

二堰小学连续三年开展“语文主题学习”研讨交流 让师生在阅读中成长

■记者 罗环 通讯员 代君怡

11 月 14 日,茅箭区二堰小学“语文主题学习”实验观摩研讨会成功举办,来自武穴市师范附属小学的教师李珊珊、陈小琴,黄冈市骨干教师王贵红以及二堰小学的老师分别进行了授课、研讨分享了教学理念,茅箭区小学语文教师、骨干教师 50 余人参加了此次活动。

本次观摩研讨会一共有四节课,分别由来自武穴市的两位专家教师和二堰小学的优秀教师讲授。在展示课上,二堰小学余芳老师和武穴市师范附属小学的王贵红老师分别上了一节六年级的主题阅读《预习达标课》和《精读引领课》,课上,两位教师用生动的语言,新颖的教学方式让全体听课教师耳目一新,得到大家的一致好评。二堰小学孙芳老师和武穴市师范附属小学陈小琴老师先后执教《带刺的朋友》,陈老师抓住文中的关键词,引导学生自己去探究去发现,并借助声情并茂的分析让学生深入思考。孙芳老师在执教时从语文的字词句入手,巧妙的引导学生在语言环境中体会文章的中心思想。这四节课各有特色,精彩纷呈,让听课者都沉醉于语文主题



王贵红老师主题阅读课。

学习的魅力当中。

会上,武穴市师范附属小学教导主任李珊珊以“单元整合备课报告”为主题为大家进行了一场精彩的讲座。李老师从当前形势分析了推进语文主题阅读的重要性,并结合自己的教学案例从专业的角度深入解读了主题阅读的教学理念、教学方法,得到了老师们的广泛赞同和阵阵掌声。

经过了一天的听课,教师在探讨

交流中进行了思想的碰撞,此次学习,让大家在语文主题学习的探索路上走得更加自信、更有激情。

据悉,茅箭区二堰小学的语文主题阅读学习研讨活动已经开展了 3 年,从懵懂的摸索到今天初见成效,中间经历了很多,但学生阅读方式与阅读习惯的转变,阅读量的不断增加,语文课堂的不断完善,都让全体语文教师觉得一切的努力都是值得的。

市人民小学牵手约读书房让阅读更生动

■记者 宋雅璐

本报讯 11 月 13 日,在市人民小学五楼会议室,约读书房老师为四年级两个班的学生们上了一节生动的阅读课。

“晋察冀边区的北部有一个芦花村,12 岁的雨来就住在这里……”约读书房占金锐老师从抗日战争的背景开始介绍,引入雨来的故事。在占金锐的讲解下,抗日战争发生的原因,抗日军民创造发明的地道战、地雷战等作战形式深深吸引着学生们。“雨来加入共产党了吗?接下来又发生了什么?”

故事讲完了,占金锐提出问题,让孩子们自己看书,从书中寻找答案。

“老师先让学生们了解故事背景、人物梗概,能够很好的激发孩子的阅读兴趣,降低孩子阅读难度,让孩子愿意看、看得懂、学得到。”人民小学四(8)班班主任饶向辉说,每周学校虽然都有阅读课,但是大部分时间是让孩子们自己读,有了这样的阅读课为指导,孩子们读书的兴趣会更浓厚,希望孩子们都能坚持阅读。

据了解,约读书房成立于 2012 年 7 月 21 日,是一家专注于青少年课外阅读的教育机构。多年来,约读书

房摸索优化出一套行之有效的阅读课程模式,通过专业阅读老师的引导,学生集体阅读与交流分享,有效激发孩子的阅读兴趣,养成阅读习惯,实现 7 至 14 岁青少年每周阅读一本经典好书,一年读完 40 到 50 本书的目标。

除了市人民小学,约读书房的公益阅读课还走进了市五堰小学、市柳林小学、茅箭区武当路小学、十堰经济技术开发区实验小学等学校,深受学生们欢迎。约读书房还建立了青少年阅读联盟,分年级建立读书群,每周义务向中小学生推荐经典阅读书目,引导广大中小學生爱上阅读。

