

# 为学生的终身发展做准备

## ——十堰一中从培养学生科学素养入手全方位提升学生素质侧记

5月16日下午,十堰一中学术报告厅座无虚席,该校高一年级1200名学生被一场题为《3D打印技术及应用》的讲座深深吸引。主讲的是华中科技大学材料科学与工程学院党委书记、先进成形技术与装备湖北工程实验室主任、世界3D打印技术产业联盟副主席、华中学者领军岗特聘教授、2011中国科学十大杰出创新人物、2012中国制造业十大创新人物、2012国务院政府特殊津贴、2014世界3D打印行业突出贡献人物史玉升教授,他用通俗易懂的语言将“3D打印”这种新潮的技术概念阐释得十分清晰。

专家的科普知识讲座只是该校培养学生科学素养的一个缩影,该校每年邀请众多专家学者来校开展知识讲座,目的是通过开展丰富多彩的活动,提升学生的科学素养,并结合学生三年成长规划全方位提升学生核心素质。

■文、图/记者 宋雅璐 通讯员 刘荆陵 周春



《3D打印技术及应用》讲座现场。

### 在科技活动中 培养学生的科学素养

3D打印技术,是最近几年刚刚兴起的一项科技含量很高的制造技术,它代表了世界制造业的尖端、前沿技术,这项技术很可能影响和改变世界的未来。

这场新兴技术的讲座激发了学生们的科学热情,高一(9)班郗楚辰听完讲座说:“我对科技一直都很感兴趣,自己也在网上研究过3D打印相关信息,3D打印能够发展到打印器官就好了,对衰竭的器官病人肯定有帮助。”郗楚辰表示,希望以后有机会为3D打印在器官方面的发展贡献力量。

十堰一中副校长魏兵说:“3D打印作为一项新技术在工业上应用广泛,在多数人眼中‘充满神秘’的3D打印机,将走进我们校园,与老师和同学们亲密接触。”

魏兵说,为了让学生们近距离了解新兴技术,十堰一中的一位校友将在今年暑假为学校捐赠一个3D打印实验室,计划内设4台3D打印机及配套设备,学校还将专门开设3D打印选修课,为有相关爱好的同学们提供创新学习的平台。

多样的课外兴趣小组和丰富的课外实践活动,是十堰一中推进素质教育的又一道亮丽风景。学校根据教师自身特长和学生个性需求,成立多个课外兴趣小组,积极开展丰富多彩、富有特色的课外活动;丰富学生的校园文化生活,每年坚持开展艺术节、运动会、篮球比赛、演讲比赛、书画比赛、环保手工等,坚持不懈开展师生阳光体育活动;不仅如此,学校还把素质教育延伸到校园文化、班级文化,努力探索素质教育的渗透方式,加强对学生思想上的教育和熏陶,营造了浓厚的校园文化气氛;开展社会实践活动,作为我市惟一的全国绿色校园,十堰一中把绿色环保理念贯穿在教育教学中,大力开展爱水护水活动,培养学生的绿色环保意识,提升学生的综合素质。

“在强调素质教育的今天,学习成绩固然重要,科学素质绝不应该成为被遗忘的角落。我们需要艺术家,也需要科学家,需要能工巧匠。而科学的精神、科学的素养、科学思考的习惯和动手能力更应该从青少年培养起。”十堰一中校长王杰说。

### 在三年规划中明确前进的方向

三年的高中生活转瞬即逝,但它将对人生的发展起到极其重要的作用。十堰一中老师们的责任就是让这些青少年能够在高中阶段了解社会,确立人生目标,找到走向社会,适应自己发展的突破口。早在进校时,老师就从一点一滴中教给他们如何规划自己的高中生活。

为帮助十堰一中学子做好合理的高中三年规划,5月18日,西北农林科技大学资源环境学院教授朱首军为同学们介绍了《水土保持与荒漠化防治》的相关知识,这个时下的热点问题再一次激发了学生们的奋斗目标,纷纷对资源环境类的专业产生了兴趣。

