

花繁枝秀香已馥 潮平风正扬帆时

——探寻不断变化中的十堰一中教育发展改革

清晨的鸟鸣叫醒了车城的学子,朗朗读书声唤醒了沉睡中的十堰一中。

她犹如一颗璀璨的明珠,培养的学子遍布清华大学、北京大学、武汉大学、华中科技大学、中国美术学院、中央美术学院、中国传媒大学、北京体育大学……星光耀眼、星河灿烂。

十堰一中,在新课程改革中抢占先机,在新高考招生改革中率先探索,彰显出“低进高出、高进优出、优进特出、全面发展”的鲜明办学特色。请跟随记者的脚步,探寻不断变化中的十堰一中教育发展改革的印记。

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 石彬 周春



龚涛鼓励同学们成人成才。



生动有趣的课堂,每周都安排有随堂听课。



学子们昂扬的精神面貌。

访新校长—— 一位实干管理者的教育情怀

他,作为一名班主任,曾经缔造过全班 100%上二本,两位学生考入清华大学的优异成绩;他,作为一名年级主任,曾经带领过全年级冲刺目标,创下辉煌战果。如今,作为十堰一中校长,他说:学校的管理没有那么多新东西,面对很多通用法则,务实的品质、落实的能力至关重要。

记者和十堰一中校长龚涛面对面,感受到一位实干管理者的教育情怀。

记者:您从一名优秀教师到副校长,再到校长,请介绍下您的从教经历。您觉得一名好老师应该具备什么品质?

龚涛:我是 1993 年毕业的,在郧阳中学从事教学工作 25 年;去年 2 月,调到市二中担任校长;去年 7 月,来到十堰一中。去年教师节的时候,习总书记勉励广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。我认为,老师的责任心、格局很重要,要想办法成为孩子学生时代生命中的贵人,不为教而教,为他们的终身发展做准备。我们的教育目标是教学生“成人、成才、成功”,我觉得后面应该再加一个词——“幸福”。作为教师,一定要培养学生感知幸福的能力,让他们通过自己的努力增加选择力,过自己想

过的生活。

记者:您先后在郧阳中学、十堰二中任职,您理想中的学校是什么样的?

龚涛:学校是育人、培养人的一块净土。我认为,理想中的学校要有一个好的环境,让师生有至校如归家的感觉;要有一个良好的校园文化氛围,学校清晰的规划、严格的管理,师生和谐的气质、充满活力的风貌都彰显学校的文化,另外就是社会、家庭、政策环境对教育的助力。

好的学校一定是成就师生的,让老师专业发展道路畅通,学生自主学习、志存高远。

记者:您对十堰一中教师队伍的评价是怎样的?

龚涛:我们学校的老师基础扎实、结构合理、专业水平过硬,学校为社会培养出了一批批优秀人才。现在我们需要做的就是咬紧牙关、同舟共济,坚持、坚持、再坚持。

记者:新高考改革已经开始,对我们教育管理者提出了怎样的要求?

龚涛:应对新高考,我们应该认真学习、准备把握、慎重对待、有序推进。作为教育管理者更应该站在“教育家”的角度,把过程管理精细化,把“培育”提升到更高的位置上,让每一位老师争当学科

发展带头人,培育学生对于自我的认识、对于优势的培养、对于未来的思考。

记者:作为十堰一中校长,在学校管理上您有什么新的思路和举措?能否详细介绍下。

龚涛:我始终认为教育是有规律的,学校的事没有大事,但是如何把务实和落实做到极致,需要每一位老师共同努力。首先,要抓班子带队伍。干部是飘扬在学校的红旗,你是务实、负责的,那么,后面的队伍就是务实、负责的。要在政治站位、进取精神、责任担当、作风纪律等方面严格要求干部队伍。其次,在教学管理方面,我们要建立计划的系统、监督落实的系统、总结反馈的系统,把制度、办法落到实处,说了做、定了干。最重要的,是切实把好教学质量关。在教师队伍建设上,要让老师们珍惜学校这个平台,树立自强不息、乐观进取、同舟共济的生活、工作信念,用理想主义者的态度激励自己学习、奋斗、钻研、思考、追求,不抱怨、不浮躁,把平凡的岗位看成一个宏大的事业来奋斗。在课堂上,把教师转观念、学习转角色、课堂转模式落实到提升学生自主学习能力上,钉好教学环节每一颗钉子。在学生管理上,培养学生自主学习的能力、惜

时、刻苦、志存高远,一切就会水到渠成。

记者:您的“五自”管理:生活上自理、学习上自主、健身上自觉、行为上自律、精神上自强,在十堰一中一经提出,得到广泛的认同和落实,请详细谈谈。

龚涛:“五自”管理是对中国学生发展核心素养的通俗说法。多年的工作及管理经验,让我深深感受到学生的自我管理是他们适应社会发展和终身发展的迫切需要。生活上自理是成人的前提;学习上自主,是让孩子知道学习是自己的事,不学习是最大的错误;健身上自觉,有了好的身体,才能更好地拼明天;行为上自律,要求学生学习不能三天打鱼两天晒网,管不住自己的孩子谈何自律?精神上自强,要让孩子们建立自己的理想信念。我希望通过“五自”原则,结合十堰一中实际情况,建立一个更加良好的学习生态。

记者:对于树立十堰一中的教育品质来说,您觉得还有哪些事情要做?

