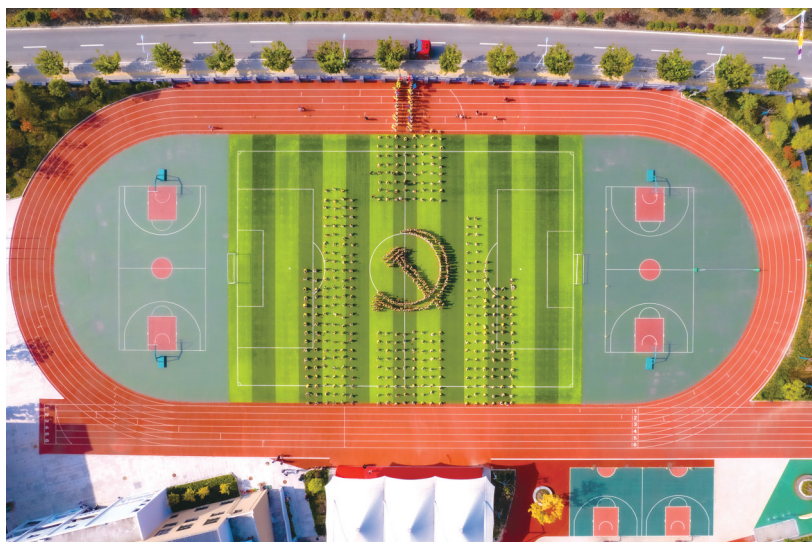


在十堰经济技术开发区(以下简称“经开区”),教育的变革与发展如同一幅徐徐展开的绚丽画卷。近年来,该区紧紧围绕“教育强区”目标建设不断发力,书写着“育苗成林”的动人篇章。

■记者 徐正国 通讯员 王洪峰 甘霖

▶2021年9月新建的十堰经济技术开发区柯家小学投入使用,学校在操场开展“童心向党”主题活动。

▼东风铁路学校新改造教学楼。



# 教育强区 风劲帆满海天阔

## ——十堰经济技术开发区“育苗成林”观察

### 1 党建引领“升级” 点燃教育发展引擎

经开区将提升教育质量作为核心任务,以党建为引领,构建“党建引领、思政铸魂、质量为先”的发展格局,让党建工作融入教育教学各环节。

经开区公共事务局党委建立“第一议题”制度,形成“党委统筹、支部落实、党员示范”三级联动机制。各学校党支部创新“党建+教学”模式,如龙门学校、实验小学设立“党员先锋岗”“党员示范课”。2024年春季学期,全区中小学党组织书记授课超200节,12个学校党支部成为教学改革“先锋队”,在落实“双减”政策、优化课后服务等工作中发挥模范带头作用。

创新构建“大思政”育人体系。打造“红色课堂”,开发《车城记忆》《南水北调精神》等校本教材,在铁路学校、50学校建立“思政教育实践基地”。推进“课程思政”全覆盖,要求每门学科至少挖掘3个思政元素,数学教师借高铁数据讲“中国速度”,物理教师以新能源汽车技术阐

释“科技创新”。2024年推出27节“思政金课”,党员教师作品占比70%,区实验小学“思政+劳动教育”案例入选省级典型经验。

党建引领促教育改革精准落地。深化“区管校聘”改革,优先将党员教师配置到薄弱学校,2024年学区内党员教师交流比例达30%;集团化办学中,东风铁路学校与柯家小学结对共建,推动柯家小学教学质量三年内提升21个位次。

2024年中考,经开区“一分三率”连续五年位居全市第一方阵,省重点高中录取比例达28.7%。区实验小学、龙门小学等校在全市质量监测中获评“教学质量突出单位”;经开区选手包揽2024年十堰市中学生“红心向党”主题演讲比赛初中组前两名。

从党组织建在备课组的创新,到思政课程与课程思政的协同推进,经开区正以党建“红心”引领教育“匠心”,为“教育强区”建设注入红色动能。

### 2 办学条件“焕新” 构筑教育发展高地

“以前学校操场小,体育设施旧,孩子玩耍都不尽兴。现在新塑胶操场、宽敞教室,看着舒心又放心。”一位学生家长的感慨,折射出经开区办学条件的显著改善。

党的十八大以来,经开区在办学条件提升上大步迈进。学前教育实现普惠发展,2022年秋季,新建的经开区首所公办园茂达花园幼儿园投入使用。目前,全区有22所普惠性幼儿园,4580名幼儿享受普惠教育,占比98.7%。民办教育在规范中发展,联审机制严格准入,规范培训机构招生办学行为,实行收费备案,保障家长和学生权益。

