



一堂生动的消防课

——十堰日报社小记者参观郧西县公安局消防大队活动侧记

有这样一群人,他们坚守岗位,恪尽职守;有这样一群人,他们无私奉献,不求回报。当无情的火焰或其它自然灾害侵袭我们的家园时,是他们不顾自身安危冲进火海,冲进危险地带,救出危难中的人们。他们,就是消防战士!1月17日,十堰日报社近30名小记者走进郧西县公安局消防大队,实现了跟消防官兵零距离接触的心愿。

观摩消防车、参观消防教育馆,接受消防安全教育、高空逃生训练,开展消防知识互动小游戏,在4个多小时的时间里,消防官兵给小记者们上了一堂生动的消防课。

文/记者党立杰 通讯员 张成 图/记者 周海青



一起唱支歌吧。

零距离探秘消防装备

在郧西县公安局消防大队副中队长张成的带领下,小记者们首先观看了消防车。大家聚精会神地听消防战士介绍不同消防车的主要功能,了解它们适用于什么样的火灾、事故现场。小记者们压制不住自己的好奇心,围着消防车争先恐后地问这问那,生怕留下疑问。第一次近距离接触消防车,第一次知道原来消防车内部还藏着那么多秘密,小记者们直呼真是大开眼界!“今年,消防大队将新增一辆主战消防车,这将大大提升我们的战斗能力,为我们更好地保护人民的生命

财产安全提供保障。”郧西县公安局消防大队教导员余建介绍。

随后,消防官兵向小记者展示了他们与灾难作战时的各类装备器材。看到摆放的整齐有序的12套防护、抢险救援装备,小记者将负责讲解的消防兵团团包围,他们想看看这些器械是如何发挥“神威”,排解危难的。为了让小记者看得更真切,一名消防员拿了一根拇指般粗的钢筋,用钢筋速断器不费吹灰之力就把它剪断了。



消防战士手把手教小记者使用灭火设备。

模拟场景学习消防技能

为了能让小记者们更全面地了解消防,学到更多的消防知识以及应急逃生方法,消防官兵耐心地带领小记者体验灭火和高空逃生技能。在消防兵的帮助下,小记者们成功“浇灭”了一场火,小记者杨昊宇说:“在学校看到过干粉灭火器,但从来没有真实使用过,觉得它非常神秘。今天真实使用了,才发现使用这个工具更需要胆量。”

高空救援车,一名消防员示范高空逃生的技巧后,2名小记者也颇有兴致地登高“逃生”,并成功“脱险”。在一旁观看的余建现场解说:“那名小女孩跳的姿势不正确,应该是臀部先着垫,她是脚跟先着垫……”

据悉,为了让群众了解和熟悉更多的消防知识,仅2014年,郧西县公安局消防大队开展消防宣传教育活动53次,举办培训班12期,发放宣传资料3万余份,发送消防宣传短信15万余条,组建消防志愿者队伍2支,开展各类志愿者服务活动3场。

实战演练结束后,小记者们又来到了消防官兵的宿舍,观看战士们的内务。干净整洁的宿舍,摆放有序的物品,特别是“豆腐块”被子,令小记者们赞叹不已。



给兵哥哥一个拥抱吧。

119电话不可随意打

学习了如何使用消防器材、如何险境逃生后,小记者来到消防安全教育室观看动漫短片。

俗话说,水火无情。如果不慎发生了火灾,小记者应该怎么办?通过短片,小记者了解到,首先,千万不要自己去灭火,应想办法第一时间离开火灾现场。其次,可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴,顺着墙根慢慢撤离,避免自己吸进烟尘。最后,及时拨打“119”火警电话,火警电话打通后,应向消防员报告失火地点、起火物质、火势情况、报警人姓名及电话。

内发生火灾,将会耽误救援时间,使得消防部门错过最佳的灭火时间。

未雨绸缪,防火才是关键。在采访中,记者了解到,2014年,郧西县公安局消防大队共检查单位645家,发现火灾隐患或违法行为894处,督促整改火灾隐患或违法行为642处,下发责令改正通知书459份、行政处罚决定书28份,临时查封决定书4份,责令“三停”单位12家,拘留2人,组织火灾原因调查24起;最大限度的抢救了人民生命财产,确保了社会火灾形势稳定,为保护人民生命财产安全作出了重大贡献。

“当一名消防队员真的很不容易。”小记者张耀文说。“消防服和帽子那么沉,他们穿着还要冲进火场,真是既危险又辛苦。”小记者杨斯媛发出感叹。



给小记者讲解消防设备。

本

周

之

星

姓名:王童瑶
小记者证号:
syjz2013026
学校:市人民小学
班级:六(7)班
班主任:张辉
爱好:看书、武术、
各类运动、写作,性格开朗
活泼、喜欢创新

参加活动:小记者参观郧西县公安局消防大队

活动表现:王童瑶在活动中担任副队长,期间认真负责,全程管理,带领小记者团队展现了风采,充分尽到了自己的职责。

心得体会:预防火灾是全社会共同的责任,我们要为消防叔叔减轻工作压力。守消防法规,找火灾隐患,保家庭平

安。冬季火灾高发,时时注意用火用电安全!只要人人注意安全,世界就会美好和谐!

老师寄语:王童瑶在本次活动中积极友爱团结其他小记者,且自身表现突出,大胆参与,是为表率。活动稿件总是第一时间高质量完成,故被评为本周小记者之星。

