

我市召开2023年

坚持立德树人

■记者 沈进虎 熊云霞 通讯员 梁桂运 李二霞

在第39个教师节来临之际,我市召开2023年教师节座谈会。座谈会上,来自全市高校、中小学、幼儿园的15名优秀教师代表围绕教学科研、思政育人、师德师风、教师队伍建设和分享交流经验,提出意见建议。

市委、市政府坚定不移实施教育优先发展战略,从一项项机制改起,从一件件实事办起,从一所所学校抓起,坚定不移扬优势、补短板、提质量,取得了一批历史性、突破性、引领性的成绩,十堰教育事业呈现出结构持续优化、质量稳步提升、位次不断前移的良好态势。

近年来,全市“县管校聘”教师管理改革逐步深入,初步建立更加科学、合理、有效的教师评价机制、管理机制、交流机制。用好用足省农村中小学教师队伍建设新机制政策,五年来累计补充教师6800余

人。坚持以“国培”“省培”“市培”为依托,基本建成国家、省、市、县、校五级联动的教师教育培训体系,五年累计培训中小学教师、幼儿园教师13.5万人次。加强师德师风建设,强化宣传引导、注重模范引领、健全监督体系、建立荣誉制度,涌现出郧阳区桂花小学优秀教师集体、彭玉生等一批全国先进典型代表。

为进一步推动全市教育高质量发展,会议强调,要坚持立德树人,始终把德育摆在首位,树立健康第一的教育理念,促进学生德智体美劳全面发展。坚持协同并进,着力优化结构、增强活力、提高质量,全面提升各级各类教育水平。坚持好老师标准,坚定理想信念,提升专业素质,保障教师待遇,努力建设高素质专业化教师队伍。坚持党的全面领导,完善体制机制,抓实基层党建工作,做好学校思政工作,为办好人民满意的教育提供坚强保障。

会议强调,把提高教育质量摆在更加重

要的战略位置,着力在优化结构、增强活力、提高质量上取得新突破。实施学前教育普惠优质工程:大力发展公办园,继续推进“万个公办幼儿园学位扩充”实事项目,大力实施学前教育“两个比例”攻坚行动,持续增加普惠性学前教育资源供给。实施义务教育均衡优质工程:加快推进教联体建设,开展义务教育优质均衡发展县(市、区)创建,着力破解“择校热”“大班额”等问题。实施普通高中扩容优质工程,推进十堰市普通高中质量提升“高峰计划”,优化普通高中学校布局,进一步扩大学位供给,确保普通高中大班额比例控制在5%以内,基本消除超大班额。实施职业教育内涵提质工程:进一步优化中职教育资源配置,推进专业设置与产业需求对接,形成结构合理、特色鲜明的专业发展格局。实施特殊教育拓展融合工程,进一步完善特殊教育发展保障机制,促进残疾儿童青少年自尊、自信、自立、自强。

2023年教师节座谈会优秀教师发言(摘要)



汉江师范学院 李媛

高校思政课教师要从政治上、道德上、业务上守正创新,全方位提升素养,担当好铸魂育人的伟大使命。要深耕实践,多到田间地头走一走,多和群众聊聊天,才能把道理讲深讲明。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中去讲。把思政小课堂同社会大课堂结合起来,让学生走出学校、走向社会,在社会大课堂中了解国计民生、感知中国力量。有针对性地开展差异化教育,多点“对症下药”,少些“大锅乱炖”。善于用讲好这些充满时代气息、冒着泥土芬芳的鲜活故事,从而在学生心中播撒信仰火种、激发奋进动力。



武当山特区太极湖学校 贾经琼

我1987年参加工作以来,长期担任班主任工作,经常给孩子们讲武当山红军坪的故事,讲修建襄渝铁路烈士事迹,并萌生了创办“武当山革命传统教育展览馆”的想法。我搜集了大量革命历史史料,撰写了配套的宣讲手册——《烽火武当山》,在孩子们幼小的心灵里扎下了红色教育的根基。

2014年,我在太极湖学校积极打造“旗帜星亮,润心向党”的学校党建品牌建设,促进了学校各项工作规范健康发展。我指导杨家堰中心小学创建“一主两翼,共创和美”党建品牌,学校被确定为市级示范点。目前,武当山特区各中小学、幼儿园均确定了各自的党建品牌。



丹江口市土关垭镇初级中学 杜江

我1996年从郧县师范毕业,至今已从教27年,其中从事班主任工作24年,2014年9月被选派到新疆支教一年。

27年来,我有过多次转入或进入上级部门工作的机会。面对机遇,我也曾犹豫过,一旦我接受了机会,我或许不必像如今的工作这般辛苦,但最终我每次都放弃了这样的机会。因为,这里是我的家乡,我的生命里流淌着这里的血,我把我全部的爱给了家乡的教育,这里的孩子们更需要我。

