

小插曲

友谊像一台留声机,充满了童趣的歌声;友谊像一杯良药,滋润受伤的心田;友谊像一盏明灯,照亮了内心的孤独。可是,友谊有时候却像一部小插曲,失去了,就再也回不来了!

“哈哈!”我拿手中的新书——《城南旧事》,这可是我最想看的书呢!一路小跑,来到了学校。找到了一个阴凉处便席地而坐,抱着书津津有味地游览了一番。不一会,田海洋跑了过来,说:“嘿!原来你在这呢,我们去玩吧!”“不去,我要看书!”我目光没离开书本,小声说道。“哇!《城南旧事》耶!借我看会吧!”田海洋两眼放光,看他那架势,恨不得把书吞了!“不借!”我早迷恋在书本中,哪会借他呢!“你就借我嘛!”田海洋还不肯罢休。“我说了,不——借!”我

心里有些不满的说道。

“真小气,不借就不借嘛,谁稀罕呐!”田海洋满脸通红,朝我翻了翻白眼,对我喊道,仿佛一头沉睡的狮子被人吵醒了一般。“切!我上次问你借笔,你也不借我嘛!”我心中的怒火终于忍不住了,大吼一声:“怎么了?想跟我决斗!”田海洋气急败坏,涨红了脸,也大声说道:“决斗就决斗,有本事你过来啊!”我也不甘示弱地叫道。“呀!”我和他同时喊出,并且往对方冲了过去。“嘶啦——”。我的《城南旧事》被无情地撕成了两半,“赔,你给我赔!”我见《城南旧事》成了这样,便生气有伤心地喊道。心里像打翻了五味瓶,难受极了。“我和你绝交!”我大声叫道。“绝交就绝交,我的朋友不缺你一个。”田海洋也大声说道。“走!”

异口同声的一个字刚落下,我和田海洋就背道而驰的离开了……

这桩友谊最终因为一时的冲动而没能修复,是的,友情去了,就再也回不来了!仅仅一本《城南旧事》——一次小插曲,便了解了一桩友谊,可见,友情是多么珍贵呀!

点评:一本小小的《城南旧事》令小作者与其小伙伴发生了小小的冲突,在这冲突逐步升级的背后,是小作者对友谊破裂的惋惜,文中的动作神态描写栩栩如生,让人读来身临其境。“忍一时风平浪静,退一步海阔天空”更像是这个小插曲后的声音。

市实验小学五年级 从文教育阳光喔作文班学员 简浩宇

指导教师:从文教育阳光喔主讲教师 袁欢



课间十分钟

叮铃铃,叮铃铃,下课了,同学们像小鸟似得飞出教室向操场跑去。

顿时操场上热闹非凡。有的小朋友在跳绳,有的小朋友在跑步,有的小朋友在踢球,还有的小朋友在玩老鹰捉小鸡的游戏。你瞧,他们玩的不亦乐乎。呼声最高的是玩老鹰捉小鸡的这组同学,他们先找来一个小朋友当老鹰,再找来一个小朋友当鸡妈妈。游戏开始了,他们跑来跑去,累的满头大汗。

叮铃铃,正当他们玩得起劲的时候上课铃声响了。同学们都依依不舍的离开了操场。

点评:小作者的想象力真是太丰富了,通过人的视觉,对课间小朋友的活动进行了描写,把活动场面写的很激烈,也表现出孩子们的活跃和对课间活动的热爱,很棒!

市五堰小学二年级 从文教育阳光喔作文班学员 叶佳诺

指导教师:从文教育阳光喔作文主讲教师 石光娟

蜘蛛·结网·我

夏天的一个晚上,我在家写作业。阳台一角的一只蜘蛛引起了我的注意。这只蜘蛛正在结网,它吐一点丝,结一点网,丝毫不停歇。

蜘蛛的网很复杂,我对它产生了浓厚的兴趣。

我不由得想到,蜘蛛织网不正和我平时的学习一样吗?蜘蛛织网难,我在学习中同样会遇到难题,但只要像这蜘蛛,永不停歇,努力向前,学习道路上的磕磕绊绊才会畅通无阻。

蜘蛛的网快结完了,忽然,一阵风吹来,网被风吹断,蜘蛛结网的过程也不顺利。就这样,它织的网被风一次次吹断,而它又一次次重来。我想该如何帮它,但又迅速打消了这个念头。

我心想:没有坚持,没有努力,成功对自己有什么意义呢?

