

她们,既爱红妆也爱运动装;她们,既爱安静的教室也爱激烈的赛场……她们,是谁?让我们一起走近我市高中唯一一支校园女篮队,一睹她们的风采——

篮球,让她们的青春更加灿烂



篮球队训练。



校园小景。

■记者 党立杰 通讯员 潘峰

“呜……”哨声一响,裁判员把球高高抛起,双方争球的队员同时向上一跃,开始了激烈的争夺。球员马晨眼疾手快,夺到球后她边拍边跑……贾雅斐巧妙的传球,让队员薛胜男获得一次投球好机会,只见她高高跳起,把球投入了篮内。“3分。好球”在一旁观战的教练刘萍老师一边指导训练,一边为队员们精彩配合点赞。5月12日,东风高中篮球场一场激烈的女子篮球赛正有序进行。这支女篮队是我市高中校园唯一女篮队,从2012年起,分别在国家及省内的高中组女篮赛中屡获佳绩。

在上月训练中受伤的队员陈晶晶带着伤腿一直观战。记者问:“打球这么辛苦,这么累?还因此受伤了,后悔吗?”她说:“不后悔,这点小伤算什么,这叫多灾多难多福气,我懂得,运动场图得就是拼搏、不服输的精神,哪有不流血,不流泪的……”

大量运动,再加上学习,球员会不会精力不支?“起床困难户”?不是。我们可不是起床困难户,每天运动运动,睡觉倍香,起床超

利落,也许局外人认为每天运动很辛苦,会影响精力,不是这回事。对于我们来说,越运动,精气神会越足,学习更投入,运动更有劲……所以,女孩们,快来运动吧!拼搏吧!打球篮球赛吧!你会的青春会绽放不一样的风采……”东风高中女篮队员柯孜璇一番激情演说,令记者心中的疑云顿消。

看她们训练,与她们聊天,记者被一股浓浓的正能量包围,这是一群敢于拼搏、乐观向上的姑娘。而这种精神正是该校校长卢黎明时常提起的:“我们学校的女生要像淑女一样,这里的淑女不是主张文文弱弱,低声细语,而是要懂得淑女之礼,所谓淑女,一要身体健康,二需心理阳光,三是知书达礼,这才是淑女的真实之义。所以,东风高中女子篮球队在赛场修身、炼心,然后在教室学知识,她们正是在践行淑女之道!”

据悉,这支女篮队共有队员12名,来自东风高中不同班级,辐射高一、高二、高三3个年级。据该队教练刘萍老师介绍,这支女篮队中有2名高三队员目前已经通过湖北省体育高水平测试,被武汉一所大学相中,只待高考了。据刘萍老师介绍,东风

高中女子篮球队始创于2012年,从最初每年重在参与全国、全省、全市的女篮比赛,到如今在全国高中女子篮球联赛(湖北赛区)获得第3名、第4名,在湖北省青少年篮球联赛中获得第2名,令人瞩目的好成绩的背后,东风高中女子篮球队走过一条不为人知的艰辛历程。

金灿灿的奖牌,和着多少泪水和汗水?这支由12名队员组成的女篮队,不是有兴趣即可进入的,她们一方面需要通过全市初中学校体育特长生体育考试,另一方面文化课还需要达到东风高中的录取线,所以能进入东风高中女篮队并不是一件容易的事。既需要有爱好,还需要有实力。进入女篮,其训练是辛苦的。每天下午5点到6点20,其他同学可以享受晚餐时间,而她们却要在训练中度过,晚餐要么晚上回家再吃,要么请同学帮助在食堂打包后放到教室,训练结束后再吃。其它作息时间同班上同学一致:早上6:40到校,晚上9:40下自习。

看着正在训练的女篮队,东风高中党委书记黎明说:“女篮队员不仅没有特殊待遇,在功课上更需加倍努力。在东风高中,

选择女篮,就意味着要比其他同学有更多的付出,并不意味着可以因特长而走捷径,成功没有捷径,惟有努力二字。这是体育精神,也是我校校园精神。”

家长开放日 欢迎您到来

■记者 党立杰

本报讯 5月21日至22日,东风高中校园开放日活动顺利结束。为进一步服务家长、服务学生,增强家长与学校、教师之间的联系与沟通,让家长更真实地感受东风高中的魅力,5月28日至29日将继续开展校园开放日活动,届时学校敞开门,邀请社会各界参观,零距离感受东风高中的校园环境、学习环境和师资力量,同时也欢迎社会各界为学校管理提意见和建议。

