

# 强师兴教筑根基

——我市推进教育

国瑞学校的风雨操场上,1400多名中小学生的课间活动汇成一片快乐的海洋,这所投资2.7亿元的新建学校,成为十堰市优化教育资源配置的最新地标。

2023年秋季开学第一天,郧阳区青山镇九年一贯制学校,“26名转走的学生回来了”,崔校长难掩激动。两年间,这所距离郧阳城区30公里的乡村学校累计回流学生60名,成为十堰教育优质均衡发展的生动注脚。

“十四五”期间,我市完成新建、迁建、改扩建项目58个,总投资26亿元,新增学位4.8万个,全市义务教育超大班额全面消除。

■文/记者 吴忠斌 通讯员 杨心怡



彭玉生将课堂设在室外,让学生在大自然里快乐学习。



课间时间延长至15分钟,孩子们享受快乐的课间时光。



竹溪县实验小学学生收到北京密云滨河学校学生的回信。



张湾区阳光小学教师朱显梅在柏林镇中心小学支教。

## 硬件突围:薄弱学校的华丽转身

在竹溪县实验小学,施工团队正抢抓暑期黄金时间改建疏散通道和多功能教室。这个投资319万元的工程,是十堰改善办学条件的微小缩影。

4月7日,记者在张湾区厦门路学校建设现场看到,施工人员驾驶渣土车在学校篮球场区域穿梭,为铺设地面做准备;足球场上,工人加紧安装塑胶跑道,确保运动场地符合高标准要求。该学校是一所九年一贯制学校,位于紫霄大道紫霄组团七里坪片区幸福路和厦门路交汇处,预设小学48个班、初中24个班,计划今年9月投入使用。

5月21日,十堰市重点民生工程张湾区火箭路学校开始小学部屋面浇筑,标志着该项目建设进入冲刺阶段。预计明年9月达到交付标准,提供24个教学班。整个学校共设3000余个学位,建成后有效缓解周边小区教育资源紧张局面。

此外,十堰市新高中、十堰高新区实验学校、十堰市实验中学朝阳路校区扩建项目,张湾区幼儿园扩建项目等都在加紧建设。

阳光实验中学是东风五中教联体共建单位,校址是原十堰市高级技工学校,占地9.14万平方米。为满足熊家湾片区初中阶段适龄学生就近入学需求,2024年7月,张湾区投资1500万元对原十堰市高级技工学校闲置资源进行再利用,高标准创办阳光实验中学,首批新增8个班380个学位。未来,该中学将为熊家湾片区提供2000余个学位。

优化学校布局,根本目的是促进教育均衡、满足学生需求。2024年9月1日,新建的张湾区黄龙镇中心小学正式投入使用,提供学位1080个,学校配有停车场、寄宿制宿舍、食堂等,满足黄龙镇15个行政村(社区)适龄儿童上学需求。

在茅箭区,教育数字化转型正悄然改变课堂生态。茅箭区教育局为9个教联体配置校际互联互通设备138项,包括常态录播设备58套。这些设备支撑起“城乡双师”课堂,让63位主讲教师为偏远教学点带去101节优质课。

近年来,全市教育投入30多亿元,汉江师范学院、国瑞学校等一批重大项目建成投用,累计完成公办学校建设项目71个,增加学位16267个。

## 教联体革命:优质资源的流动密码

推进教联体建设是推进义务教育优质均衡发展、办好人民满意的教联体的重要抓手。我市按照县域为主、义务教育为主、融合型和共建型等深度融合型联合为主的“三为主”要求,实行城乡校乡校联建、强校弱校联合、名校新校联盟、线上线下联通的“四联”模式,推动教联体建设全域全面开展,取得了显著成效。

2021年,张湾区第一个融合型教联体——市东风第一小学和张湾中心小学教联体成立。张湾中心小学更名为市东风第一小学东校区,东风第一小学形成“一校两区”办学格局。两校合并后,东风第一小学班级数由54个扩至83个,学生从2800人增至4479人,教师由140余人增至240余人。学位更加充足,学校教育教学质量稳步提升。

