

近年来,在县域教育事业的发展征程中,房县教育局以教师队伍建设为核心,以大思政课为育人导向,以人工智能教育为创新驱动,全面推进教育强县建设,走出了一条具有房县特色的教育发展之路。

■记者 王聪聪
通讯员 张括 李洁



▲学生展示人工智能教育成果。

▲骨干教师在北京清华大学培训合影。

(图由受访单位提供)

三大引擎 建设教育强县

——房县教育书写高质量发展新篇章

强师筑基

锻造高素质教师铁军

“有高质量的教师,才会有高质量的教育。”房县教育局党组书记、局长周兴富的这句话,道出了教师队伍建设的核心地位。面对山区县教师“招不进、留不住”的困境,房县打出组合拳。

在“输血”上,创新实施“校园直聘”,仅2024年就赴省属师范院校招聘教师43人,其中研究生6人;通过“特岗计划”招聘教师140人,报名人数创历史新高。更难得的是,特岗教师三年期满留任率超95%。来自内蒙古的李龙飞老师扎根房县12年,靠着自己的努力,从乡村走向城区,安家落户的故事正是房县“招育留”机制的生动写照。

房县教育局依托“名师、名校长”双名工程和“三工程两计划”,构建起教师职业生涯全生命周期培养体系。通过“玉兰工程”助力年轻教师成长,“双培工程”强化党员先锋岗,“提升工程”提升干部能力,“种子计划”培养骨干教师,“百名后备干部培养计划”储备管理人才。组织教师参加“国培计划”和各级培训,选派教育管理干部、骨干教师赴清华大学、华东师范大学等高校深造,为教师专业成长提供了广阔平台。近年来,房县培养出全国优秀教师1

名、教育部中小学学科领军教师1名、省教育工作先进个人1名、荆楚好老师1名,3位老师被评为正高级教师,63人获市级优秀教师、优秀教育工作者、“师德标兵”等称号,建成市级名师工作室5个、县级名师工作室32个。

“作为教师,我们要成为学生情感上的支持者和倾听者,关注学生的内心世界,帮助他们健康快乐成长。”2024年全国优秀教师、房县窑湾学校教师向田甜在该县庆祝第40个教师节大会上分享了自己的教育心得。多年来,房县教育局始终将师德师风作为教师队伍建设的第一标准,建立了完善的中小师德师风建设长效机制。通过召开教师节座谈会和表彰大会,公开表彰优秀教师,发挥示范引领作用。同时,组织教师参加师德培训,开展专项检查考核,畅通投诉举报渠道,在教师招聘、职称评审等工作中实施师德“一票否决”制,确保师德师风建设落到实处。房县实验中学教师杨永刚、房县实验小学教师许彩霞、房县白鹤镇石堰河中学教师王朝霞等一大批优秀教师,以实际行动诠释了高尚的师德师风,为房县教育发展积蓄了强大力量。

铸魂育人

“大思政课”激活文化基因

“党史教育展览馆分为房县红色革命和抗美援朝2个展区,以清晰的脉络和详实资料展示了中国共产党的诞生、土地革命、抗日战争等8个篇章。”在房县一中党史教育馆,历史教师李顺通过身边的红色阵地宣传党的历史,弘扬革命精神,让历史变得触手可及。

近年来,房县各中小学创新教学场景,构建起丰富的思政育人体系,不断增强思想政治教育的时代性、科学性和实效性,形成全员、全程、全方位的“大思政”育人格局。房县教育局绘制了一体化育人“路线图”,构建了学科课程、文化课程、活动课程“三位一体”的德育课程体系。各学校积极组织学生到党史纪念馆、艺术馆等开展专题学习分享活动,拓宽了思政实践教学新路径。房县教育局还编制了《房县思想政治教育一体化实施方案》,并配套编制了相关读本,为思政课建设提供了丰富的教育资源和有力的制度保障。

