

守师德师风底线 做新时代好老师

■彭定华 汪程

国无德不兴,人无德不立,师无德不教,良好的师德是教师的立身之本。“师德芬芳,师风之美”,是我们的追求,也是我们的使命。师德芬芳,就是我们要以高尚的道德情操、敬业的精神,去影响和感染学生。师风之美,就是我们要以独特的个人魅力、严谨的教学风格,去吸引和引领学生。涵养师德芬芳,绽放师风之美,守师德师风底线,做新时代好老师。

爱岗敬业,锤炼师德修养

俗话说:“教学是一个良心活儿”。这句话一针见血地道出了师德的真谛。《中小学教师职业道德修养》明确指出:爱岗敬业精神是师德的核心内容。为人师表者只有具备了爱岗敬业的精神,才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教,进而为祖国培养高素质人才。要想成为一名好老师一定要讲政治,有家国情怀,有无私奉献、爱岗敬业的精神。热爱教育、热爱学校,树立坚定的教育事业的信念,注重为人师表,加强职业道德修养,务实求真,立足本职,积极参加理论学习、业务学习,不断完善自己,超

越自己,竭诚为学生服务,将知识性与趣味性融为一体,因材施教,激发学生的学习兴趣。

扎实学识,涵养师德芬芳

学为师之骨,德为师之魂,良好的学科素养,扎实的教学基本功,既是对每位教师的学科专业要求,也是高尚的师德在新时代教师必备素质的具体体现。以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门。在教学实践中,要始终坚持自我充电,勤于学习,钻研业务,经常阅读教育教学专刊,查阅资料,积极参加学校组织的各类业务培训,交流听课等活动,博采众长,补己之短,创自己之特色,成就属于自己的精彩。

爱心育德,引领健康成长

“爱”源于高尚的师德,“爱”意味着无私的奉献。师德之魂在于“爱”。爱是教育成功的基础,爱是教育最美的语言,爱是教师最美丽的面容,师生关系的最高境界是相互欣赏,以师德为底色,做有温度有情怀

的教师,用爱打开学生心灵的窗户,用爱扬起学生奋进的风帆,用爱为学生撑起一片成长的蓝天。在课堂上是师生,下课后是朋友,急学生之所急,想家长之所想,积极做孩子们的思想教育引导工作,让孩子们身心健康、幸福快乐、积极主动学习、成长,让每一个学生都闪闪发光!

师泽如光,虽微致远,用爱心做帆,以高尚的品德为舵,植根课堂,点亮学生,坚守教育报国的初心,勇担立德树人的使命,加强党风廉政意识,守牢底线、不踩红线、远离高压线,依规从教,依法施教,以德树师表、以德促师能、以德铸师魂,以深化师德师风建设、能力作风建设为契机,既要做精通专业知识的经师,也要做涵养德行的人师,坚守师德师风底线,以德治教、以德育人,用心、用爱,去照亮每个孩子,争做新时代好老师,续写出高尚师德师风的新篇章!

本文为湖北省教育科学规划2021年度一般课题:《新时代高中教师师德师风建设的实践研究》(课题编号2021JB311)阶段性研究成果。

(作者单位:竹山县第一中学 市鄖阳中学)



有道深浅在研思 唯有求真踏实行

——“国培”跟岗研修听课心得

■王娥

一个月前,我有幸参加十堰市中小学“国培”教师培训农村中小学骨干教师培训跟岗研修班,和15名老师一起前往宜昌市外国语初级中学(下文简称宜昌外校)跟岗研修。独具匠心的名著导读课、内涵深刻的综合学习课、别具一格的作文指导课……研修时间虽短,收获颇丰。

好的课堂给人以趣、以美、以思、以启发。回顾宜昌外校课堂的精彩之处:一是行云流水。教师是课堂上组织者、引导者。授课教师以核心素养为导向,以任务驱动学习,以情境创设激发学生真实学习。陈启艳老师执教的《醉翁亭记》,从“感知醉翁亭,了解醉翁人,感受醉翁乐,探究醉翁情”四个方面,从内容把握到主旨探究,层层推进,如行云流水。王芳老师执教的《红星照耀中国》名著导读,紧扣“红星”精神内核,探究“红星”内涵,寻“红星”经历,让红色精神流淌在学生心田。二是内勾外延。师生是平等对话者。老师注重以语言运用为基础,实现以“一”带“三”,有效落实语文核心素养。比如,在理解“野芳发而幽香”的“芳”字时,勾连出“红”“华”“荣”“英”“菲”等含花之意的词,让学生体会中华语言之美。再比如,品味同是“老者”之意的“翁”与“叟”,不仅有深意,情感态度也在其中。三是文以载道。宜昌外校课堂有深度、有温度、有情怀。比如《红星照耀中国》名著导读课中,学生以斯诺视角编排情景剧,红色精神已悄然注入学生心中。比如,新闻写作活动探究课,引导学生从正规渠道获取新闻,学会甄别真新闻与假消息,引导学生树立正确人生观、价值观。好的课堂是以育人为目的的,宜昌外校的语文课春风化雨,润物无声。

宜昌外校学生课桌上整齐摆放“两典”——《现代汉语词典》《古代汉语词典》,这是学生自主学习的宝典。学生书上是密密麻麻的批注,学习主动而充分。学生课堂发言时,表达能力强,思维敏捷。比如,《梦回繁华》的课堂上,老师现场招募《清明上河图》解说员,学生能在短时间内组织语言,按照说明顺序,思路清晰地介绍《清明上河图》,小小解说员从这里诞生。

