

为了孩子人生那颗扣子

■兰善清

已退休,他仍坚守在家庭教育研究岗位,这就是原湖北工业职业技术学院教授陈必发先生。深入一线指导,与助手们一同分析、总结、研究案例,然后反馈到实践中。一段实践,再调研指导。同行说他:都退休人了,还这样拼?他三句话不离本行:就为了孩子们人生那颗扣子呀!

陈必发说:“每个孩子都是一个家庭的整个世界,我们教育孩子的时间只有一次循环,没有初赛,也没有复赛,只有决赛,没有再来一次的机会。”他从2016年起承担起《德育报》组织的全国家庭教育研究试点工作后,亲自筛选试点学校,梳理课题研究脉络,确定课题实验主题,组织科研团队,层层发动宣传,引领研究进程,随时释疑排难,发现典型,总结规律,平行互动,推广延伸。在他及团队的潜心指导下,很快形成了一校一主题、一校一特色、一校一成果的家庭教育大观,这一研究成效令《德育报》专家大为称赏。

以郧阳区实验中学为例。该校在开展家庭教育主题实验研究后,该校原校长余正洪从社区状况和具体的家庭案例特征出发,确立了“文明型”家长主题实验,要求学校、教师和班主任深入学生家庭,发现文明家长典型,总结这些家长的文明行为,注重他们与孩子相处的文明细节,总结出文明家长好的做法,在家长会上进行总结推广。经过几年探索实验和家校交流的实践,产生了很好的效果。近四年来学校教育教学工作也因此不断上新台阶,教育业绩领先于全区同类学校,生动践行了实验学校应担负的“实验”使命。该校在研究成果汇报中列举了他们发现的文明家长种种,诸如,善做孩子榜样的榜样型文明家长,心中有数而善于放手管孩子的文明家长,恰当赞美、充分信任、热忱期待孩子的文明家长,适度忍耐、延迟满足的文明家长,不护短亦不做虎爸虎妈的文明家长……总之,他们都有一个共同特征:对待孩子宽容、宽厚、宽松,十分注重了解孩子的内心和情绪,语言上对孩子不唠叨、不激烈,尤其不在孩子面前玩手机,刷抖音,制造噪音。将这些家长典型在社区内广泛宣传,产生了很好的家庭良性互动效应。

课题实验中,成功的家长不断增多。他们掩饰不住喜悦,纷纷畅谈对自身责任的洞悟,如何成功地影响了孩子成长,如何找到了打开孩子心灵钥匙。房县实验小学四七班陈逸铭家长参与实验后谈到:“家庭教育确实是一门科学,更是一门艺术,过去都是顺其自然当父母,参与了实验才知道,孩子的全面成长,家长责任重大,许多方面缺失不得。”由此,他学会了在孩子面前倾听,学会了与孩子正确的说话。孩子在他正确带领下成为学校的典型,成为一名各方面都优秀的学生。家庭教育主题实验不只是一种纯理论探讨,也不是一种研究方案上的程序过场,它是一种先进理论指导下的切实实践。学校发挥了教育端点的优势,通过学生抵达家长,最终发力在家长这个终端。春风春雨,唤起的是教育大环境的自觉与觉醒,这无疑是在为全社会积累福资。

“老大照猪养,老二照书养。”这是年青一代父母们的自我经验戏谈,也是子女教育的进程中的写实。在生养中逐步具有家教经验的他们,当然很需要科学的家长教育引导。新时代促进新观念,家庭教育观念势必与时俱进,新的人才观以及社会不断增强的开放意识、平等意识、竞争意识,将使家庭教育的指导思想有一个更高的起点。同时,促使家庭教育的目标和教育方式发生深刻的转变。家教的功能将更加强化,其格局必将更大,其方式将从非科学状态升华为独立的理论体系、方法体系,手段将更科学、规范、理性,途径将更为开放、民主、合作。家长们对孩子的期望也会从狭隘的光宗耀祖、显亲扬名的心理预期转变为“为国教子”的报国型育人观,努力促进孩子的身心健康,使之获得全面发展。陈必发教授的科研团队在这个方向上是坚定明确的。

家庭教育主题实验研究是个朝阳课题。无论何时,我们都离不开家庭教育这个教育本源。社会文明程度越高,家庭教育愈加具有无限的生命力和蓬勃发展势头。任何时候,良好的人生起点都在这里,陈必发教授及他团队为此坚守,使命光荣。

(作者系郧阳区教育局退休干部)



市五堰小学心理咨询室,学生在老师指导下体验心灵沙盘游戏。(资料图片)

浅谈体育教学中的游戏教学

■陈杰

体育游戏是一项侧重团队合作、规则性强的游戏,在游戏中必须受到规则和团队利益的束缚。提高中小学生的集体荣誉感和遵守规则及法律的自觉性,尤其是针对平时纪律观念、集体荣誉感较差的学生,体育游戏的教育性作用更加突出。

老师将单调的体育训练编辑成游戏,提高体育的游戏性,可以帮助小学生减轻学习压力、精神压力。初中生处在人生的转折阶段,学习、精神压力较大,容易出现逆反心理、焦虑情绪。体育游戏可以消除学生的恐惧心理,有助于学生放松心态、缓解压力,构建和谐师生关系和同学关系。

那么,如何保证每次游戏教学法都能达到寓教于乐的教学效果呢?