以爱为舟徜徉学海 ——访东风高级中学高级教师盛勇

■特约记者 虞海波

名师档案:盛勇,从1998年起他先后任历史备课组长、历史教研组长、政教副主任、教务处主任。曾获“湖北省优秀教师”、“湖北省普通高中课程改革研究项目先进个人”、“十堰市优秀教师”、“十堰市骨干教师”、“十堰市优秀班主任”等称号,省级重大项目“普通高中新课程学科课堂有效教学研究”之《高中历史历史有效课堂评价方式研究》课题负责人,《高中课堂教学标准及教学实例》编委。

“兴趣是最好的老师,30年来我始终用人格的魅力,来引导学生爱上历史课。”5月13日,记者在东风高中采访了高一(9)班历史老师盛勇,他说,一名优秀的老师要具备耐心、爱心,学生们便在不自觉爱上了课堂。

让学生成为课堂主角

看《南京!南京!》影视大片、上网搜古代农用工具翻车、读四书五经……盛勇老师告诉记者,历史课背诵的内容较多,让更多学生喜欢历史,就需要丰富上课方式,激发学生参与感、动手能力,让学生成为课堂主角。

他说,昨天发生的事情,就是今天的历史。他经常会鼓励大家看历史影片,如《南京!南京!》、《大国崛起》等影片,增加学生对重大历史事件的印象。对于一些远古时代的农具、钱币等,会鼓励学生上网搜索,或者将其绘制下来,提高学生动手能力。对于学生们不懂的问题,盛勇在教室后



盛勇(左)接受特约记者采访。

面设置“问题箱”,学生们将不懂的问题放到箱子,他会一一解答。盛勇老师还鼓励学生定期讲述学习心得,让学生们相互分享学习经验。有时,他会与学生互换角色,他当“学生”,让学生走上讲台“授课”,让学生当老师,通过互换“角色”,让课堂变得轻松、愉快。

用爱心感化学生

“盛老师您对我们的爱与关心,丝毫不逊色于我们的父母。”这是2012届一位毕业生写给他的信。盛勇说,作为一名历史老师,除了要有过硬的专业素养外,还要对学

生有爱心、耐心、宽容心。现在的小孩大多是独生子女,作为老师尤其要有宽容心,要用科学的方式引导他们认错、改正。

他说,10年前有个学生上课“好动”,导致同学们都很不喜欢他,而他自己也很自卑。来到盛勇班级后,盛勇一方面发现他的优点,并有意给他安排“工作”——送作业、打扫卫生或者帮其他同学拿东西等,引导他为班集体做些力所能及的事情,同时盛老师时常与他交流、沟通。慢慢地,这名学生好动的毛病逐渐转移,与同学之间的关系也融洽了。高考还考出了好成绩,家长十分满意。

“老师做的一些事情其实很小,但是对学生的影响却很大。”盛勇说,我爱我的事业、学校和学生,用爱感化学生心灵,用人格的魅力去影响学生,希望能照亮他们前行的路。

为学生成才感到自豪

看着一批又一批的学生毕业,44岁的盛勇感慨万分。15年前,学生们亲切地叫他“盛哥”;现在他的女儿初中即将毕业,学生们改喊他“盛叔”。他说,学生们取得的成绩,是自己最大的荣誉。东风高中校训是:今天我以东风高中为荣,明天东风高中以我为荣。而对于盛勇来说,则是以学生为荣、以学生成才为骄傲。

2012年,盛勇班上的学生考上中国人民大学,且是全市文科状元,他非常高兴。除了为考上好大学的学生高兴外,盛勇还为毕业后懂事的学生感到欣慰。“读书的时候学生们不懂事,不理解父母,老师的谆谆教诲和苦心,出了校门进入社会后,他们开始理解父母,并逐渐成长为栋梁,真心为他们感到自豪。”

作为东风高中的知名老师,盛勇有着14年带毕业班“赶考”经验。繁忙的工作之余,他会走上赛场,打球篮球放松、放松。他告诉即将考试的高三文理科生,一定要形成自己的知识体系,要提升自己对于历史的解读能力和对材料的分析能力,以此增加考试分数。

盛勇说,真的教育是心心相印的活动,唯有从心里发出的,才能抵达心灵深处。