我遇到难题了,沉浸在难题中,无法自拔。脑海里想着一道道数学公式,该怎么运用到这道难题之中。想来想去那我一阵烦躁,心想:“明天抄别人的就好了嘛!让自己放松一下!”我刚才停笔,脑海里的一只小精灵就对我说:“抄别人的,你只会更糊涂!”是啊,我要动脑筋,自己懂了,才是真正懂了。

已经八点半了,经过无数次挫折的蜘蛛还在努力着,它织的网都快比它自己还大了。它继续织,直到自己满意为止。它织越来越大,在对它来说,这张巨大的网还不满足,仍继续织着……

我看着蜘蛛,不禁对它说了一句:“加油!加油!”

时光过得飞快,转眼间,一个小时过去,我紧皱的眉头终于舒展开来,因为——难题已经解决了。我露出了灿烂的笑容。伸

个懒腰,惬意的躺在沙发上。

我看看蜘蛛,他正躺在网上休息呢!

我心里默默地想,蜘蛛如我,为小小的梦拼搏着,我如蜘蛛,为小小的事努力着。

蜘蛛告诉我:坚持不懈,才是成功最好的理由。

点评:蜘蛛·结网·我,这三种事物从表面上看没有任何联系,但是小作者却发现三者之间的密切关系,从蜘蛛结网遇到的困难不退缩,联想到自己的学习之路虽然也会遇到坎坷,但是会向蜘蛛一样勇往直前,引发了我们的深刻思考。

市柳林小学六年级 从文教育阳光喔作文班学员 刘思瑶

指导老师:从文教育阳光喔作文首席教师 杜娟

令人愉快的运动——跆拳道

跆拳道是一种强身健体的训练项目,很累!

这一次去的时候非常紧张。想:跆拳道到底是一种什么功夫呢?厉害吗?……我跟着队伍继续走进了文杰跆拳道精品馆。接着我惊呆了:崭新的垫子,干净的地板,雪白的墙壁。很多人发出“嗒嗒嗒”的声音,他们正在练习。看起来好厉害的

我学会了新本领

今天下午,我们满怀信心,来到等等我儿童城内学习跆拳道。教我们的是一位男教练,他先说了道馆是哪一年成立的,又说了道馆的馆训……

我心里想:快点开始吧!

首先,他教我们格斗式:双手握成拳头放在胸前,右腿朝后迈半步,脚后跟抬起,脚尖落地,这就是格斗式。他又教我们怎样换格斗式。先跳起来双手交换,脚也交换。就这样换了我三四遍后我们就休息了。

休息完后,教练又教我们怎样踢。先把脚抬起来,然后,用力向上顶。顶的同时,把左脚转一下,然后再踢出去。练了三四遍后。教练让我们坐下,纠正了一个地方,就是踢的时候要把腿尽量往高处。教练给

样子。

我们在一个教练的带领下,进了一个教室里开始学习。教练首先教了我们如何排队,怎样做热身运动。在练习了一会后,老师还教了我们如何踢脚。因为是刚开始学习,这节课我过的还比较轻松。

跆拳道真是一项令人愉快的运动啊!
五堰小学三(4)班 林瀚祺

我们拿踢脚板,前后两个人为一小组,互相拿着踢脚板,一个人拿着踢脚板另一个人,使劲儿的踢踢脚板。练得正起劲儿的时候。教练又让我们坐下,纠正了一个地方,就是我们踢的时候没有响声,踢的时候一定要使劲有响声才可以。教练做了几遍演示后,我们又按照教练的方法去做,不一会儿我就学会了。学习结束后,我们进行了一个授牌仪式。这里被授为小记者实践中心。在要走的时候,我让一位阿姨,为我和教练照了一张相,帮忙发到群里,希望妈妈能看见。

今天下午我很开心,因为我学到了一项本领——跆拳道。

三堰小学四(2)班 王佳佳

了解跆拳道

今天是我第一次参加十堰日报社小记者举办的活动,我既开心又兴奋。

今天的活动是去文杰跆拳道馆了解跆拳道。首先,教练告诉我们跆拳道是来自于韩国,练习跆拳道要始终以礼相待,敬礼时要右手贴着心脏。然后,教练教我们格

斗式站姿、坐姿、踢腿等。在练习踢腿时,要把腿抬高,脚绷直,力量用在大腿上,脚背快速踢出,发出“啪”的一声。我才踢了几个,脚就非常疼,看来,做什么事情都不容易啊!