我担任过24年的班主任,近些年,一直任毕业班把关教师。多年来,我一直恪守并实践着“担当责任,凭着良心,播洒爱心,做一名德艺双馨的优秀教师”这一初心。



郧阳中学 王威

我从教18年,担任班主任工作18年,本学期是第19个年头,我又担任了新高一清北班班主任。

在18年的班主任工作中,我总是与学生真诚交流、用心沟通。我经常通过主题班会、班团活动引导学生感恩父母、感恩师长、感恩同学,更要求学生感恩社会、感恩国家。在班级管理过程中,我多用正面、积极的语言肯定、鼓励、暗示学生,让学生对人生充满信心。

千里之行始于足下,过去的荣誉和成绩已成为历史,我会以归零心态迎接更大的挑战,助力十堰教育永攀高峰,不辜负社会各界的信任和家长的嘱托。



十堰市人民小学 曾辉

今年秋季,市人民小学教联体再次扩容,从1.0模式(名校+新校)进入2.0模式(名校+周边校)。我们按照“共谋、共建、共管、共评、共享”的原则,充分发挥人民小学辐射引领作用,目前人民小学共有5个校区,教职工426人,学生8074人。

各分校挂牌后,成立了以各校书记、校长为组长的教联体领导小组,制定了详细实施方案,对教联体建设目标、实施步骤、工作内容、保障措施、评价机制等都做出了规划和安排。后期,我们将继续坚持共谋、共建、共享原则,进一步优化工作机制,更加深入推进教联体建设。



张湾区阳光小学 袁瑞华

2022年11月,张湾区阳光小学与柏林镇中心小学组建的共建型阳光教联体,获批成为省级教联体试点。我们通过管理共通、常态化跟岗交流,两校初步实现了“同节奏”“齐步走”。利用“空中课堂”开展集体备课、同课异构等活动48次,课堂展评达100余节,助力青年教师职业素养提升,助推课堂教学改革走向深入。上学期,在全区期末质量检测中,阳光小学综合指数全区第一,柏林镇中心小学综合指数提高了三个位次。

阳光教联体内教育整体发展、均衡发展的新局面已经打开。阳光小学将继续发挥领头羊作用,为十堰基础教育的优质均衡、高质量发展贡献新的智慧和力量。

教师节座谈会

提升教育质量



十堰市柳林幼儿园 王俊雨

2020年被评为“十堰市首届名园长”后,我怀着深厚的幼教情怀和示范引领的责任使命,申报了“十堰王俊雨名园长工作室”并于2021年正式挂牌。

工作室汇聚了十堰市四县一市四区和新疆86团童心幼儿园的资深园长,市、区两级学科带头人及优秀年轻后备人才20余名。工作室成立以来,通过开展“1的三次方”实践活动,实现工作室成员“六个明显提升”,有效推动了工作室成员及学员的专业成长。

名园长工作室,把“我”的发展变成了“我们”的发展。我将秉承教育初心,通过名园长工作室去影响一批人、带动一批人、发展一批人,最终实现“柳絮飞舞、林染车城”的美好愿景。



郧阳区刘河镇九年一贯制学校 马永飞

我自黑龙江省佳木斯市的农村,2015年毕业于中南民族大学,现就职于郧阳区刘河镇九年一贯制学校,兼任七年级年级组组长、七一班班主任和德育主任。

刚参加工作时条件很艰苦,宿舍屋顶漏水,窗户缺玻璃冬天漏风,我犹豫是不是要当个逃兵。校长开会商议为我们翻新宿舍、在楼梯间改造了卫生间。考虑我们洗澡不方便,又为我们新盖洗澡间。2017年我校新盖教师宿舍楼竣工,学校优先考虑像我一样在郧阳工作的外地人优先入住,让我有了家的感觉。

工作这些年来,我也取得了一些成绩,我决心扎根郧阳潜心教学、专注教育,不负学生和家长的期望。



东风高级中学 陈先龙

2016年8月,我踏上了进藏天路,到西藏山南市第一高级中学支教。

援藏期间,我体验到了“三乐三苦”。一乐当地空气好到爆表,二乐为藏区教育尽绵薄之力,三乐能与优秀同行。一苦高原气候,空气干燥导致经常流鼻血,缺氧导致几乎无法睡好觉,二苦工作“有劲使不出”,三苦想家的孤独。为破解“有劲使不出”,我通过多听多看多实干,积蓄情感与能量。2017年,我参加山南一中公开课大赛,最终以理科第一名被聘为骨干教师,此后又承担了班主任、政教处副主任、高三年级副主任的工作。援藏的三年,曾经的沟沟坎坎,回头再看,已是风轻云淡。



郧西县六郎乡兵营铺教学点 陈敦珍

2017年,郧西县六郎乡兵营铺教学点唯一一名老教师退休,兵营铺村教学点面临着撤并的可能。我主动申请到兵营铺教学点,以最快的速度适应了多年级、复式班的教学节奏。在这里,我不仅是教师,也是炊事员、保育员;不仅要备课、批改作业,还要帮他们洗衣服、洗头、洗澡。