“关关雎鸠,在河之洲。窈窕淑女,君子好逑……”在尹吉甫学校的语文课堂上,学生们沉浸在中国古典文学瑰宝——《诗经》的学习中。这部古老的诗歌总集不仅丰富了他们的

文学知识,也在他们心中播下文化自信和审美情感的种子。房县历史文化底蕴深厚,是“中国诗经文化之乡”、楚文化的发祥地之一,拥有丰富的红色文化和传统文化资源。房县教育局充分利用这些资源,将“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来,打造“行走的大思政课”。通过聘请红色文化教育顾问讲红色故事,邀请专家学者、退休老干部等打造精彩党课,组织学生开展研学旅行和红色宣讲等活动,让学生在实践中接受思政教育,增强文化自信和民族自豪感。

思政课是为学生“扣好人生第一粒扣子”的关键课程,办好思政课关键在于教师。房县按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,不断壮大思政教师队伍。通过入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等活动,结合“请进来”“走出去”等方式,提升思政教师的师德水平和业务能力。同时,成立思政名师工作室,常态化开展思政课题研究,组织思政教师打造精品课、推广示范课,开展教研活动,以点带面,推动全县思政课教师整体水平的提升。

“小学阶段,通过AI绘画、语音控制灯光等项目建立技术感知;初中阶段,开展传感器设计、历史场景数字重构等探究活动。”5月12日,在房县教育局开展的“人工智能助力基础教育高质量发展”专题培训上,湖北基础教育人工智能应用研究中心专家、湖北第二师范学院教授雷建军带来了题为《生成式人工智能赋能基础教育》的精彩分享。

一场场事关人工智能的培训讲座源于房县教育局实施的“人工智能实验学校建设”专项行动。2024年4月,房县政府出台《房县教育数字化战略行动实施方案》(以下简称《方案》),为教育数字化转型提供政策保障。加大专项投入,引进人工智能实验学校建设项目,中国韬奋基金会和北京爱宾果科技有限公司向房县13所学校捐赠了价值650万元的人工智能设备及教学资源包。同时,聚焦关键学校与薄弱环节,确立13所实验校,并围绕实验校构建多层次、多渠道的教师培训体系,提升教师的信息素养,为人工智能教育发展提供了有力的师资支持。

《方案》实施以来,房县各中小学优化科学教育课程体系,积极开发校本课程。主动寻求与高校、社会各界的合作,与武汉理工大学、湖北第二师范学院、房县科协开展科普活动,提升青少年科学素养。加快配齐中小学实验员,整合学科教师资源,建立专兼职相结合的科学教师队伍。房县行知实验学校的余象冰老师在教育部举办的现场实验教学说课活动中荣获国家级奖励,县教育局举办的科技节活动也得到了广泛好评,这些都充分展示了房县科学教育改革的成果。

同时,实施“人工智能教育+”专项行动,在13所人工智能教育实验校三至六年级全面开设人工智能通识课程,使用清华大学编印的教材,让学生掌握人工智能基础知识和技能。在各学校成立科创社团,开设创意编程、智能机器人竞赛等兴趣小组,开展丰富多彩的社团活动,满足学生个性化、多元化需求。在2024年“WRCT世界机器人大赛”中,房县小学生代表队表现出色,包揽了小学低年级组和高年级组冠、亚、季军,在2024年世界机器人大赛总决赛中,房县4名学生获得全国三等奖,充分彰显了房县人工智能教育的实力。

“有什么样的教育生态,就有什么样的办学观、质量观、人才观。”周兴富的话,揭示了房县教育发展的内核逻辑。当优秀教师扎根沃土、思政教育浸润心灵、科技素养启迪智慧,房县正以“三位一体”的育人体系,奋力书写“为党育人、为国育才”的时代答卷,为山区县域教育高质量发展提供了极具价值的“房县样本”。

智启未来

人工智能开辟县域教育新赛道