



## 善待每一个孩子

■刘刚君

作家张晓风的《我交给你们一个孩子》，作为今秋郧阳区柳陂镇师德培训的一个内容，旨在提醒广大教师对教育教学工作再思考。试想家长把孩子送进学校，他们哪个没有忧虑：在学校吃得饱不？睡眠咋样？生病了咋办？老师教得咋样？学习上有进步吗？有没有人欺负他（她）等等。每个家长无不在意、担心孩子的成才成长。《我交给你们一个孩子》字里行间流露出一位母亲对孩子的爱，有不得已的狠心，有生怕孩子受到伤害的担心，有对社会的嘱托和焦虑，更是对教育工作者的期待。作品篇幅不长，语言也很朴实，却深深地感染着读者，我们都有强烈的心灵共鸣。

新学年，我又迎来了一批新生。正如书中所写“我交给你一个欢欣、诚实又颖悟的小男孩。多年以后，你将还我一个怎样的青年？”是啊，我们该能给他们一个什么样的教育？扪心自问，有没有时刻提醒自己：他们毕竟是孩子，应站在孩子的角度去理解他们、包容他们、夸夸他（她）、赏识他（她）、鼓励他（她）、帮助他（她）。特别是对后进生、学困生，希望每位教师都不要放弃他们，他们和其他孩子一样，都是父母的心肝宝贝，都是国家的建设者和接班人，他们是国家的生力军，他们是中华民族的希望。每一名孩子都应该得到我们老师的善待，不要轻易、急于给孩子贴标签、下定语。

作家辛格的小说《傻瓜吉姆佩尔》开头这样写：“我是傻瓜吉姆佩尔。我不认为自己是傻瓜。恰恰相反。可是人家叫我傻瓜。我在学校里的时，他们就给我起了这个绰号。我一共有7个绰号：低能儿、蠢驴、亚麻头、呆子、苦人儿、笨蛋和傻瓜。最后一个绰号就固定了。我究竟傻些什么呢？我容易受骗。”教育工作者们，你们听出了什么？我们不能老用有色眼镜看人，要知道每个孩子都是世界上独一无二的，都没有替代品。我们身为教师就是要用宽广的心胸去尊重他们多样化的个性，不歧视、不打击、不放任自流。我们教师要练就一双识珠的慧眼，善于发现孩子身上的闪光点，用足够的耐心赋予孩子充分的闪光潜能。

教师不缺知识，不缺方法，不能缺的是始终如一的爱心、奉献心，不能缺的是天长日久的耐心、责任心。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。教师们要善待每一个孩子啊！要记住：你的一个冷漠的眼神、一句刻薄的话语、一次不公平的对待，都可能影响孩子的一生，也可能让他一生铭记。

让教育的田野始终充满爱吧，让学生的全面发展成为每位老师的靓丽风景吧！不要偏见，多些耐心，相信没有捂不热的石头，没有感化不了的本心，没有不开放的花朵，一切都只是时间问题。

（作者单位：郧阳区柳陂中心学校）

## 从“我不敢”到“我能行” ——班长领导力培养案例分析

■徐萍

一个好的班长，能够引领好班风学风，让班主任省心省力。小学生年龄小、自控能力不强，一个班级要形成一个良好的班风、学风，建立一支得力能干、责任感强的班干部队伍，特别是对班长的选拔和培养，就显得格外重要。

犹记得一名叫小轩的学生给我留下深刻的印象。该男孩是中途的转学生，刚来时在同班同学中间虽然少言寡语，但性格稳重，学习态度认真。有一次，偶尔的机会见到了他的妈妈，交谈中了解到他父母离异，在其幼小的心灵上留下了很难弥补的伤痕。

有人说“爱自己的孩子是为人，爱别人的孩子是为人师，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”经过几次交谈，我发现这名学生有一定可塑性。一次课间休息，我笑着对他说：“你有当班长的潜质，想试试吗？”他低着头害羞地说：“我哪管得好一个班？”我决定推举他担任临时班长。我制订了一个转化计划，从思想上入手，使他尽快摆脱心理阴影，树立其自信心，传授其工作方法，锻炼其工作能力。

管纪律的第一天他不知如何下手，同学说话了，不遵守课堂纪律，他都只是悄悄地告诉我。利用下课，我开始对他进行简单的“培训”，并在课上帮助他树立威信，告诉同学们，老师不在，班长就是小老师，你们要听班长的。有了这个权力，他开始放开手来，哪个同学说话了，哪个同学没坐好，他都直接走到同学跟前礼貌提醒，做得有模有样。

在一天天地锻炼下，他越来越得心应手，班上的同学们也很服从他的管理，但慢慢地问题也出现了。一天，小轩妈妈私聊问我，为什么班长用教鞭打他孩子手心。了解后才知道原来是小轩违反了早读纪律，反复劝说也不听，班长小轩一气之下，便用戒尺敲了他的手。我找来小轩，建议他不用戒尺惩罚，可以采用扣红花的方式。他表示赞同，点点头离开了。我以为他听懂了我的意思，谁知第二天我去上课的时，又看见他拿着戒尺“耀武扬威”。当即，我拿下他的戒尺，把他带到门外训斥了一番，他一脸委屈的看着我，我问他：“你知道为什么老师不让你拿戒尺惩罚吗？”他低声说：“因为怕我打伤了他们。”“那既然你知道为什么还这样做呢？”他默默地低下了头，不再言语，我知道，这次他才是真的听进去了。

