



遇见更好的未来

——十堰小新星国际教育更名侧记

如果说教育是一场马拉松比赛,那么教育事业从业者就是马拉松选手,需要长久的耐力和不断的坚持,才能获得最后胜利。十堰小新星国际教育,在从教的马拉松比赛中已经走过 13 个年头,从单一英语科目补习的小作坊到

全方位综合培训学校,这 13 年是个人创业的成长史,也浓缩了行业的时代特征。2019 年底,它正式更名为湖北星尚教育,让我们一起走进它、了解它、重新认识它。

■文/记者 宋雅璐 兰璐 图/记者 罗环

夯实核心 以师为本

2006 年,十堰小新星国际教育正式成立,学员 30 人。

2019 年,十堰小新星国际教育拥有万秀城校区、人民路小学校区、实验小学校区、五堰步行街校区,学员稳固在 3000 人。13 年发展,从 30 人到 3000 人,这 100 倍的跨越,是全体十堰小新星国际教育人秉承一颗育人的初心,德高为师,身正为范,借事练心,不断为家长创造价值的服务理念,努力奋斗而来的。

回首自己与十堰小新星国际教育之间的缘分,2006 年,李能源带着

自己的积蓄和父母赞助的 10 多万创业金,与从事英语一线教学工作的妻子萌生了创业的想法。

十堰小新星国际教育英语是全国知名英语教育品牌,在教材、教学、管理体系上很完善,特色也相当明显,再加上遇到教育行业的风口时期,这一路走来比较顺利。从武当国际广场校区到五堰校区,到实验小学校区、万秀城校区,一步一个脚印,走得很坚实。虽然这期间也有过低谷期和困难,但是总体来说,十堰小新星国际教育这个品牌为创业者提供很大的便利。

品牌的因素是外因,人才的不断充实,教师队伍的不断扩大,专业人才的不加入,优秀人才在十堰小新星国际教育这个平台上不断涌现。能够吸引人、留住老师是十堰小新星国际教育发展 13 年不衰的重要法宝。

以师为本,崇敬师德高尚、业务能力强的老师,让他们在十堰小新星国际教育找到家的感觉,从十堰小新星国际教育到星尚,十几年如一日追随小新星,他们是小新星的一部分,与小新星共成长,是学校转型升级的中流砥柱和宝贵财富。



湖北星尚教育校长李能源

转型升级 品牌自立

教育行业随着时代不断发展,单一的英语教学已不能满足学生多方面的需求和学校发展需要,越来越壮大的教师队伍也需要更广阔的发展平台。看似稳定的现状,从发展的角度来看,并不占优势,学校的下一步怎么走?这个发展的瓶颈摆在了全体十堰小新星国际教育人面前。

人人心中都有一座山,翻越这座山,就会看到更高远的天空和更美丽的风景。李能源决定带领全体十堰小新星国际教育人一起重新再出发,去攀登那座属于教育者心中的山。

结合学校发展历程,决定继续沿用十堰小新星国际教育英语品牌,坚持优势科目——中小学英语补习和趣味英语教学,在全国甄选优质的教育教学品牌——高斯数学、动漫作文。延展教学范围。湖北星尚教育成为一个教育综合体,像是一个综合超市,学员可以根据自己的需求,在这里一站式配齐,不用东奔西跑,为学员提供更多选择机会,节约他们的时间和精力。

在英语方面,沉淀了 13 年的十堰小新星国际教育人,研发一套属于自己的教育教学体系和理念,针对不同年龄段学生的需求,小学阶段以开发兴趣为主,把课堂的趣味教学发挥到极致;中学教育以提分为主,提升教师教学技巧,帮助学生花最少的精力和时间,提升成绩。

在未来,还有更多的教育形式加入进来,比如智能教育,根据每个学生的现状,出不同的练习题,让教育真正做到因材施教。湖北星尚教育重新出发,立足十堰本土,辐射周边城市教育圈,有能力输出自己的教育成果,成为十堰教育一张闪亮的名片。

基于这种格局的改变,十堰小新星国际教育英语只是学校一个教育品牌,已不足以代表学校整体形象,更名事宜迫在眉睫。更名是十堰小新星国际教育里程碑式事件,它标志着学校硬件环境升级,软件环境提档,教育教学理念更加符合时代潮流和学生身心发展规律,利用自身资源为社会提供更有意义的教育服务。

品牌升级 不忘初心

时间不会忘记,从小新星到星尚,全体小新星人的点点滴滴付出,才点亮了这颗最亮的“星”。

“小新星的老师特别负责任。”这是家长对小新星老师的评价。不管哪个年级的学生,只要到了上课时间没来,老师一定会及时跟家长沟通孩子的情况。一个初中生用自己的手机号报名了小新星的课程,却一次也不来上课,每周用上课的时间和同学出去玩,小新星的老师们经过辗转打听,联系到学生家长,第一时间跟家长沟通了这一情况。这是小新星对每一名学生负责的承诺。

此外,不管学生因为生病、出游等原因不能前往上课的,老师们都会无条件跟孩子约时间补课。家长想退费的,小新星也坚持无条件退费。

校外培训机构作为提升学生成绩的有效渠道,对老师的教学能力提出了更高的要求,不仅要懂教育,还要懂学生,小新星狠抓教师教学能力,高福利、好待遇稳定住教学资历深、教学特色突出的教师。对老师定期进行多方位培训,坚定老师教书育人的教育信念。

学校会定期监督老师们对学生的作业是否批改;组长、副组长每周

电话回访家长,对家长提出的意见及时改进;老师每月会针对学生的学习情况跟家长进行一次电话沟通。

让家长及时了解学生的情况,老师对学生课堂作业尽职尽责,目的只有一个:挖掘每个学生的潜力,让他们学有所获。

13 年间,一批又一批学子通过小新星,进入自己心仪的大学,走上属于自己的人生坦途。这样的社会贡献,不仅为小新星带来物质的发展,更是整体团队精神上的满足,能不能更进一步,能不能把教学做得更精细一点,能不能对学生的服务再周到一点……每个一点一滴,汇集成一条涓涓细流,滋润着孩子们的心灵。小新星不仅仅是他们学习的地方,更是心灵可以栖息的地方;老师不仅仅授业解惑,还是学员们知心的朋友和伙伴。

变的是学校的品牌,不变的是守望教育的初心。

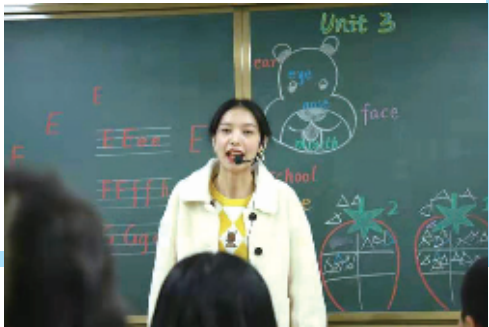
“我们将摆脱家长心目中我们只有英语教育的刻板印象,打造中小学全科教育。”李能源说,学校一如既往坚持以教学研究为核心,以教学服务为本,赢得学生和家长的尊重和信赖。



老师对学生进行深度辅导。



每一堂课,老师都精心准备板书。



课堂教学生动有趣。

热烈祝贺十堰小新星更名湖北星尚教育