体育教学与其他教学有很大的差异,体育游戏的趣味性,对中小學生具有很大的吸引力,不但能够有效缓解疲劳,也有利于学生对其他课程的学习。

体育老师首先要了解学生的兴趣,知道他们对什么样的游戏活动感兴趣。比如,这个时期的男孩子体质好的比较好动,我们就可以安排一些运动量较大的游戏;孩子身体比较虚弱,就安排一些增强体质的游戏。胖的学生则安排一些简单的游戏,而女孩子可以安排一些运动量较小的游戏,例如原地接球、单手投篮、跳绳、踢毽子等等。这样因材施教,游戏内容具有很强的针对性,可以融入体育课堂教学之中,让学生在活动中锻炼身体,并且心情愉悦,产生良好的教学效果。

体育游戏在课堂中经常作为辅助部分来开展,主要用来热身,调节课堂气氛,受到了学生的喜爱,但是却缺少科学的评价机制,很多教师在完成愉悦的游戏后没有准确评价,学生的内驱力就会大打折扣,兴趣随后减退。

在体育教学中,教师要采用游戏教学法充分考虑游戏的特点,在利用游戏的同时对学生进行思想教育,使学生在娱乐中接受体育方面的思想教育。教师还应在体育教学前将游戏的中心内容、活动规则、方法、要求及游戏中需要注意的地方等详细地告诉给学生,以便学生做好充分的准备,最大限度地调动学生参与游戏的积极性和主动性,达到学生喜欢体育课的目的。由于一个班级的学生在许多方面都存在差异,所以在设计游戏时要充分结合学生的特点,合理设计。例如,设计五、六年级体育游戏时,要以调动学生参与体育运动的积极性为目标,多设计一些趣味性强的游戏;设计七、八年级体育游戏时,可以有一定难度和技巧,培养他们的团队合作能力。游戏内容设计好之后,体育教师应提前准备所需要的器械,并确保有合适的运动场地,做好硬件准备工作。只有前期的准备工作一切就绪,才能为游戏正常进行提供有效保障。

体育游戏的引入不仅仅是为了娱乐学生,体育教师在教学过程中,不能过分强调趣味性,要把游戏的趣味性与教育性有机统一起来,才能达到教育目的。

(作者单位:竹溪县鄂坪乡中心学校)

4分的孩子也精彩

■熊巍

“小恒(化名),请你说说,你读了《西汉的科技和文化》一课,你知道了哪些?”一节历史课上,我向小恒提问。

只见小恒睁大眼睛,慢慢地站起来说:“我知道华佗是个名医,他给曹操治过病……”听完他的回答,同学们哈哈大笑。我随即说道:“同学们还别笑,小恒的回答确有其事,说明小恒不仅看了课本,还看过《三国演义》,今天的表现很好,希望坚持下去,老师给你点个赞!”

小恒是郧阳思源实验学校一名七年级学生,长得白白胖胖,算得上高个男生,外表看上去和一般的孩子没有什么区别,甚至给人一种十分聪明的感觉。可他就是不爱学习,上课经常睡觉,也不上交作业,问起班上的其他老师,都无奈地摇摇头。在期中教学质量调研检测中,唯有历史得了4分的成绩。

在一次家访中老师们得知,小恒6岁时,经常拿坚硬的东西掏鼻孔,父母发现后多次制止,可他还是改不了掏鼻孔的坏习惯。暑假的一天,他又拿木棒掏鼻孔,可能是用力过大,鲜血直流。父母见状赶紧把他送往医院,血止住了,可小恒从此变得木讷了,很少说话,上课不爱听讲,也不写作业。父母说可能是伤到大脑神经了,如果做手术,需要很大一笔钱,“我们正在积极筹钱,争取早点儿给孩子动手术。”小恒的爸爸说到。

面对正值学习黄金期的小恒,我心里总是泛起酸酸的滋味。之后,我对小恒格外关心,总是找机会和他聊天。上课时,总是提醒他,别睡觉,看看历史书,听听老师讲历史故事。时间久了,他总爱和我说话,高兴时笑个不停。交往中,得知他爱画画,我就给他买来画画所需的纸张、画笔、颜料、画架等,鼓励他坚持下去,还把他推荐到学校绘画社团,让他更好地与同学们交流,学到绘画的更多知识。功夫不负有心人,小恒的作品还被学校评为优秀作品,在学校社团成果展中展出。看着自己的作品展出,小恒脸上洋溢着笑容。

我常常想,正是因为“4分”,让小恒在学校绘画社团作品展中出彩。我所做的也正是传承孔子的教育思想“有教无类”。用我们今天的话说,在学生学习和人生的成长路上,一个也不能少。

(作者单位:郧阳思源实验学校)