2023年秋,张湾区教育局建立市东风六一小学+市广东路小学融合型教联体,得益于此,广东路片区小学阶段学生家长不再面临“择校难”。

除融合型教联体外,张湾区教育局还推进共建型教联体建设。通过“以城带乡”“以强联弱”“远近搭配”“大小结合”等有效途径,打造“阳光小学+柏林小学”“东风五中+市四中”“区实验小学+红卫护子小学”等共建型教联体。目前,张湾区学校教联体已达到14个,全区学校教联体覆盖率达100%。张湾区阳光教学教联体入围“首批省级示范性教联体”名录。

柳林小学教联体于2023年8月开始组建“融合型”教联体。目前由柳林小学、柳林小学柳林路校区、柳林小学天津路第一校区、柳林小学天津路第二校区4个校区组成。柳林小学教联体以文化认同、师生成长、学校发展为工作抓手,积极开展融合型教联体建设。2024年2月,柳林小学教联体被省教育厅授予“省级示范性教联体”称号。

2023年秋季,茅箭区进一步整合区域优质教育资源,从探索建设框架、完善内部治理、促进教育教学共融共生等方面大力推进教联体建设,通过名校联新校、大校联小校、强校联弱校、城镇学校联农村学校的方式,让农村学校、薄弱学校和新建学校、城区老牌名校组团发展,取得初步成效。

目前,全市578所义务教育学校中,建设县域教联体173个,其中省级示范7个、省级试点14个、市级试点23个、县级试点72个,义务教育学校纳入教联体建设的学校占比达100%。同时,以数字赋能开创教联体建设新路径,全市中小学宽带网络接入率达100%,教学区无线网络实现全覆盖,各教联体学校已全部有序接入十堰教育专网,成员校间可开展同步课堂、直播课堂等教育教学活动。郧阳区以“云电脑”赋能教联体建设做法在全省推广,丹江口市土关垭中学5G教学成功入选2025世界数字教育大会优秀案例。

# 教联改革惠民生

高质量发展纪实



2023年9月,新建的湖北汉江师范学院建成投用。

## 强师工程:从“青蓝”相接到三位一体

教师是立教之本、兴教之源。在持续优化教育资源的同时,我市教师队伍建设也迈上新台阶。

刘婷婷2018年大学毕业后,通过公开招聘被分配到竹溪二中任教。“得益于竹溪县教师培养提高‘双讲双培’和‘国培项目县’优质平台,我在资深教师的指导下,不断更新教育理念、提升教学能力。”刘婷婷说。

对于丹江口市三官殿中心小学副校长蔡明镜而言,她的成长得益于该市开展的“青蓝工程”。2016年大学毕业后,蔡明镜来到偏远的龙山镇彭家

沟小学任教,与全国模范教师、全国希望工程园丁奖获得者彭玉生结为师徒。通过不断吸收师傅的经验,蔡明镜迅速成长。几年来,她先后获得全国优秀共青团员、荆楚好老师、十堰市优秀中青年拔尖人才等荣誉。在彭家沟小学老师共同努力下,这所“袖珍”教学点先后走出180余名大学生。

为推动不同层次教师成长,我市根据各级各类教师不同特点和发展实际,围绕“四个一批”(加大资源供给,补充一批教师;重视专业发展,培养一批教师;提高使用效能,交流一批教

师;创新体制机制,激活一批教师)定向发力,持续提升教师综合素质和专业素养,提升教书育人的能力和水平。

为鼓励更多城区优秀教师到乡镇、农村学校任教,我市建立义务教育学校校长、教师定期交流制度。创新联片协作、院校协作、对口协作等教研形式,助推高效课堂建设。优化教师职称评审办法,推进“县管校聘”教师管理体制,教师编制核定、岗位设置、职称晋升、培养培训等向乡村学校倾斜,为城乡教育一体化发展奠定基础。

