦,安全教育不放松。

3月18日,学校针对家长复工,学生在家学习的情况,利用公众号推出《爸爸妈妈上班了,我该怎么办?》,特别强调学生注意居家安全;组织开展“珍爱生命,安全第一”线上升旗仪式,从防疫安全、交通安全、活动安全、饮食安全、用火用电安全、防盗用水安全等方面号召全校师生牢记安全常识,提高安全防范意识。

此外,学校还组织开展了“疫”起学法,安全防护、防溺水、消防安全等主题班会,全方位为学生传输安全防范知识,提高学生的安全意识。

疫情防控期间,市东风小学多措并举化疫情之“危”为德育之“机”,合理规划德育课程,全面落实立德树人根本任务,增强未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性,让孩子在德育中淬炼品格,收获成长。



学生参与“小手拉大手,文明不停步”主题教育活动。



学生居家劳动。



植树节当天,学生在老家植树。