茅箭区实验学校 5 名教师参加第四届全国家庭教育工作高峰论坛分享讯息—— 家教,是一切教育的起点

■通讯员 靳书敏 陈美伊

本报讯 11 月 13 日,茅箭区实验学校班子成员及全体中层干部集中在会议室,参加了由校长徐慧明为代表的教师外出学习及经验交流分享汇报会。

会上,对于 11 月 7 至 8 日该校 5 名教师到浙江台州参加第十四届全国“培养良好习惯现场会”暨第四届全国家庭教育工作高峰论坛的情况,徐慧明向老师们进行了汇报和分享。徐慧明介绍,作为家庭教育领域较有影响力的论坛之一,本届论坛保持一贯以来的大规模、高规格、高水准,邀请了来自国内的心理专家、教育专家、社会学专家和知名人士等发表主旨演讲,从不同领域和视角解读家庭教育热门话题和发展趋势,分享家庭教育的前沿科学研究成果,共话家庭教育

的落地实践工作,为广大教师和专业工作者提供了一个高端的交流平台。

徐慧明谈到,这次盛会教育行业大咖云集,精彩演讲,直击本质。会上大家聆听了教育界著名改革家魏书生以《培养师生良好习惯为什么如此重要》为主题的专题讲座,和原教育部基础教育司德育处长孙学策作的《新时代新德育如何构建》讲座,以及中国教育学会常务副会长、教育部国家原副总督学郭振有的《良好习惯从学校抓起,在家庭落实》的报告。论坛上,北大附中书生学校执行校长陶仙法从如何培养学生良好习惯入手,以书生学校的学生行为习惯培养为例给参会各校代表做了深入讲解。各位“大咖”们引经据典、生动形象、幽默风趣的交流不仅为参会代表们带来了一场听觉“盛宴”,更让大家感受到了国家的政策与方针为家庭教育的发展提

供了重要的机遇和空间,认识了家庭教育的重要性:家庭教育是一切教育的起点,为孩子一生的幸福奠定基础。

据悉,在本次高峰论坛活动中,茅箭区实验学校校长徐慧明作为全国家庭教育实验学校的代表作主旨报告。徐慧明以《培养心理健康型家长,造就心理健康的新一代》为主题和大家分享了该校家庭教育的经验和方法。主要从“我们为什么要做培养心理健康型家长这一主题实验”入手,具体阐述了该校将心理健康教育作为特色教育的初衷,并从师资、硬件设施、专题培训、课程实施、网络辐射、理论引领六个方面详细介绍了该校“培养心理健康型家长”主题实验工作的推进方法。《德育报》社长张国宏指出,茅箭区实验学校的是一所培养有温度教师,承办有温度教育,构建有温度家庭的摇篮。

我市设立青少年心理健康(湖北)研究基地

■见习记者 詹妍

本报讯 为指导和帮助教师家长树立正确的心理健康教育观念,共同维护好孩子身心健康,11 月 17 日,由中国老教授协会创新创业研究院支持设立的“青少年心理健康(湖北)研究基地”授牌仪式在湖北崇瑞教育科技集团旗下十堰现代职业技术培训学校二楼报告厅举行。

中国老教授协会副秘书长张彦春就青少年心理健康教育的现状及双方合作的重点进行了阐述,他希望能够通过此次合作引起社会各界人士的关注,共同为青少年心理健康教育做出贡献。

湖北崇瑞教育科技集团董事长江军表示,青少年心理健康是青少年全面发展的重要标志,十堰现代职业技术培训学校将切实发挥专业特色和优势,致力于培养青少年良好心理素质,把青少年心理健康教育渗透到每个学校、每个家庭。

怎样配合医生进行输血?

输血前应由医生根据病情决定输哪种成分血或血制品和输血的量。患者应该如实告诉医生自己的病史,如以前是否输过血,有什么反应,知道自己是什么血型,Rh 阴性还是阳性。有生育史的妇女,如孩子在出生一周内是否发生严重黄疸、贫血(可能因胎母免疫,母亲体内产生针对孩子红细胞的血型抗体,可使婴儿发生新生儿溶血病),这时母亲在输血前要做 ABO 血型以外抗体的检查,以确保母亲的安全。提倡输成分血或血制品,树立缺什么补什么科学合理和安全有效的输血观念。切勿想要补身体而要求输血。禁止输“安慰血”、“人情血”。

为什么输血尽量不输新鲜血?

原因如下:新鲜血各种成分抗原性强,易引起输血反应。有大量存活淋巴细胞,增加发生移植物抗宿主病危险。梅毒螺旋体在体外 4 摄氏度可生存 3 天,因而 3 天内的血液尚有传染梅毒的可能,超越 3 天的血反而安全。如输血目的是补充血小板、粒细胞,12 小时以内的血才算新鲜,但所含血小板、粒细胞不纯、不浓,达不到治疗量效果因而,输新鲜血弊大利小,不主张输用。

(市中心血站供稿)