市人民政府与汉江师范学院共同创

建十堰市教师教育综合改革实验区(教师教育共同体),为十堰培养农村小学全科教师,为农村学校培养“一专多能”的优秀师资力量。开展荆楚优师计划,与湖北大学、长江大学、湖北师范大学、黄冈师范学院、湖北第二师范学院、汉江师范学院共同培养优秀师资。

为引导激励教育人才为经济社会高质量发展贡献更多智慧和力量,我市全面落实《十堰市优秀人才培养和管理办法》,建立健全教师荣誉制度,探索建立以增加知识价值为导向的激励、考核、评价机制。

## 多维赋能:从课间15分钟到京堰协作

下课铃声一响,孩子们冲出教室、奔向操场……今年春季学期一开学,茅箭区各中小学发布新课表,最大的变化是课间时间从10分钟延长至15分钟。

十堰市东风第一小学大课间除了组织学生练习戏曲韵律操外,还开展室内课桌操、室外武术操、体能训练,确保学生每天校内锻炼1小时。丰富的大课间活动,不仅落实了“双减”政策,促进了学生身心健康,还打造了富有活力、充满阳光、积极向上的校园文化。

为进一步弘扬中华优秀传统文化,房县军店小学利用大课间时间,组织学生开展戏曲脸谱绘画、戏曲人物木版画、戏曲人物橡皮泥捏制、马勺及戏曲唱腔制作等各类体验课。

6月12日,记者走进竹溪县蒋家堰镇佛台小学“迷彩思政课”现场,一

股震撼人心的力量扑面而来。孩子们身着迷彩服,在教官带领下进行队列训练。课堂间隙,他们围坐在一起,听教官讲述军营故事。这样的场景,竹溪县职业技术学校、竹溪县实验小学、竹溪县思源实验学校、蒋家堰镇中心小学等思政教育试点学校也同样精彩纷呈。

十堰的素质教育创新不止于此:市实验小学复兴传统游戏,丢手绢、跳格子重回校园;人民小学北校区开发“曲线平衡”“走迷宫”等趣味安全游戏;各校建立的廊道书吧,成为学生们的心灵栖息地。

跨区域教育协作也在深化。茅箭区9个教联体与北京大兴区9个教育

集团校牵手结对,互派干部教师160余人次。1600多名教师线上参加大兴课程教学改革年会,京鄂教育理念在此碰撞融合。

十堰作为南水北调核心水源区,当清流润泽北方,北京的教育暖流也当流而上,浇灌着这片土地的教育梦想。

我市争取北京对口协作资金近亿元,先后支持完成竹溪县密云小学、房县东城小学、郧阳区一中宿舍等项目建设。全市先后有300余所中小学幼儿园与北京中小学幼儿园开展“手拉手”“教联体”共建活动,促进资源共享、共同成长。十堰教育系统先后30余次邀请北京知名校长专家来十堰讲学、指导一线教学。北京高校(首都大、北京工商大学)连续5年单列对口协作招生计划,面向十堰地区招生。湖北汽车工业

学院、湖北医药学院和汉江师范学院先后与北京理工大学、北京工业大学、首都医科大学、首都师范大学开展丰富多样的协作活动,推进京堰两地科研成果转化、硕士学位点建设、产学研攻关协作和学生联合培养。

学生资助体系彰显教育温度。2025年新政策将普高助学金提至2300元/年,中职助学金同步提升,并将三年级学生纳入中职助学金资助范围,确保“不让一个孩子掉队”。

从教室里的轻声细语到武当山麓的经典诵读,从丹江口库区的同步课堂到北京专家的倾情相助,十堰教育的故事,恰似那一江清水,静水深流,润物无声,终成滋养家国的磅礴力量。(本版图片均为资料图)