

646个科技创新大赛奖项、17所全国足球特色示范学校、36所中小学心理辅导室100%标准化……一组组亮眼的数据背后,是茅箭区教育局在教育改革浪潮中交出的高分答卷。

在这里,五育融合的种子生根发芽,协同育人的理念落地开花,为莘莘学子铺就坚实的成才道路。

■记者 吕超 通讯员 王艳 田厚礼 王克虎



五堰小学五育开花成果展。(资料图)

# 五育融合 铺就成才道路

## ——茅箭区教育局教育实践综述

### 1 五育并举 绘就全面发展新图景

近年来,茅箭区教育局紧扣五育融合的育人核心,在德育、体育、劳动、美育、科学等领域精准发力,推动莘莘学子全面发展。

“德育实践协作体就像是一棵大树,每个学校都是枝干,共同撑起育人的绿荫。”茅箭区教育局党委委员、副局长陆春俊形象地比喻道。近年来,12个德育实践协作体项目在茅箭落地,通过构建工作机制、深化教育实践、完善激励措施三重保障,形成了强大的育人合力。

各牵头学校各展所长。人民小学“养成教育”主题德育研究,助力协作体成员校共同探讨学生养成教育的有效途径和实践经验;武当路小学的阅读教育带动成员校培养了一批骨干教师。从大川学校、五堰小学等学校学生拾金不昧、见义勇为的平凡善举,到科学、体育、艺术小达人常

态化出现,正是茅箭区扎实推进中小学德育工作的成果和写照。

体育场上,师生活力四射。柳林小学“绳彩飞扬”跳绳比赛、五堰小学足球班级联赛、重庆路小学“人人都会羽毛球”特色活动开展得如火如荼。17所全国足球特色示范学校、16所市级传统体育项目学校在市级比赛中屡获佳绩。

市实验中学男子排球队、女子排球队在湖北省排球冠军赛中双双摘得亚军,刷新校史纪录。“站在领奖台上,所有的付出好汗水都值得了!”八年级女子排球队队长姚卓熙说。

巴黎奥运会网球女子单打冠军郑钦文、花样游泳男子单人自选赛冠军杨顺诚、排球国家队队员陈厚羽、软式网球国家队队员付晓晨、乒乓球国青集训队队员尚夕越等一批国家、省级优秀运动员,成为茅箭体育教育的亮丽名片。

### 2 深度融合 特色实践播撒希望

创新劳动教育模式,播撒希望的种子。近年来,茅箭区以大坪劳动教育基地为中心,构建起“一主两翼、多点分布”的研学教育格局。广大学子走出教室,在劳动体验中收获了知识与成长。

全区各个学校结合自身特色,创新性开展各类劳动实践活动:火车站小学牵头成立的劳动教育实践研究协作体,创新性开发了“331”课程体系;重庆路小学和市中医院开展的中草药种植实践活动登上央视;实验小学的穿编工作坊,让学生在体验非遗中感受传统文化的魅力,其教学案例荣获湖北省一等奖。

近年来,茅箭区在文化传承与教育创新方面迈出了坚实步伐。东风52小学的“墨课程体系”,将书法艺术与德育、智育、体育、美育深度融合,荣获湖北省优秀基础教育教学成

果一等奖。

秉持“以美育人,以文化人”的理念,该区坚持每年举办“美育浸润”师生美育作品展,为全区广大师生搭建展示艺术才华、交流学习的平台。师生们用画笔、书法、手工艺等多种形式,将传统文化的魅力展现得淋漓尽致,进一步激发了师生们对传统文化的热爱与传承意识。

该区构建起“基础课程+综合课程+创新课程”的科学教育体系,并在实践中结出累累硕果。东风44小学牵头组建的科学教育协作体,采用“课堂+课外”双轨路径,将科学课程与学科教学紧密融合。在第39届科技创新大赛中,茅箭区共斩获646个奖项,获奖人数同比激增约6倍。2024年5月,茅箭区被省教育厅确定为湖北省科学教育实验区。

### 3 协同育人 守护心灵成长晴空

为守护学生心理健康,茅箭区构建起“校、家、社、医”协同育人的坚固防线。

该区成立了中小学心理健康工作领导小组,近年来累计投入1200余万元资金,全区36所中小学心理辅导室实现100%标准化达标。组建起一支由450名专兼职教师、81名家庭教育“种子教师”以及1250余名班主任组成的心育队伍,共同守护学生心理健康。

近年来,该区积极推动校、家、社、医四方合作。家长学校、家长课堂成为普及心理健康知识的重要阵地,定期举办讲座,指导家长如何与孩子有效沟通。同时,茅箭区教育局录制了100余节家庭教育微课,让科学的家庭教育理

念和方法深入人心。

该区还建立起多部门联席会议制度,学校家庭教育指导中心、家事案件家庭教育指导工作站等相继成立,为学生和家长提供了更加便捷、专业的指导与服务。此外,该区还借助湖北医药学院、市太和医院等专业资源,成立专家委员会,为学生心理健康提供专业支撑。引入“启明心理云平台”,实施“一生一档”专项监测,与卫生机构建立对口包联机制,确保学生心理健康问题及时发现与有效干预。

“我们将继续深耕五育融合,完善协同育人机制,创新德育实践模式,培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。”茅箭区教育局党委书记、局长余世洪表示。



人民小学开展篮球比赛。(资料图)



重庆路小学“树洞爷爷”心育体系。(资料图)