龚涛:我们将不断提升学校的内涵发展,秉承“育人为本、德育为先、师生共进、全面发展”的办学理念,不断开拓创新,丰富其内涵,砥砺前行,勇于实践,为教育发展改革翻开新篇章。

观新变化—— 一个紧扣教育主旋律的校园生态

“学校上上下下齐抓教学,紧扣教育主旋律。”十堰一中办公室主任周春的一句话,道出了学校年级巡查通报制度、学生零散时间的利用、家长进课堂等活动的初衷。

“9 班化学课老师富有激情,学生听讲格外专注。10 班生物课老师启发式教学,培养学生思考问题习惯……”在高二年级主任黄伟老师的手机 QQ 群里,记者看到了这样的通报内容。而这样的通报督查形式在十堰一中全校三个年级都产生了良好的效果。

“我们在年级内选择了 7 位老师,轮流对年级教师教学情况进行督导,课堂情况将及时发到年级群进行通报。”黄伟说,如今,老师们对学生管理、课堂教学目标非常明确。

每天中午 12:30,整个校园还是一片青春洋溢的景象,但是一到 12:40,整个校园会瞬间安静下来,寂静得让人不敢相信。从去年起,十堰一中提倡让学生们利用可以利用的所有时间,从 12:40 到下午上课前,开始进行中午自习,在老师的引导及值班老师的配合下,学生们自我管

盯新课标—— 一场关注学生核心素养的教学改革

3 月 27 日上午,高一历史老师曹鹏的《第一次工业革命》课堂上,在讲述工业革命从何时何地开始时,曹老师不是直接给答案,而是通过历史脉络的梳理,引导学生就此展开讨论,拓展思维,发现问题,解决问题。

“现在的历史学习不同以往,死记硬背是考不出好分数的,只有通过教材的解读,让学生们了解事物的产生和关联,提高他们的认知,把学到的东西运用到现在所面临的问题上,才算是真正的学习。”曹鹏说,他的每一章节导学案中都融入了唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、国家情怀等学科素养的目标。

2018 年 1 月,历时 4 年的《普通高

中课程方案和语文等学科课程标准

(2017 年版)的修订工作全部完成。《标准》于 2018 年秋季开始执行。

这次修订,各学科凝练提出了本学科的核心素养,明确了学生学习该学科课程后应形成的正确价值观念、必备品格和关键能力,并围绕学科核心素养的落实,精选、重组教学内容,更加关注学科思想、思维方式等,克服重教书轻育人的倾向,把立德树人根本任务落到实处。为深入推进新课堂教学模式、保证各教学环节的有效落实,真正实现“先学后教”、提升学生自主学习能力,切实提高课堂效率,在经历了多年来的研究论证之后,十堰一中在去年底正式决定克服

一切困难,精心组织骨干教师对 2018 级高一物理化学生政史地 6 个学科先行推行自编“导学案”“练案”制度,并利用寒假时间组织老师编写了部分内容。目前,高一年级正在使用自编资料。

十堰一中的课堂上,老师们通过多种途径延伸内容,为学生积累课外知识、培养人文兴趣、提高综合素养提供便利条件。通过教学模式改革、新课程标准的落实,学校已经突破了传统灌输式教学模式的束缚,合作探究成为课堂教学的新常态,当堂落实成为提高课堂效率的最佳方式,及时辅导、精准辅导在提高学生成绩中发挥了不可替代的作用。

探新高考—— 一种尊重学生个性化发展的育人模式

次,涉及老师 150 余人次。

湖北新一轮高考综合改革方案从 2018 年秋季入学的高一新生开始启用,去年 8 月起,学校对新高考进一步深入研究,并进入到实际操作层面。暑假,对新入职教师进行了新高考解读。8 月下旬,学校对高一家长和学生分别作了两场辅导讲座,内容涉及新高考背景、推进进度、新高考“新”在哪里等方面,对家长及学生进行了培训。同时,对学生进行了第一次模拟选科。通过一段时间的深入学习,去年 11 月,又先后进行了两次模拟选科。

“我们通过对学生选科的变化和特

点,再根据学生的学科情况,有针对性地对学进行了选科辅导。根据前期调查,学校拟开设 11 种学科组合,这个组合数也将极大满足学生个性发展需要。”十堰一中副校长魏兵介绍,新高考的理念就是尊重学生的个性化发展,促进公平、科学选才,增加选择。学校也充分考虑每位学生的个性需求,只要是单个组合人数超过 50 人就开班。

新高考改革选科分班后,学校可能会面临同一个班级学生学习能力和水平存在较大差异的情况,如何保证每一个学生达到自己的学习目标,这是学校一直思考的问题。

十堰一中充分发挥任课老师积极性,开设培优、补短班,让学生优势学科更优,短板学科补齐。同时,每班教室外将摆放两套课桌椅,老师将在自习课等时间对学生个性化学科辅导。

“我们将会把学生每天的表现,以学期为单位进行总结评价,建立学生成长档案,让成长档案与新高考中的学生综合素质评价挂钩。”高一年级主任田奇峰说。同时,为了增加学生的学习自主性,在课程设置上,统筹中午、下午、晚自习的时间,让每天每一个学科,在当天都有一节课的练习时间。让学生作业考试化,保证他们自主、高效提升学习质量。

后记:十堰一中建校 46 年,年轻的她有着更多创新的思路和奋进的机会,她以自信睿智的精神和克难攻坚的拼劲,奋力寻找办学突破口,找准以教学质量提升作为突围路径,让教学改革成为新常态,创新实践成为永动力,驱动着办学实力不断提升。

对于十堰一中这所全国百强中学、省重点中学,她能准确把握教育发展的大趋势,始终站在学生的立场,担当为时代培养人才的使命,犹如一棵不断成长的大树,吸收着最新鲜的养分,假以时日,必定枝繁叶茂、硕果累累。