义务教育优质资源不断扩充。新建或改扩建9所学校(幼儿园)并实现标准化建设。区龙门小学和柯家小学成为推动区域教育优质均衡发展重点项目。2024年秋季,改扩建后的东风50学校投入使用,新

增1000个学位,缓解了经开区西部片区义务教育学位紧张问题,为教育发展蓄势。

高中(含中职)教育层级结构逐步完善。2020年12月开工建设的湖北汉江技师学院项目于2023年8月建成投入使用,丰富了区域教育层次。

今年,在市政府的大力支持下,经开区与北京首都师范大学合作办学取得重大进展。北京首都师范大学将在经开区设立“首都师范大学附属十堰经开区学校”,并选派专家团队进驻,指导教育教学工作,夯实经开区九年义务教育基础,携手做大经开区优质教育资源“蛋糕”。

近年来,经开区秉持抓教育就是抓发展、抓民生、抓未来的理念,统筹教育发展,新建或改扩建学校增加5000余个学位,解决了辖区中小学生学习“入学难”问题,实现“有学上”“上好学”的目标。

### 3 教师队伍“培优” 锻造教育发展铁军

教师是教育发展的关键资源,经开区通过多重举措打造高素质教师队伍。

“刚工作时教学经验少,参加‘青蓝工程’后,在师傅指导下成长迅速。”区龙门小学年轻教师江紫君表示。十年来,经开区招聘300余名新教师,为队伍注入活力。大力实施“青蓝工程”“名师工程”,专家组深入教学一线指导教研。启动学区化办学,建立激励机制,激发教师积极性。

教师在各类比赛和活动中屡获佳绩。参加省、市各学科优质课比赛、论文评选和体音美教师素养大赛,超100人次获奖。每年暑期开展教师培训,提升师德和综合素养。开展名师、名校长、市级学科带头人、市

级骨干教师评选。目前,全区有省特级教师1名、全国模范教师1名、正高级教师1名、副高级教师148名、市级名师(名校长)3名、市级学科带头人4名、市级骨干教师13名。

2024年,经开区公开招聘教师32名,2025年还将计划招聘教师50名,进一步增强师资力量。持续加强师德师风建设,组织9次“弘扬教育家精神”事迹宣讲、12次师德师风推进会,181名教师在第40个教师节受到表扬。组织辖区中小学校长、骨干教师参加44个国培、省培、市培项目,培训1600余人次。

在十堰市第14届体音美教师基本功大赛中,经开区教师代表队荣获团体一等奖和13个单项第一名。

### 4 学校特色“绽放” 打造教育发展名片

走进经开区校园,特色文化蓬勃发展,成为教育发展的亮丽名片。

铁路学校创客教育成绩斐然,百余人次在国家、省动漫设计与机器人大赛获奖。该校老师余任刚称:“创客教育培养了学生动手能力,激发了创新思维。”

龙门小学“国粹工作室”“戏曲进校园”活动开展得有声有色;实验小学被评为“全国校园足球特色学校”,连续两年获全市小学生足球联赛男足冠军;马路小学成为“湖北省校园篮球特色学校”,并与北京第一师范学校附属小学结为“快乐教育研究”友好学校。白浪小学的“启智教育”“智慧课堂”建设和“读书漂

流”活动,成为学校特色品牌。

十堰东风50学校竞技体育成果突出,获十堰市青少年竞技体育先进单位称号,成为十堰市青少年举重、射箭、滑雪、排球训练基地。市第五中学重视传统体育项目训练,获十堰市体育传统项目学校称号,在全市中学篮球赛中多次夺冠。

近年来,经开区将“汽车文化”引入校园,通过“进课堂、进课本、进头脑”,助力十堰汽车文化产业发展。2024年,区龙门小学“妙剪梦工坊”入选湖北省第十三届黄鹤美育节展演;在各类艺术、体育比赛中,众多学生成绩优异,彰显了学校特色教育成果。(本版图片均为资料图)



东风50学校学生参加2024年湖北省射箭锦标赛获得冠军。



龙门小学开展国防教育。