



“十堰好课堂” 小学道德与法治展评落幕 让学生 爱上思政课



丹江口市实验小学教师阎春晓执教《新世界 新规则》。

■文/记者 宋雅璐 图/通讯员 李凯

本报讯 11月29日，由市教科院承办、市五堰小学协办的2019“十堰好课堂”小学道德与法治展评活动在市五堰小学圆满落幕，来自全市400余位老师现场观摩了喻梅等12位老师精彩的《道德与法治》课程。

两天的时间里，老师们把课该怎么导、内容怎么教、小组怎么学、游戏怎么做、评语怎么说、课件怎么用等一系列问题在课堂上做了充分的展示，评委从教材解读、学情剖析、教法学法设计、创新设想、说课效果四个方面对选手的说课环节进行考评，从教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教师素质、学生活动、教学效果和教学特色八个方面对课堂教学效果现场打分。

“今年秋季，小学《道德与法治》学科全面使用统编教材，新教材更加全面系统、贴近生活、紧跟时代，怎么理解编者意图、梳理教材脉络、把握重点难点、优化课堂教学成了摆在老师们面前的难题。”市教科院小学《道德与法治》教研员陈静说，通过这次交流研讨，老师们正为如何把这堂课上的有意思不断努力，喻梅老师执教的《人大代表为人民》一课，首先播放《魅力中国城》片段，介绍宣传十堰的视频，令人熟悉而亲切，为学习新课做好了铺垫；阎春晓老师执教的《新世界 新规则》一课，采用调查的方式导入，因话题的时代感拉近了与学生的距离，调动起学生学习的兴趣；万丽娟老师执教《吃饭有讲究》一课，教学生们学习“六步洗手法”非常富有实践性，学生体验性强、印象深刻。

如何把小学《道德与法治》上得有意义？陈静认为，老师们要提高道德修养，不断加强政治、专业学习，发挥出学科的特点、优势；不断创新课堂教学方式，让道德与法治课成为学生喜欢的课，用教师的示范引领吸引

学生；不断挖掘利用资源，全方位整合校内课程资源，将教学内容与主题活动融合，焕发课堂活力；将真挚的情感贯穿始终，让学生入情入境，发挥社会、家庭、学校的合力，开展丰富多彩的社会实践活动。

聚焦课堂教学，落实核心素养，在教学中研讨、在研讨中反思、在反思中成长。此次活动不仅深入推进了小学《道德与法治》课程改革，也提升了教师的专业水平。



与会教师认真观摩。



评委亮分。



五堰小学教师万丽娟执教《吃饭有讲究》。



市实验小学教师张源源执教《父母多爱我》。



峪峪小学教师潘玉梅执教《中华民族一家亲》。