五堰小学三(3)班 秦绍杰

浓浓的母爱

提到“妈妈”这个词,我相信每个人的心里都会暖暖的。我有一个好妈妈,不仅照顾我,还特别关心我的学习。

记得有一次,由于我在上课时东张西望,和同桌说话,没有听老师讲课。晚上回家数学作业错完了,心里很紧张。没想到妈妈并没有责罚我,而是很耐心的教我。妈妈给我出了一道习题 36X54 对我说:“先用 54 的个位 4 乘 36,再用 54 的十位 5 乘 36 就得出这个数了”。“等于 1944!”我一下回答出来了。接下来,妈妈又给我出了一道又一道习题做练习,我就像笨鸟先飞一样越练越熟,最后练习的每一道题都只用了 10 秒就做出来了。虽然这次妈妈没吵我,但我心里还是很惭愧。妈妈说:“儿子,妈妈相信你,你很聪明,但一定要认真,特别是学习,你的态度决定了结果”。听了妈妈的话,我在心里暗暗下决心:“上课一定要认真听讲,要改变!”

妈妈不仅关心我的学习,在生活上更是对我照顾有加。记得有一次我睡在床上,感觉特别不舒服。在床上翻来覆去,只

好叫醒妈妈。“妈妈,我四肢无力。”妈妈拿出体温计,“啊! 39 度!”妈妈喊道。赶快拿出退烧药给我吃。夜里给我盖被子,寸步不离地守在我身边。第二天,烧还是没有退,妈妈就带我去医院,医生让做皮试,我怕极了,以为像以前一样打针,就说:“我不去!我怕疼!”妈妈笑了笑说:“皮试一点也不疼,相信妈妈。”在做的时候我恍然大悟,原来是一种新技术的皮试不用打针,果然是妈妈说的那样,一点也不疼。妈妈一会儿忙着拿药,一会儿怕我渴了,一会儿不停的去询问医生。看着妈妈忙前忙后的背影,我的眼眶湿润了。在妈妈的细心照料下,我的病情终于缓解了,妈妈却看起来更加疲劳。妈妈的眼睛里布满血丝,还要拖着疲惫的身体去上班,我很心疼。

妈妈的爱是无私的,妈妈的爱是纯洁的,妈妈的爱像山一样高,像海一样深。是妈妈把我带到这个世界,是妈妈教会我第一句话,是妈妈陪伴我。我想对妈妈说:“妈妈,谢谢您,妈妈,我爱您!”

市实验小学三(8)班 沈钰皓

做一名旋风少年

朋友,你一定看过《旋风少女》吧,里面的人物练的拳法腿法,就是“跆拳道”。它是一种可以让人热血沸腾的功夫。

跆拳道可以防身健体,还可以修身养性。这次,我来到文杰跆拳道精品馆,在这里我体验到了跆拳道的魅力。

这里的教练先给我们讲了跆拳道的含义,跆拳道就是用脚攻击,拳就是用拳头攻击,道就是品德修养。接着教练给我们讲了跆拳道的坐姿与站姿。“站”双脚并拢,两手握拳放在裤缝上,“坐”就是盘腿而坐,手放在膝盖上。还有敬礼就是右手放在左肩上。我对老师说“教练你还是叫我

们学习一点真功夫吧”。于是教练就给我们示范“格斗势”。教练让我们双手握拳放在胸前,有脚放在后面,然后抬起。我们都试了几下,教练又教我们“跳换步”。然后教练拿出一些路障,一字排开,让我们跳过去,然后就开始学习攻击。我们都开始攻击沙袋,对着沙袋拳打脚踢。练功房里回荡着我们“嘿,哈”的声音,整齐而嘹亮。

经过这一番学习,我感觉我已经成为武林高手了,我真希望以后还能来这里练习跆拳道。

武当路小学 五(4)班 杨程超