

茅箭区实验学校设立“息屏日”引发关注

## 每周“息屏”一天 板书回归课堂

“关掉电子显示屏,回归粉笔、黑板等传统教学模式。11月15日,茅箭区实验学校启动首个“息屏日”活动,并将每周三定为“息屏日”,引发关注和讨论。为何要用传统的黑板授课?课堂反馈怎么样?学生、老师们怎么看?对此,记者进行了深入采访。

■文、图/记者 党立杰  
通讯员 靳书敏



书写规范、精美的板书深深吸引着学生们。

课堂观察  
教师努力让粉笔「说话」

黑板上,数学老师陶贞菊规范地画出一个圆,并标上圆心、半径、直径。通过老师一笔一划的描绘,学生们更直观地学会如何画圆,以及圆的基本特性。

“这些虽然是我写的板书,但也是同学们一起参与思考的过程。”陶贞菊说,“屏幕是冰冷的,课件投影出来是没有过程的,而粉笔和黑板则在一笔一划中,展示了解决问题的全过程。”课堂上,同学们翻书、读题、审题,把自己找到的关键信息和问题用铅笔标记出来,跟着老师的节奏,自己动手画一画、摆一摆、说一说,注意力集中了,听课的眼神亮了,思维也活跃了。“今

后,我会把本真课堂还给学生,合理运用多媒体,努力让粉笔‘说话’。”

记者现场看到,整堂课下来,虽然没有使用电子屏,但学生们记录的笔记却很详实,尤其是运算的推导过程。

“语文课上,我把‘观潮’两字写在黑板上,让学生们想象一下‘潮’是什么样的。有的学生说浪潮似千军万马奔腾而来,有的学生则说潮似闷雷滚动惊天动地,还有的学生说潮远看是一根白线近看是一堵水墙……学生们思维开阔,创意无限。”该校小学部教务主任、小学语文教师翁莉莉感慨,“小时候,我的老师就是靠一本书、一支粉笔、一

块黑板来上课的,黑板上满满的粉笔字一直深深印在我脑海中。”

“息屏日”活动,让老师摆脱了对电子白板的依赖,回归到了最本真的教学方式,同时也对老师提出了更高的要求,要做更多的课前准备,去精心设计教学内容,不断提高自己的专业功底。语文老师肖佳琪在课后谈到,摆脱对电子产品的依赖,更有利于学生身心健康,为学生提供更优质的教育。美术教师杨雪艺、彭庭芳在课后谈到,用粉笔在黑板上画出了范画,学生们格外听得认真,整个课堂的氛围更加浓厚了,课堂效率得到了很大的提高。

学生反馈  
教师的粉笔字很漂亮

学生、家长对“息屏日”活动看法如何?11月22日是该校第二个“息屏日”,记者再次来到茅箭区实验学校,随机采访了多名学生和家。

二(6)班学生龚歆茹说:“我喜欢老师用黑板上课,因为不用白板,可以节约用电,我们看黑板眼睛也不会那么累!”同班的学生周子钰说:“我喜欢老师用黑板上课,因为我喜欢看

老师写字儿,老师的字可漂亮了,我也有时间把老师讲的抄下来,再也不用担心老师讲过的题跑了看不见!”

在学校门口,几名接孩子的家长也谈了自己的看法。

一名李姓家长告诉记者:“没想到,从不主动跟我聊课堂趣事的孩子,‘息屏日’放学后似乎有聊不完的话题。在电子产品日新月异的今天,手

机分秒不能离手的当下,‘息屏’教学方式,节能环保的同时,给孩子带来了不一样的体验收获。”

另一名家长说,以前读书的时候,老师们都是用粉笔板书教学,授课过程更详细,方便学生做笔记。“现在时代发展了,电子教学用多了,孩子们反而有依赖性,‘息屏日’的做法特别好。”