退休后,我主动申请参加了湖北省“银龄讲学计划”,志愿到六郎乡兵营铺教学点支教,继续坚守在这里,让更多的儿童能够方便地读书上学、走出大山。

现在,我的身体还允许我继续工作。我将坚守在这里,抓好教学质量,不断提升学生成绩,给他们打下一个好的学习基础。



郧阳区特殊教育学校 孙仙

我在特教岗位上坚守了22个春秋从未后悔。20多年来,我秉持初心不变,用一颗赤诚的慈母心去温暖感化学生,使他们都能在老师的阳光雨露滋润中快乐、健康、茁壮地成长。班内有学生家境困难,缺吃少穿,我就经常把家里的食品、衣物拿来送给他们。

2019年9月,学校组织开展送教上门服务,我也加入了其中。如今,我和同事们送教的行程达十多万公里,课程人均达300节。2021年学校送教团队被评为第三届“十堰好人·楷模”和感动郧阳第五届“最美郧阳人”。

每一个残疾孩子都是可以奋发出生命奇迹的“折翼天使”,而我和同事们,就是他们的“补翼人”。



东风七中 鲁荣章

当前,多数学校面临新老教师更替加快、新手教师较多、骨干教师数量不足等问题。

我们的破解办法是,立足于学校实际,通过名师引领、对话、交流,帮助更多的教师提高自身发展。建立“带教制”工作制度,聘请骨干教师与青年教师开展结对子带教活动,助力青年教师快速成长。成立名师论坛,按计划定期开展活动。突出名师的特长,突出教师教育教学的需求,定期开展活动。学校每月按计划至少开展一次大型论坛活动,选派学校“土专家”充分发挥他们的才干,把自己的经验和研究心得介绍给全体教师,这样让名师有展示才能的舞台,让普通老师有便捷的学习资源。



东风汽车技师学院 张文钟

在东风汽车技师学院工作的28年里,我从一名普通的老师成长为正高级实习指导教师,湖北省技能大师,智能制造竞赛项目国家级裁判员,高级技师。

作为一名教师,我时刻以高标准严格要求自己,提高自身综合素质,逐步成长为一个技术过硬、勇于创新、善于总结的行业专家。教学中,我将总结的三段式教学方法(仿真、插接、综合布线)应用于教学实践,学生的学习兴趣更加浓厚。

在今年六月举办的全国产业工会系统智能制造竞赛中,我被评为了“金牌导师”。更可喜的是,我与徒弟相互促进、共同提高,逐步形成了“帮、带、赶、超”的良好局面。

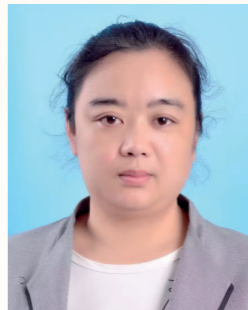


竹山县实验小学 蔡艳芬

竹山县每年有近10万青壮年劳动力外出务工,留下近万名留守儿童。

竹山县实验小学每学期至少组织1次家庭教育指导和1次家庭教育实践活动,2次亲子实践活动,提高家庭教育和留守儿童监护水平,组建“留守儿童关爱服务团队”,开展留守儿童学习辅导、慰问扶助、心理疏导等志愿服务活动;建立心理健康咨询室,按标准开设心理健康教育和生命安全教育课,及早发现纠正他们的心理问题和不良行为。

定期开展“户外徒步行”、“走进博物馆”、“参观红色革命教育基地”等多样化活动,让留守儿童开阔视野,提升自信心,增强团结协作精神,享受童年的快乐。



房山县鹤镇石堰河初级中学 王朝霞

如何管理好班级和学生,我的办法就是家访。2020年因疫情临时管控期间,我逐个跑遍了班上56个孩子的家里,了解孩子的身心状况和学习情况,帮助他们顺利开学,此后又进行二访、三访。2020年,这个班39个孩子考上了房县一中,12个上了房县二中。

10年里,我走进了1000多个留守学生的家庭,开小灶为身体虚弱的留守儿童补充营养;带生病的孩子找医生,像妈妈一样弥补学生缺失的爱和教育,引导每一个叛逆的孩子成人成才。

我是大山的女儿,知道知识对孩子的重要性,哪怕多带一个孩子走出大山,再辛苦也是值得的。



竹溪县一中 汤阳

2017年,在复旦大学“助力成长计划”社会实践项目的支持下,竹溪一中与复旦大学开启合作之旅。2018年,复旦大学外国语学院社会实践基地在竹溪一中挂牌,该实践基地的成立标志着竹溪一中与复旦大学的合作迈入了新的起点。

7年间,近130名复旦学子在竹溪一中顺利完成社会实践活动,竹溪一中超过1500名学生参加了激情快乐而又收获颇丰的夏令营活动。当前,竹溪一中与复旦大学的合作已步入了常态化制度化轨道。我们有理由相信:竹溪一中与复旦大学的合作必将助力竹溪一中创造更多的辉煌。