B 教育周刊 weekly
十堰晚报 SHIYAN EVENING NEWS
主办:十堰市教育局 十堰日报社
2020 年 1 月 6 日 星期一
第 335 期 共 8 版
电话:8208200 8208300 E—mail:syjyzk@126.com
责任编辑:王勇 编辑:李炎 詹妍

年终走基层特别报道

提起吴老师 人人竖起大拇指

——记竹溪县县河镇明家湾教学点校长吴新云



吴新云对待学生就像对待自己的孩子。

开垦菜地，改善山区孩子伙食；在教学点增设幼儿园，让适龄幼儿就近上学；积极争取资金，购置完备的生活用品，让留守儿童在学校感受到家的温暖……在竹溪县县河镇明家湾教学点担任校长两年间，吴新云以真心和用心赢得了当地群众交口称赞。

“吴校长把学生当成自己的孩子。”提起吴新云，竹溪县教育局党组书记、局长王琪竖起大拇指点赞。

■记者 张潇潇 通讯员 余静 夏美玲

● 化悲痛为力量，扎根乡村教学点

吴新云从教 42 年，曾先后在县河镇黄沙学区中心学校、富溪学区中心学校（现已撤并）担任校长，备受当地人尊敬。

2006 年，吴新云的儿子突然失踪，苦苦寻找半年杳无音讯。“孩子成绩好，又听话，怎么就突然不见了……”谈起此事，吴新云眼眶中噙满泪水。他回忆说，儿子的失踪，让他陷入自责与悲痛，他决定辞职寻找孩子。主管领导开导他：“作为一名党员，在困难面前你就这样意志消沉，你对得起失踪的孩子、对得起党和人民吗？”这番话让他深受触动，重新拾起了信心。

2007 年，吴新云来到县河镇明家湾教学点，负责德育、安全、后勤等工作。带着对儿子的思念，他把学校每一位学生当成自己的孩子，精心呵护着。

明家湾教学点办学条件差、教师结构老化。吴新云在这里的 10 年间，换了 4 任校长，学生由 100 余名减少到 40 余名。2017 年，58 岁的吴新云担起校长重任。其后，他用 2 年时间的实干，让这所乡村教学点焕发出了新的生机与活力。

● 改善寄宿条件，让孩子们舒心住校

农村寄宿制学校是留守儿童的聚集地，也是义务教育办学条件的薄弱环节。2014 年，教育部、国家发改委、财政部联合要求全面改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件。其中，特别要求寄宿制学校消除“大通铺”现象、配备食品加工加热设施，实现“班班有教室，人人有桌椅，吃饭有食堂，睡觉都有一张床”。

“这里洗澡暖和、吃得好，还能学到知识。”8 岁的住校生明燕说。据吴新云介绍，硬件设施的改善让家长更放心把孩子放在学校，很好解决了儿童留守问题。尤其对贫困生而言，学校条件比家里还好，家长能放心外出打工挣钱。

在日常教学管理过程中，吴新云发现很多孩子一周不洗头不洗脚，尤其是夏天，孩子们身上总有异味。为解决孩子们洗澡问题，他多方申请资金和物资扶持。通过县民政局牵线，德国克诺尔驻上海分公司为明家湾村小学捐赠空气能、热水器等设施。从此，孩子们在学校告别了没有热水用的日子。即使是放假了，他们也愿意在寝室洗完澡再回家。

如今，周边村子的家长都愿意把孩子送到教学点，在校生人数翻了一番。“我在这里长大，见证了它曾经的辉煌。只要我们把学校办得有声有色，学生在这里感到快乐，感觉像自己家一样，他们就愿意留下来，家长也会认可我们。”吴新云说。

● 开垦荒地，让孩子们吃上新鲜菜

“以前，教学点食堂的蔬菜都是从城里买，教学点没有运货车，离城里又远，孩子们常常吃不到新鲜蔬菜。”怎样解决这个问题，吴新云一直在思考。

2016 年，吴新云望着校园周边的空地，心里想：“自己动手，丰衣足食。把荒地变农田，孩子们就能吃上新鲜蔬菜了。”次年春，他号召教学点全体教师，撸起袖子、扛着锄头，开垦荒地，播下蔬菜种子。如今，教学点周边 1000 多平方米的土地上全都种上了蔬菜。

吴新云介绍，他将菜地划分成 5 个劳动实践基地，每名班主任包保一块地，利用每周劳动课时间，带领学生种菜、除草，培养孩子们吃苦耐劳的品质。

“每周劳动课，孩子们都兴致盎然，拿着小锄头有模有样地种菜，很多懒散的学生变得热爱劳动了。”提及此事，吴新云满脸笑容。五年级学生腾宇的家长说：“娃子在学校比在家里吃得还要好，我们把娃子放在学校很放心！”

“既然担起了责任，就要把事做好。”吴新云常常将这句话挂在嘴边。

陪寝是一项细致的工作。教学点的空气能、太阳能等设施安装在男生宿舍楼顶，而陪寝的教师就住在宿舍顶楼。夜深人静时，上水、烧水的噪音让人无法入眠。“孩子们晚上没有人照看可不行。老师们晚上休息不好，影响第二天的教学！”吴新云心疼孩子，也关心陪寝的教师。为此，他经常替换陪寝的教师。时间长了，吴新云的脑子里即便是在白天，都充斥着热水设施运转的噪音。但他从来没有半句怨言，反而说：“我是大家的家长，这是我应该做的。”

● 用心关爱学生，把孩子当成自己孙子

“我孙子从小没享受过这样的照顾，吴校长对他太好了，就像他的亲爷爷！”该校学生小伟的奶奶提起吴新云，感激之情溢于言表。

小伟自小跟着奶奶生活，其身体弱，又矮又瘦，且患有自闭症。两年前，小伟从学校六年级毕业，吴新云帮助他进入县特校读书。小伟几乎没有生活自理能力，奶奶年迈无力。吴新云发现这一问题后，只好将其接回教学点，由自己照顾。

每周放学、上学，他都去接送小伟；普通孩子准备一床被子就行，吴新云特意为小伟准备两床被子；晚上睡觉，吴新云要陪着小伟，等他睡着，帮他掖好被角才放心离开。照顾小伟比照顾其他孩子花费精力多，但吴新云从未有丝毫嫌弃之情。

如今，小伟在吴新云的呵护下，生活自理能力逐渐提高，学会了自己打饭、上卫生间。课间活动时，他总爱围着吴新云转。下课后，他经常在办公室门口等着吴新云，小脸上洋溢着幸福的笑容。

“孩子们就像我的孙子，我苦点累点没关系。”吴新云说。吃饭时，吴新云喜欢和孩子们坐在一起，怕低年级孩子被烫到，他把汤打好端到孩子面前；夜里，有孩子感冒发烧了，他立即送其到医院，生怕孩子有闪失；周五放学，他总是把最后一个孩子送走才放心离开。

去年 9 月，负责送孩子回家的面包车在路上抛锚，4 名孩子被困在半路，吴新云开车行经 22 公里，把孩子送到各自父母身边，等到自己回家，已是深夜；去年 10 月，六年级学生张欢、明黎在考试中取得好成绩，吴新云十分欣慰，自掏腰包购买新衣服奖励他们。家长们对吴新云有着一致评价：他更像孩子们的爷爷，用自己的臂膀保护着每一个孩子。

如今，走进明家湾教学点，校园里充满欢声笑语，活泼、快乐、健康的孩子是最美丽的风景。曾经缺少生机的乡村教学点，在吴新云两年的精心“栽培”下，已成为孩子们的幸福家园。