“目前,国内很多省市高考改革方案出炉,根据浙江、山东等省的方案,高校招录将实行‘专业+学校,专业优

先’的方案。”十堰一中副校长方玉仁说,这是高考未来发展的趋势,客观上将让学生更加注重专业的选择,因此,学校在为学生一生的发展做准备方面,根据学生特点,邀请某一领域专业突出人才对学生们进行专业知识的宣讲,启发他们内在的专业爱好,引起他们的共鸣,让他们未来的专业目标更加明晰。

多年来,十堰一中坚持以爱国主义教育为主体,以品德教育和养成教育为重点,以“学会做人”教育为中心,以培养学生的核心价值观为目标,根据学生认知水平发展规律,将高中三年的德育内容按年级分别有所侧重,并逐步深化,形成序列。高一新生从军训开始,全面接受文明行为养成教育和挫折教育,逐步明确现代高中生应该具备的基本素质,树立信

心,确立奋斗目标;高二学生重点接受道德法制教育,树立正确的信仰,增强法制观念,做到知法、懂法、守法,做遵纪守法的模范;高三则加强理想前途教育,树立正确的信念,把个人理想同祖国需要结合起来。从高一的“养成教育”、高二的“人生观、世界观、核心价值观教育”到高三的“理想信念教育”,将“学会学习要先学会做人”的教育贯穿高中三年的始终,实现全程育人。

在发展日新月异的今天,学校不仅应为学生“授业、传道、解惑”,传授知识;更应当训练学生的创意思维,培养学生的创新精神,教育出“智商高、情商高、创意智商高”的创新型人才。这已经成为十堰一中全体教师的共识。

### 用榜样的力量影响学生的人格

榜样是一面镜子,是一面旗帜。著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师一百条建议》中写到:“你们不仅是教课的老师,也是培养人的教育者,是生活的导师和道德教员。”卢梭也说:“在敢于担当培养一个人的任务以前,自己就必须先造就一个人,自己就必须是一个值得推崇的模范。”

对十堰一中学生们来说,老师们尤其是班主任就像他们的精神支柱一般,一天没见,孩子们就会觉得心里空落落的。班主任及老师们永远在无条件的等待学生,等待他们的问题、等待他们的进步、等待他们的成长,等待他们以最好的心态、最佳的状态迎接人生的每一个挑战。

十堰一中特级教师李秀学说,“教师要言传身教,其实,我个人认为身教远远大于言教。我们要从自己做起帮孩子们树立正确的人生观、世界观和

价值观。”李秀学说,学校高三一位老师,近来眼睛一直不舒服,但为了孩子们备考,一直拖着没有精力去医院。后来病情恶化,右眼视网膜大部分坏死,玻璃体全部被切除,医生叮嘱他一定要趴着睡觉。就在这样的情况下,他仍然坚持在教学岗位上,每天早上、晚上一定要去班里看看,给同学们辅导学习、加油鼓劲。同学们也从这位患病老师的身上理解了爱心和责任的含义。

学校尊重学生的个性发展,又把自主合作学习跟高考有机结合,让学生参与到课堂的活动组织中。在这个过程中,他们的愿望得以诉求,表达、协作等能力得到提高,人人都有优秀的一面,都值得学习。“我们班上的任何一个学生,站在讲台上用5分钟时间即兴演讲,都能滔滔不绝、侃侃而谈。”李秀学说。

高三的备考是异常枯燥的,为了

激励学生,激发他们冲刺学习的积极性,从5月强化训练开始,学校对每个班表现优异的学习“榜样”进行鼓励,有时候奖励他们一份水果沙拉、有时候奖励一本作业本或者一块小蛋糕。“礼物虽小,但对他们的付出是一种肯定,同时也有利于调动班上其他学生的学习积极性。”李秀学说。

为了让每一个孩子如愿完成自己的目标,高三老师针对不同层次的学生进行不同层次的辅导。部分学生为了考艺术特长生,从高二开始花费了大量精力培养艺术特长,耽误了文化课学习。从今年3月底开始,学校为这部分学生专门开设一个班级,让他们互为榜样,制定单独的课表,不让任何一个学生掉队。

一切为了孩子,无条件为了孩子,学校、老师们的所有努力,都在为了学生的终身发展做准备。