跟岗研修,让我们学习新的教学理念,领悟有效教学方法。我们要加强理论学习,只有认真领悟新课程标准,方知教学真谛;要多读书,不断提升语文素养。语文老师只有把书读好,才能把书教好;要转变课堂教学方式,把学习的事情交给学生。要站在学生的立场,做到眼中有“人”。要以任务为驱动,在深钻细研路上谱写教育新篇章。

(作者单位:市第四中学)

做温暖而智慧的点灯人

■李娟

今年是我从教的第十五个年头,在教育的这条路上,曾经跌跌撞撞没头没脑的向前,也曾在每一堂课里力求活得深情而隆重。可没有谁能长久在热情的加持下,把每一堂课都上的庄重而盛大。怎样才能在教育的这片热土上,拔掉日复一日的琐屑,锄掉年复一年的倦怠,这是我一直在思考的事情。教师的“一亩三分地”,主阵地是课堂,用万分珍重的心情经营每一堂课,感受每一个教育细节,做学生成长路上做温暖而智慧的点灯人,是人生一大乐事。

于是我开始了自己的尝试。

利用每学期的开学第一课 给学生的心灵点灯

新学期伊始,每位入校的新生都对新学校充满期待。怎么能让学生保持对学科知识的新鲜感和对新学期的期待呢?

每学期的开学前一周,我就开始寻找各种素材(时政热点、当红影视、传统节日、经典诗词等),着手准备自己的开学第一课。

记得第一次看着教室里稚嫩他们,我说:“有句话说前世五百次的回眸才换来今生的一次擦肩而过,我们师生即将共度三年的时光,这三年的朝夕相处的缘,需要前世多少次的回眸才能换来呢,同学们帮我算一算。”孩子们一下子来了兴致,叽叽喳喳地讨论起来。我顺势说:“我们这缘分多的数也数不清吧,以后老师对你们还有千千万万遍地叮嘱,千千万万遍地提醒,大家不要嫌我烦啊。至于同学们,你们之间相处的时间更长,更要无比珍惜这难得的同窗缘分。”孩子们的眼神不再羞怯躲闪,开始大方地打量身边的新同学,他们在课后感言上写到:“都说万事开头难,可老师的这一

堂课却开始的如此轻松,让原本有些害怕初中生活的我开始充满期待了。”同学们的话也点燃了我的激情,也坚定了我把这项工作持续做下去的信心。

两年的时间,我陆续打造了《三年的缘,为你千千万万遍》《春风十里,不如校园有你》《2022,一起向未来》《保持热爱,奔赴山海》《各自努力,顶峰相见》等主题不同的开学第一课。

教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。在教育路上,做温暖而智慧的点灯人,在学生的心灵种花,是多么幸福充实的一件事啊。

利用持续的关注 给学生的心灵点灯

在教育这片天地,每个孩子都应该像树一样成长。对于一棵想要生长的树来说,没有什么贫瘠的土地;不想生长,不再生长,才是彻底的荒凉。而对于学生来说,持久的关注可以成为他们成长的营养液。

小楚同学是一个很特别的孩子,因为她是我十几年的教学生涯中遇到的少有的智商情商在线,但提笔错字严重到不忍直视的学生,毫不夸张地说,听写十个字她至少错五个,这个问题严重影响了她的文科成绩。初二以来,她的成绩一落千丈。我看在眼里,急在心里。联系了她的家长才知道,每天晚上她回到家倒头就睡,睡到凌晨两三点再起来吃饭写作业,天天如此,恶性循环。

一个早自习,我发现她睡着了,我轻轻地拍了拍她,问清原委,没有指责她,温和地说:“你能在半夜两三点起床写作业,太厉害了,我上一次起这么早还是八年前一次比赛。那个点起,觉得自己心清如水、耳聪目明,效

率很高。”她好像找到知音了一样点了点头。我继续说,“我只是一两次为之,你正在长身体,天天这样可不行。我们约定一下,你明天四点起床可以吗?回家先写一点作业。”她同意了。第三天,她向我汇报这几天都是四点起来,上午第三节课时会有点困。我笑着摸摸她的头说:“你好听话啊,可惜第三节都是我的语文课,你睡觉了可要错过太多精彩的内容了。试着明天五点起来吧,我们慢慢调整。”就这样,经过半年调整,她的作息基本正常。因为她容易写错别字,所以只要是字词题,或是默写,我都会请她来当“小老师”,讲给大家听或上台板书。潜移默化中,她的错别字变少了,表达也流畅了。在最近一次的月考中,语文成绩也提高了十分。

性情乖张、动辄跟同学红脸动拳头,被老师批评了就睡觉的小熊,我让他当起了班级的“花匠”。可以想像一个男孩子,每天不再用拳头说话,而是耐心地浇灌教室窗台上的花是多么美好的画面。经过一学期的“花匠”生涯,他的眼神不再犀利,语言不再偏激,举止不再暴躁,学习上也越来越沉得下心了,在近期的考试中进步明显,成为同学们心中的“黑马”。

这样心里有光、不断变得美好的孩子还有很多。看到他们的转变,我真的很高兴,在他们成长的某一时刻,我选择了温和而坚定的陪伴,而不是简单粗暴的指责或是冷眼旁观任其荒芜。

做学生成长路上温暖而智慧的点灯人,需要修炼一种温和的态度,练就一颗温柔的心,说一些温暖的话,做一些温情的事,上一堂热气腾腾的课,然后用心感知那些向善向美的点滴,温和面对这平淡却绝不平庸的教师职业。

(作者单位:市实验中学)

