



在万得福超市仓库,储备肉经过化冻、切割、打包,准备配送到客户家。



市级储备肉首期投放40吨,昨起开始通过3家超市的电商平台销售。

首批8吨储备肉 昨销售一空

投放仅7秒,就有顾客下单

■文/记者 徐国文 图/记者 吕世银

昨日,十堰投放100吨市级储备肉进入市场,满足城区居民日常生活需求。这也是十堰10年来首次投放市级储备肉。投放首日,售卖情况如何?昨日,记者来到万得福、新合作、寿康永乐3家超市进行了实地探访。

昨日上午9时许,记者在万通工业园万得福超市配送中心看到,近百名工作人员戴着口罩,正在忙着分拣、配送储备肉等各类商品。

据介绍,万得福超市首批储备肉共10吨,分为5天销售,每天两吨。昨日凌晨零时,在万得福超市一冻库内,6名工作人员对两吨储备肉进行化冻、切割、包装,工作于7时结束。

“两吨储备肉很快售完,非常受市民欢迎。”万得福超市副总经理余春荣说,昨日凌晨零时,超市将两吨储备肉上架至电商平台。上架7秒,第一名顾客就下单购买。44分钟过后,两吨储备肉售完。市民选购的储备肉,在下午6时前全部配送到位。

“客服电话太忙了,都是咨询什么时候开始售卖、什么时候可以配

送。”余春荣告诉记者,12日晚9时15分,万得福超市微信公众号发布了售卖储备肉的消息,并公布了两部咨询电话。信息发布后,两部咨询电话被打爆。

随后,记者来到寿康永乐、新合作。据了解,寿康永乐首批储备肉共20吨,分5天销售,每天4吨;新合作首批储备肉共10吨,分5天销售,每天两吨。截至目前,3家超市首期首日储备肉均已售完。

十堰市商务局综合行政执法支队支队长李波介绍,受非洲猪瘟和疫情的双重影响,我市猪肉供应偏紧,价格持续偏高。为应对疫情,市政府决定启动地方猪肉储备应急机制。市商务局和市发改委、市财政局等相关部门认真做好前期的各项准备工作,从昨日开始投放100吨冻猪肉,售价为19元一斤。

据了解,100吨市级储备肉将分为三期进行投放,首期投放总量40吨,连续投放5天,每人每天限购3斤,市民可通过新合作、寿康永乐、万得福3家超市的电商平台进行线上购买。5天后,剩余的60吨储备肉将择日分两期进行投放,价格不变。

新华书店推出图书线上订购服务

■见习记者 王堂

为满足广大市民居家期间的阅读需求,日前,市新华书店推出城区图书线上订购服务。广大市民无需出门,书籍配送到家。

据了解,线上订购商品的范围包括各类教辅资料、文学名著、少儿读物、学习用品、办公用品等。市民可通过市新华书店线上平台进行登记,工作人员会及时通过电话回访的方式,结合相关书籍库存情况,为客户确认

订单。书籍备货完成后,市新华书店将通过顺丰快递同城到付发货,市民只需保持电话畅通,耐心等待即可。图书信息咨询电话:13597892323 18972500605



扫码
订购图书

延迟开学 中高考公平如何保障? 耽误的课怎么办?

教育部门一一回应

■记者 张贞林 通讯员 丁昌爱

延迟开学,如何确保中高考公平性?网上教学进度咋统一?课后作业咋布置?开学返校,新课咋教学……12日,市教育局针对当下学生、家长关切的问题做了集中回应。

高考全省一盘棋,起跑线一样

高考由省一级统筹组织,高校以省为单位投放招生指标,全省录取标准一致。中考由市一级统筹组织、统一命题,全市一盘棋。

目前,全市中小学全部延期开学,所有高三、初三学生都在家学习,大家处于同一个竞争平面上。因此,疫情不会对高考、中考的公平性产生影响。

利用周末和暑假补充课时,从第一课开始教

等疫情结束,中小学学生开学返校后,各地各校要在精准分析学情、掌握学生居家学习情况的基础上,诊断评估学习质量,制订有针对性的教学计划,利用周末和暑假时间补充课时,从第一课起重新开始教学。

对不能按时返校的学生,落实个性化教学辅导,确保不落一人,保障教育公平。

多复习巩固,不主张提前讲新课

学习并非只在课堂,教材也并非只有课本,生活处处皆学问。这次疫情虽然暂时阻断了学生在校学习课本知识的机会,但它为学生提供了更加丰富、生动的“大教材”。网络教学要以身心健康为基

准,引导学生开展爱国主义教育、生命教育、环境教育、劳动教育、艺术教育和家庭教育。

控制网上教学的进度和课时。各地各校要适当放慢教学进度,学科教学原则上以复习巩固为主,不主张提前讲授新课、人为加快教学进度。

严格执行网上教学课时计划,每节网课的时间控制在30分钟左右。

少布置课后作业,减轻学生负担

在课后作业布置上,除毕业年级安排适量的课后作业外,其他年级不布置或少布置课后作业,减轻学生和家长的负担。

课间时间要组织学生做眼保健操、小游戏。课余时间,开展名著阅读、音乐欣赏、书画练习、手工制作、室内体育锻炼、家务劳动等活动,让学生在家庭的学习生活有趣味、有意义。

安排专门课时,为学生讲解心理健康知识

长期居家学习,如何排解学生心理压力?市教育局要求各地各学校安排专门课时、专业教师或专业机构心理咨询师,为学生讲解心理健康知识。

同时,要发动家长积极参与,家校联手,针对各学段学生年龄特点,随时关注学生身体健康状况,及时化解学生心理障碍,强化心理干预,排解心理压力。

对抗疫一线人员子女的学习指导和关心要进一步加强,还要高度关注病患学生(包括家长患病的学生)、农村留守儿童等特殊学生群体,帮助他们树立信心,解决学习和生活上的困难。