

这是镶嵌在四方山西麓的一颗教育明珠，这是托举起数万名学子求学梦想的一方育人沃土，这是享誉十堰的一所老牌市级高中，这就是车城高级中学！

从1971年到2018年再到2025年，从第二汽车制造厂机关学校到十堰东风教育集团第六中学再到而今的车城高级中学，从张湾区车城路52号到张湾区发展大道中路266号，车城高级中学正在以前所未有的发展速度和创新活力趟出一条属于自己的特色育人之路！

党的二十大报告指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”作为区域教育改革的探路者，车城高中坚持以“立德树人、五育并举”为根本遵循，构建了“党建引领+特色赋能+多元成才”的办学体系，在艺术教育、课程改革、智慧校园等领域形成了可复制的“车高模式”。

■记者 吕伟 通讯员 李昌峰



钟灵毓秀 桃李誉满四方

——十堰市车城高级中学区域教育改革探究

党建铸魂： “红色+”构建“三全育人”新格局

车城高中党委将习近平新时代中国特色社会主义思想融入治校体系，通过“党建+思政”双轮驱动，构建全员、全过程、全方位育人体系。

学校始终将十堰丰富的革命精神和厚重的历史文化融入思政建设，创新“红色+”思政载体，校党委激励党员积极发挥先锋模范作用，打造“先锋+”示范矩阵，2024年评选出12个党员示范班、36个党员示范岗，形成“头雁效应”；学校通过廉政教育责任制强化一岗双责的落实，营造风清气正的教育生态，建立“廉洁+”防控体系。

五育并举： 多元赋能育英才

车城高中将“五育并举”理念深度融入日常教学，构建起全方位、立体化的育人体系，让每个学生都能在多元发展中绽放光彩。

在德育方面，学校通过“主题教育+志愿服务+心理护航”三维模式，将德育贯穿学生学习生活全过程。针对日益突出的学生心理不适，学校设置有包括宣泄、人际交往、自我认识等4个心理咨询室，同时配备2位专业心理教师，为莘莘学子保驾护航。

智育上，科技创新社团连续三年在省级大赛中斩获奖项，彰显学校在培养学生创新思维与实践能力方面的卓越成效。学校注重学科核心素养培养，通过优化教学方法和评价体系，激发学生学习兴趣和潜能，引导学生学会学习、善思考。

体育是学校教育的重要一环，体育固本工程让校园充满活力，体育特长生录取率稳居全省前列。学校通过开展多样化的体育活动和竞赛，如运动会、篮

球赛、足球赛等，培养学生坚韧不拔的意志品质和团队合作精神，让学生在运动中享受乐趣、增强体质。

美育为校园增添了独特的韵味，学校与湖北美术学院共建“艺术实践基地”，每年举办的“车高艺术节”吸引千名家长观摩，为学生搭建艺术展示平台。古筝社团、绘画社团等艺术社团活动丰富多彩，让学生在艺术熏陶中提升审美素养，培养发现美、欣赏美、创造美的能力。

劳动教育是学校教育的根基。劳动教育课上，学生在社区服务中学会奉献，在耕种实践中感悟“粒粒皆辛苦”。学校通过开展劳动实践活动，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动习惯，让学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

校长乔宫介绍，学校通过“基础课程+特色课程+融合课程”三级体系，满足学生个性化发展需求，让每个学生都能找到适合自己的成长赛道。

在多元成才办学理念的引领下，车城高中教育教学质量不断攀升，为学生搭建起通往成功的多元桥梁。

“学校2025年高考实现‘文化+艺术’双百计划，纯文理一本上线132人，艺术143人，本科上线942人，本科上线率达80%。这创造了学校发展史上的一座里程碑！”车城高中教务处负责人的话语中满是自豪。办学54年以来，车城高中已累计为国家培养了数万名各类拔尖创新人才，其中不乏西昌卫星发射中心计划部部长及总工程师李智斌等科技人才。

改革驱动： 构建多元成才立交桥

在多元成才办学理念的引领下，车城高中教育教学质量不断攀升，为学生搭建起通往成功的多元桥梁。

“学校2025年高考实现‘文化+艺术’双百计划，纯文理一本上线132人，艺术143人，本科上线942人，本科上线率达80%。这创造了学校发展史上的一座里程碑！”车城高中教务处负责人的话语中满是自豪。办学54年以来，车城高中已累计为国家培养了数万名各类拔尖创新人才，其中不乏西昌卫星发射中心计划部部长及总工程师李智斌等科技人才。

车城高中拥有以肖小江国家级名师工作室为代表的优质师资队伍，在榜样力量的带动下，师资队伍不断壮大。目前，学校共有在编教师266人，其中正高级2人，特级2人，副高级82人，博士生1人，研究生78人。中青年骨干教师年龄结构优化配置，优势互补，为学校高质量发展提供坚实保障。

“都说教学相长，我们一方面真心关爱老师，另一方面真诚关注学生。”校党委书记肖小江表示，只有做到两手抓两手硬，也才有了学校如今的成效和变化。

车城高中坚持“教、学、评”一体化，推动各学科核心素养落地。通过优化年级主体责任负责制，实施“青蓝工程”师徒结对及优化副班主任制度，青年教师成长迅速，各学科教研气氛浓厚。同时，学校

着力打造“基础课程+特色课程+融合课程”三级体系和“四有教学”（即四有教研、四有课堂、四有训练）改革，培养学生终身发展和适应未来社会所需的能力。

车城高中全力推行导师制，每位老师联系6-8位学生，建立一人一策成长档案，长期跟踪关注学生学习轨迹和心理变化。特别是针对临界生，学校制定个性化辅导方案，从学科知识、学习方法、心理调适等多方面进行精准帮扶，全力助推学生突破瓶颈，实现升学梦想。

车城高中大力开展教科研活动，鼓励教师发现问题、解决问题。2024年，学校国家级课题立项1项、省级课题1项、市级课题5项，课题结题7项；在省市级微课和各类竞赛课大赛中，71人次获一、二等奖；17人次在国家级、省市级刊物上发表学术论文，其中核心论文3篇，实用新型专利1项。得益于教科研的深入开展，2024年7月车城高中入选北师大出版集团刊社第一批基地校（全国50所）；同年7月学校成功入选全国中小学教育数字化转型千校联盟校，建成“互联网+教育”大平台，智慧教育赋能提质。

未来，车城高中将以“为党育人、为国育才”的使命担当，以打造区域特色教育标杆为目标，持续深化“特色办学、多元发展”实践，努力办好人民满意的教育，为教育强市建设贡献车高智慧与力量！



学校师资队伍不断壮大，各学科教研气氛浓厚。（图由受访单位提供）