

- 成立 4 个校级督导组,有 35 位督导干部
- 进驻 156 个班级网课群,督巡教师 486 人次
- 监测全校 3988 名学生
- 召开 8 次督导工作推进会议,督促整改落实问题 37 条

“

这一组组数据是十堰高级职业学校“云端”教育教学督导工作扎实开展的有力印证。3月,该校下发《十堰高级职业学校网上在线教学督导管理办法》,成立四个校级督导组进驻各专业部,35位督导干部肩负促进学校教育教学水平提高、开展教育质量评估监测、科学服务教育决策的使命任务,在全校范围内开展网络教育教学督导,深入线上课堂“听情况”,交流整改“提质量”,为打造业务型领导“强内功”,铸造窗口学校“新高度”。

■记者 宋雅璐 通讯员 刘梦陶 王诗婷



督导组听课。

网络督导, 让教育教学水平不断提升

——十堰高级职业学校“云端”上的督导

A 深化驱动,在“实”字上下功夫

这是一次蕴含责任与担当的实践。

每天早上8点,十堰高级职业学校副校长钟勇准时来到学校408机房,根据计算机专业部统计出来的84位教师在线课堂链接,随机深入老师课堂听课打分。

这是该校35名督导组成员督导工作的一个缩影。从早上8点到中午12点,下午2点半到4点10分,他们坚守工作岗位,在听课记载表上进行记录。为了体现客观公正原则,每一节课由2名以上督导

成员分别听课打分,评定优质、有效、无效课堂,评定结果和任课教师的绩效直接挂钩,每半天召开一次组长碰头会,汇报发现网络教学中好的典型,分享本组的督导方法和建议。

目前,该校督导全覆盖的工作格局已经形成,35名督导干部进驻全校156个班级群、网课群,形成了全方位、全过程的日常督导机制,推动了教育督导常态化,成为实践教育督导创新、助推教育发展的内驱动力。

C 服务大局,在“深”字上见实效

这是一次饱含科学和力量的实践。

“通过线上教育教学督导,老师们比着出精品课,我明显感觉到学生的参与度大大提升,学习兴趣也越来越浓厚。”该校语文教师姚澜澜说,“家长们也反馈,学校管理规范,孩子在家也能够按照学校的要求,统一作息,有序学习,健康生活。”

督导员将“诊”问题、“督”规范、“导”方向、“教”方法等督导方式有机联动,指导学校改进教学方法,促进学校特色发展,引领学校长远发展。在近期全省十三校技能高考网络模拟联考中,该校综合排名位居全省第二。

“网络教育教学督导是对学校综合治理能力的考验,督导效果是学校综合治理水平的体现,督导的最终目的是为了提升教职工能力水平的全面提升。”十堰高级职业学校党委书记、校长黄志宏说,办好人民满意的职业教育一直在路上,深化新形势下的教育教学督導體制机制改革正在进行时。十堰高级职业学校正迎难而上,为建设全市龙头、全省一流、全国有影响的中职国家示范学校而努力奋斗!

B 智慧探索,在“新”字上求突破

这是一次兼具前瞻性与创新的实践。

十堰高级职业学校利用计算机网络自动监控系统,实现了“人在干、数在转、云在算”,通过运用大数据思维,保证线上课堂实时回放,监控班级出勤率,提高督导工作的前瞻性与科学性。

该校通过建立完善的线上教育教学督導體系,利用“监议馈改”四步法,把师生最关切的问题落实,把线上教学的弱项加强,把优秀的教师选出来,把优秀的线上教学经验和督导办法传出去,细化线上教学的督导检查、信息反馈、技术保障、数据监控,扎实做好线上教学质量督导工作。

目前,该校召开8次督导工作推进会议,督促整改落实问题37条。一条条督导数据精准反映存在的真实问题,实现有效问责,形成问题跟踪督导机制,确保相关问题整改到位。同时,督导结果被纳入目标考核,促使全校教师干部更加关注学校教育教学管理,进一步提升学校教育教学质量。



督导办曾寿传认真听课。