

十堰市二中

把田间变成沉浸式户外课堂



虽然有些手忙脚乱,最终同学们还是成功做出午餐。

4月17日清晨,十堰市第二中学八年级11个班级的583名学子奔赴郧阳区柳陂镇田间课堂研学基地,一场融合了劳动实践与文化遗产的研学之旅就此拉开帷幕。此次跨学科融合的教学设计,让传统课堂的边界在青山绿水间悄然消融。

■文、图/记者 王聪聪 通讯员 赵胜超

劳动教育
对话土地的生命课堂

在教官的悉心指导下,11个班级的学生分批次在红薯种植区开启了劳动篇章。“起垄要保证30厘米的间距。”“埋苗要遵循浅埋平放的原则。”农业知识在实践过程中,如春雨般浸润着学生们的心田。

八(8)班学生王世超挥动锄头的动作十分娴熟,这位曾在乡下生活过的少年说:“今天我和同学们一起开垦了红薯垄。我6岁到9岁在乡下生活,种过玉米、水稻,还插过秧。现在放假回老家,我也会帮爷爷种地。”

大多数没有种地经验的同学也积极参与其中,有的拿起水壶去打水浇苗,有的仔细修整红薯苗,确保更多的根能埋在土里。

非遗传承
糖衣包裹的文化密码

非遗工坊内,山楂与砂糖正发生着奇妙的化学反应。

当老师讲述南宋宋光宗“糖蘸红果”的典故时,八(10)班学生姚俊哲专注地观察着糖液状态的变化。

“118℃是糖液结晶的临界点。”物理知识在传统美食制作中变得具体可感,他渐渐明白了“熬汤,要在汤中出现大面积小泡才可以裹糖衣”的诀窍,那透亮的糖衣折射出传统文化与现代科学交融的光芒。

生活教育
灶台升腾的人间烟火

动力绳圈挑战将研学活动推向高潮。百余人组成环形阵列,在《水手》激昂的旋律中,齐心协力完成了1000次协同摆动。

大家齐声数数的声音,与教官、老师们加油鼓劲的声音交织在一起,

让每一次摆动都充满力量。

午餐时分,十人小组在大灶台前紧密协作。八(8)班学生胡驭国在家中常做饭,他自告奋勇拿起菜刀,与两位同学一同切菜。不一会儿,一盆盆切得整齐均匀的黄瓜丝、胡萝卜丝、土豆丝就摆在了灶台上。

八(8)班学生范雅洁面对直径80厘米的大灶台时犯了难:“这个大锅嵌在里面,没法颠锅、转锅,而且一次炒这么多菜,我实在没经验。”

范雅洁8岁就开始学做饭,爸妈不在家时,她便自己下厨。虽说有着多年做饭经验,但用大灶台炒菜对她颇具挑战。好在老师和教官及时给予帮助,告诉她尽管炒的菜量多,但基本步骤不变,可以边尝咸淡边调味。

辛勤劳动后,这顿自己做的午餐,同学们吃得格外香甜。饭后,学生们主动将桌面、灶台、地面打扫得干干净净。

文化寻根
数字赋能的传统新生

在龙韵村武当不夜城“元炁武当”数字展厅,明成祖“北建故宫,南修武当”的历史时空对话通过全息投影生动重现。在这里,同学们深入了解了武当文化、武当山的命名由来,以及武当山与故宫之间深厚的渊源。

八(10)班学生宋奕歌在观看《福地洞天》纪录片后,感慨道:“以前只是单纯地爬上武当山山顶,以后有机会一定要再去一趟武当山,结合今天了解到的武当文化,好好地漫游武当。”

当夕阳的余晖为柳陂湖镀上一层金边,这场劳动实践全员覆盖、团队协作全员满意的研学活动圆满落下帷幕。该校副校长吴巧说,本次研学让同学们在动手实践中汲取了知识,在团结协作中培育了品德,在文化体验中提升了素养,真正做到了在实践中学习,在体验中成长。

十堰市实验小学开展劳动周活动

童心巧手探厨趣
劳动教育润成长

■文、图/记者 王聪聪 通讯员 朱惟佳

4月16日,十堰市实验小学“我是小吃货”劳动实践新课堂开启。此次活动依据学生各年龄段特点分年级开展,巧妙地将食育与美育相融合,打造出劳动教育新模式。

活动以梯度式劳动教育为亮点,精心搭建了“基础技能—创意实践—综合应用”三级体系。

一年级学生变身“择菜小能手”,凭借“一摘二掐三分类”的诀窍,开启了劳动初体验。

“要顺着茎脉撕开空心菜,像这样轻轻一拉就能完整分离。”一(3)班学生徐铭泽认真地示范着刚学会的技巧,小脸上满是自豪与喜悦。

二年级的课桌上,水果拼盘充满创意。二(10)班的王雪柔老师带领学生们用哈密瓜雕琢出振翅欲飞的天鹅,青提点缀成荷叶上的露珠。

三年级课堂弥漫着沁人的果汁香气。三(6)班学生谢雨桐身着汉服,将火龙果丁与青提片分层放入玻璃瓶,注入蜂蜜茶的动作犹如传统茶艺展示般优雅。

“紫色外衣白色心,一层一层裹得紧……”四年级学生们首先进行了蔬菜谜语竞猜,随后进入创意制作环节。四(5)班学生孙弘毅用香菇制作出一只憨态可掬的“小海龟”,王昊哲用胡萝卜片拼出跳跃的袋鼠造型。

高年级学生面临更具挑战性的综合实践。在五(6)班的凉拌菜制作现场,孩子们熟练地使用控水篮处理食材,围绕油盐配比展开热烈讨论,现场气氛热烈且有序。

六年级的“健康熟食巧搭配”实践课上,六(4)班开展的“巧手做美食”活动让同学们既品尝到美味,又体会到劳动的乐趣。刘欣语与同学推出的“彩虹营养餐”,将火鸡面与五色时蔬巧妙搭配,不仅色彩绚丽,而且营养均衡。

孩子们提着自制美食礼盒欢快离校的场景,正是“劳动创造美好生活”最生动的体现。

该校教务处教师王亦之介绍,本次劳动周特别设置“劳动延伸计划”,通过“技能学习—校内实践—家庭应用”的闭环设计,已有许多家长反馈孩子回家后积极参与家务劳动。



一年级的学生们学会了择菜技巧,脸上满是自豪与喜悦。

四年级的学生们用各类蔬菜展开创意制作。

