

# “家门口好园”彰显民生温度

——茅箭区构建幼有优育新生态纪实

早上8点,家住茅箭区百强世纪城小区的刘女士带着5岁的女儿小雨,步行不到10分钟便来到了柳林幼儿园百强园区。

“柳林幼儿园百强园区属于小区配建移交公办幼儿园,有总园的骨干教师轮岗,我们特别放心。”刘女士说。

近年来,茅箭区通过扩容公办学位、深化教联体改革、创新幼小衔接等举措,让全区1.7万名幼儿在家门口享受到优质的学前教育。

■文、图/记者 吴忠斌 通讯员 吴世海 王克虎



市苗苗幼儿园大班组走进市实验小学开展幼小衔接活动。

## “名园+新园”： 成功破解“入园难”

5月15日,十堰市实验幼儿园玫瑰园云著园区组织开展家长开放日活动,200余位家长走进园区,沉浸式体验幼儿在园的学习与生活场景,共同见证孩子的成长。

实验幼儿园玫瑰园云著园区于2024年9月1日开园,是茅箭区2024年新增的一所小区配建移交公办幼儿园,主要辐射十堰北京南路、文昌路附近的新建小区,大大满足了附近适龄儿童学前教育入学需求,让群众在家门口就能享受到优质的公办学前教育资源。该园自开园便“一位难求”。“多亏实验幼儿园托管,从课程到师资全力输出,家长们都抢着报名。”幼儿园负责人指着墙上的“1+1>2”标语说。

这样的“名园+新园”模式,正是茅箭区扩充公办学位的创新实践。2024年,该区新增玫瑰园云著、车桥幼儿园等9所公办幼儿园,新增学位2550个,公办在园幼儿占比持续提升。

“我们采取资产回购、小区配建、教联体托管‘三管齐下’的方式,确保每个幼儿有园上、上好园。”茅箭区教育局学前教育股股长吴世海介绍,目前该区共有普惠性幼儿园76所,普惠性幼儿园在园幼儿15884名,普惠性在园幼儿占比提升至95%。



市商务局幼儿园举办爱国主义亲子运动会。



市实验幼儿园亲子运动会。(资料图片)

## “教联体+特色课”：城乡共享优质资源

5月22日,十堰博物馆内,一组由30名幼儿共同完成的南水北调微缩故事盒子,通过硬纸壳涂鸦与灯光设计,生动呈现丹江口大坝的雄伟壮观。

这是柳林幼儿园教联体“家乡的赠予”主题展的现场。柳林幼儿园教联体总负责人冷静介绍:“我们整合6所城乡幼儿园资源,开发了‘武当文化’‘车城工业’等特色课程,让乡村孩子也能享受城市优质教育。”

在茅箭区茅塔乡中心幼儿园,孩子们跟着城区骨干教师跳起武当武术操。“以前我们连绘本都缺,现在能和城里孩子一起上音乐课!”幼儿园负责人感慨。

这种联动不仅限于课程。2024年,茅箭区开展联合教研活动50余次,骨干教师交流120人次。富康幼儿园教联体还推出“线上教研直播间”,民办园教师张丽通过直播学会了游戏化教学技巧,“现在孩子们上课更专注了!”

教联体改革是茅箭区推进教育优质均衡的关键一招。根据《关于推进“学前教育教联体”建设发展工作实施方案》,13个教联体将构建联动机制,核心园将从改善办园条件、转变办园理念、提高管理水平、强化教研引领、共享保教活动五大维度,对薄弱园、成员园进行全方位帮扶。通过联合教研、师资轮训、资源共享等创新机制,每学期至少开展3场跨园教研活动,以多种途径帮助成员园提升办园水平,打造特色品牌幼儿园。

随着茅箭区学前教育教联体建设的深入推进,“优质园+”的辐射效应正加速显现。从富康幼儿园与车桥幼儿园的融合共生,到全区13个教联体构建起“强弱相济、城乡互通”的网格化发展格局,优质资源覆盖面不断扩大。在“共谋、共建、共享”理念引领下,茅箭学前教育正朝着“幼有优育”的目标阔步前行。

## “游戏+衔接”：科学护航成长第一步

为助力大班幼儿全方位、沉浸式地了解小学学习生活与校园环境,以饱满积极的状态迈入小学,4月28日上午,十堰市苗苗幼儿园大班组走进市实验小学,开启了一场参观体验之旅。

在市政府机关幼儿园大班,孩子们正在“模拟小学”比赛整理书包。这是全区幼小科学衔接的典型场景。

2024年,茅箭区印发了《幼小科学衔接实施方案》,要求全区80所幼儿园与21所小学“1+1”结对。市实验小学副校长刘小平每月都会到结对幼儿园观摩:“以前一年级要花一个月教握笔,现在孩子们入校就会了。”

家长的焦虑也在缓解。在市五堰小学的家长课堂上,副校长李宁展示了两份作业:一份是机械抄写,一份是游戏任务单。“科学衔接不是提前学知识,而是培养学习兴趣。”家长听后频频点头。

茅箭区教育局党委委员、副局长胡凡介绍,在本学年三十余次幼小衔接及教研交流中,各个幼儿园及学校从办园理念、课程设置等方面,在提升幼儿思维能力、动手能力、合作意识、阅读兴趣等方面做出有效探索。定期的教研活动营造了想学、好学、会学、学好的氛围,为教学质量优质发展添砖加瓦。

在茅箭区,学前教育是无数家庭可感可知的温暖改变。从挤破头争学位到从容选择家门口的好园,从“小学化”焦虑到科学衔接的共识,这里正用行动诠释“幼有优育”的民生承诺。

“教育的温度,就藏在每个孩子奔跑的笑脸里。”胡凡表示,“我们将继续以儿童发展为核心,让充满童趣的成长空间成为孩子探索世界的第一扇窗,构建‘幼有优育’的幸福教育生态圈。”