专家看法  
「息屏」让教学回归本真

据介绍,为开展好“息屏日”活动,茅箭区实验学校结合“尚美”教育理念,在各年段、各学科开展摸底调研、交流讨论,拟订指导性方案,召开专题教师会。同时,通过开展硬笔书法比赛、粉笔字大赛、开设尚美展示课活动,并根据各学科实际配备补充各教具,以辅助当天教学。

经过前期充分准备后,学校决定将每周三设立为尚美“息屏日”,即教师根据教学内容每周一天关掉电子教学设备,不用电子课件进行授课。每位授课教师根据班级学情精

心设计教案,力争较好地利用黑板、粉笔等传统教学工具,充分发挥板书示范、归纳、强调、提领的作用和优势,充分展现教师专业功底和教学风采。

该校党总支副书记、校长操矛说,在数字信息技术高速发展的时代,多媒体教学很容易抓住孩子的眼球,但长时间接触电子产品也容易产生思维惰性、近视率增加等问题。“息屏”更考验教师功底,在课堂教学中合理适度、简洁有效地使用课件等教学资源,不仅有利于保护学生视力和想象力,也提醒教师要尊重教学规律,提

升自身教学基本功,做更多的课前准备。

“倡导老师多用板书,是让教学回归本真。多媒体教学手段是重要的辅助,但不能代替书写的育人功能。”汉江师范学院马克思主义学院院长党家政教授为“息屏日”的做法点赞。他认为,除了保护学生视力外,老师写板书的过程中,对重要知识点的讲解会更透彻,提高了课堂教学效率,也能让学生更好地记忆知识点。同时,老师的字写得好,对学生也能起到榜样示范作用。

全市一中教联体  
举行联合教研活动  
互学共建 互鉴共赢

■通讯员 彭定华 曾耀明

本报讯 11月22日,全市一中教联体第一次教研暨学校管理交流活动在竹山一中举行,十堰市教科院、各学校相关负责人共200余人参加。

教联体老师们齐聚一堂,参与听课观课、评课议课、专家指导、管理研讨等活动,交流思想,分享智慧,凝聚教育合力。活动中,竹山一中九名骨干教师精心准备、深挖教材、巧妙设计,以扎实的教学功底、娴熟的教学和生动的课堂互动,为全体教师带来了一场教学的视听盛宴。

教联体学科专家,分别从“一群人,一件事”“一轮复习答疑讲座”“析万物之理,育栋梁之材”“基于新课改新高教教材背景下高中学科教学探索”“走进学科核心,培养学科核心素养”“坚持课改方向,落实核心素养”“做好新高教教学中教师的角色转变”“积极作为,让课堂提质增效”等方面作讲解,坚定了参会老师们的理解和信念,有效解决了老师们教学中的困惑,促进了教法上的更新。

据了解,后期,全市一中教联体将在学校治理、年级管理、日常教育教学管理、学科组活动、备课组集备、走班选科、班级管理等方面,全方位开展常态化教育教学交流,互学共建,互通有无,取长补短,共同进步,深度研究,互鉴共赢,助力十堰市县域高中教育高质量发展,同心共筑“教育梦”,谱写共研共美新篇章!

竹溪一中  
关注心理健康  
呵护心灵成长

■通讯员 师敏

本报讯 为进一步推进高中生心理健康教育,引导并培养学生良好的心理品质,11月23日,竹溪县心理健康讲师团成员、竹溪一中心理健康教师胡雪妮举办了“快乐学习 共创美好未来”为主题的心理健

康讲座。胡雪妮用有趣的手势舞开场,把大家带入了轻松愉快的氛围中,结合活动主题及各阶段学生性格特点,通过图片、视频等方式,让学生了解到积极情绪的重要性。同学们踊跃互动,畅所欲言,积极地进行自我分析,用绚丽的彩笔绘制另一个自己。

该校校长王海波介绍,学校在上好心理健康教育课的基础上,每学期都会组织大型的心理专场辅导,把心理健康教育工作做出爱的温度和“心”的色彩,呵护学生身心健康成长。