班干部的培养不是一朝一夕就能完成的，我们要给他们“权力”，更要教会他们使用恰当的方法管理班级。班干部应当是正能量的传声筒，同时还需要做到以理服人，让同学们明白，哪些能做，哪些不能做，始终给同学们一种正能量的带动。班级大扫除，小轩主动承担最重的活；坐最后一排的小瀚眼睛近视看不见黑板，小轩马上说愿意和他换座位；小霖的数学考试不及格，老师让她放学留下来订正错题，小轩默默留下来给她讲解错题……渐渐地同学们都把小轩当成最值得信任的好朋友，管理班级也就得心应手，水到渠成了。

俗话说：兵熊熊一个，将熊熊一窝。一个班级的凝聚力，和班长是否有较强的集体荣誉感和竞争意识息息相关。我总是有意无意向小轩灌输一种意识——“作为班长，你很重要”，无论是学习，还是其它活动，都要有不服输的精神，要充分调动全班同学的积极性，敢于拼搏，大胆工作，不断创新，用自己的意识去带动全体同学，让全班同学感到有这样一位好班长而自豪。

另外，学习是学生的基本任务，小轩的语数英都在班级名列前茅，我引导他制订班级学习计划，重点加强班干部的自学能力和辅导他人的能力。在他的倡导下，每名班委和学习较好的同学都有一名帮教对象，“一帮一、一对优”，班级形成了较好的学习风气，班级期末语数英成绩优异。

每每有老师课前路过我班，总会向我夸赞我们班有一个厉害的班长，把班级纪律管得妥妥的。“使人者，器之。”我想，培养班长不仅要“器之”，更要用用心、用情、用行动去浇灌，让班长从“我不敢”到“我能行”的飞跃，从而带领班集体朝着健康向上的目标发展。

（作者单位：东风第一小学）

## 浅谈新时代高中教师 师德师风建设

■汪程

教师素养，师德为魂。高素质的教师队伍是教育的生命线，师德师风建设是教育发展的灵魂。新时代以立德树人为根本的教育任务赋予了教师更高的使命与职责。为实现这一目标，我们更应该从长远规划教师队伍建设，坚持不懈地加强师德师风建设。

教师个人如何将师德师风的建设落在实处，润物无声？就应该内化于心外化于行，按照时代的要求认识丰富师德的内涵，提升师德境界，践行师德的各项要求。

首先，从自身做起，提高教师专业素养。在新教材、新课改、新高考全面普及的今天，传统的教学模式已经无法适应新时代发展的需要，高中教师必须紧跟新时代发展的节奏，及时革除落后的教育理念和旧的教学模式，主动吸收教育教学的新思想、新理念，提高自身的育人能力和教学水平。教师要树立正确的教师观，教师为人师表，要时刻注意自己的言行举止和仪表仪容，并把立德树人作为教育教学的第一要务，教师要树立平等的学生观，了解学生的个性特点，尊重学生个体发展的差异性，多用鼓励性的话语鞭策学生努力学习，采用合适的方法引导学生认识并改正自身的错误。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。学高为师，德高为范，学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有老师具备了良好的师德师风，学生才会“亲其师，信其道”，进而“效其行”。

其次，建立互帮互助、合作共赢的友好工作关系，营造教师群体良好的工作氛围。老教师用好“传帮带”助力年轻老师进步，让师傅真教，徒弟真学，齐心协力共同推进课堂教学。采用多样的教育教学互动活动促进教师之间的沟通与交流，培养和增强教育教学默契，全面提升教书育人的整体水平。

同时，要将良好的师德师风渗透到家校社三方合作中。学校应积极做好家长、社会的沟通工作，鼓励家长、教师、社会建立良好的信任关系，形成家校社三方联动的有效机制，充分考虑家长的意见建议，了解孩子的成长状况，落实教育责任，加强师德师风建设、落实家校社三方合作是教育管理中的关键点，三方相辅相成、共同促进学生的健康成长。通过学生的健康发展，提高教师的从业幸福指数，激发教师的工作积极性。

最后，教师应该积极参与到师德动态考核体系中来。建立师德激励机制是激发高中教师教育教学积极性，促进教师自我成长的重要条件。在师德动态考核体系中以短期和长期观察检验相结合的方式，分阶段对教师自身的师德建设进行评价，并根据自身的实际情况进行综合考虑，高中教师应该积极参与进来，“吾日三省吾身”，只有这样才能有效的抑制、减弱和矫正不符合职业道德规范思想和行为。

教育是党之大计，国之大计。落实立德树人根本任务，就是要坚持红色传承，注重绿色发展，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到教育教学工作中，努力培养有理想、有本领、有担当的时代新人。只有拥有一批具有对党忠诚、信念坚定、师德高尚的教师队伍，才能实现教育高质量发展。

本文为湖北省教育科学规划2021年度一般课题：《新时代高中教师师德师风建设的实践研究》（课题编号2021JB311）阶段性成果。

（作者单位：郧阳中学）





