

宣传践行《十堰市民绿色低碳生活行为规范》

全市将广泛开展“四大行动”

■记者 吕鑫

本报讯 日前,市创文办、市委文明办、市城市文明创建中心、市志愿服务联合会联合下发《关于宣传践行〈十堰市民绿色低碳生活行为规范〉助力十堰绿色低碳发展示范区建设的通知》(以下简称《规范》《通知》),要求全市各地各部门充分认识宣传践行《规范》的重要意义,广泛开展宣传践行《规范》四大行动。

此次发布的《规范》,共10条430字,突出以民为本、贴近群众、贴近生活,涵盖了与市民群众日常生活中息息相关、紧密联系的主要方面,着眼对市民群众日常生活行为进行规范引导,不仅是一份绿色低碳的行为指南,也是一封文明新风的倡议书,倡导以绿色低碳生活理念引领城市文明新风尚。

《通知》要求,各地各部门要高度重视,全面开展宣传践行《规范》四大行动,推动《规范》落实。具体包括:

开展宣传践行《规范》党员引领行动。各地各部门要以多种形式组织干部职工学习《规范》,充分发挥党员先锋模范作用,从自身做起并带动更多群众践行文明健康、绿色低碳生活方式,推动绿色低碳生活

理念深入人心。

开展绿色低碳生活全民倡导行动。各县(市、区)要依托新时代文明实践中心(所、站)等主阵地,将《规范》宣传纳入每月新时代文明实践实践活动重要内容。各部门、企事业单位要组织干部职工下沉包联社区(村),对《规范》进行解读和宣讲,组织开展各类志愿服务活动,带动更多市民参与绿色低碳生活。

开展绿色低碳生活媒体宣传行动。市、县各级媒体要以多种形式对《规范》进行解读,科普绿色低碳知识,宣传《规范》内容和亮点。要精心制作刊播高质量绿色低碳主题公益广告,多场景广泛刊播,用好各类媒介传播方式,在全社会营造浓厚的绿色低碳宣传氛围。

开展绿色低碳生活系列创建活动。各地各部门要持续推进节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色出行、绿色商场、绿色建筑等创建活动,把绿色低碳纳入文明创建和教育示范基地建设,总结宣传一批优秀示范典型。公共机构要带头使用节能环保产品,推行绿色办公。行业协会、商会要引导企业落实《规范》要求,提升绿色创新水平。要发挥社会志愿服务组织和志愿者积极作用,为建设美丽十堰贡献力量。

何明兰入选二季度“湖北好人”



何明兰悉心照料残疾丈夫。(资料图片)

■记者 吕鑫

本报讯 日前,“湖北好人”2023年第二季度上榜人物名单发布,丹江口市龙山镇土台村村民何明兰作为孝老爱亲类“湖北好人”光荣上榜。

发布词中,这样概括何明兰的事迹:“丈夫受伤残疾,她不离不弃;婆婆中风卧床,她竭尽孝道;儿子突发脑梗,她细心呵护。风雨40载,她用乐观笑对苦难,凭真情护三代周全。”

何明兰出生于1961年。1982年,还是何明兰对象的徐耀清因为一场车祸身受重伤,成为重症残疾人。当时,

徐耀清提出分手,可年仅21岁的何明兰不离不弃,选择嫁给他。

1995年,徐耀清病情反复,被确诊为脊髓截瘫,卧床不起。2007年,徐耀清被确诊为脊髓神经断裂。灾难一次次降临到丈夫头上,何明兰始终是丈夫身后坚强的支撑。

婚后几十年,何明兰无怨无悔地守候着丈夫,将三个孩子抚养成人,用双手撑起家里的一片天。

2005年,婆婆李凤莲脑中风,生活不能自理。何明兰主动将婆婆接到家中照顾。照顾残疾的丈夫的同时,她悉心照料患病的婆婆。

2021年9月,何明兰唯一的儿子得了脑梗塞,生活不能自理,已经60岁的何明兰毅然将儿子接到身边照料起来。在她的关怀爱护下,儿子徐明阳也慢慢恢复起来。

尽管生活多磨难,但何明兰一直乐观向上。她用乐观笑对苦难,燃烧自己为亲人取暖,对孝老爱亲作出了最美的诠释。



车城高中高三(17)班班主任李青青:

用爱温暖学生 用心做好教育

■文、图/记者 宋雅璐
通讯员 周清泉

近日,市车城高中高三(17)班小张(化姓)同学家长向该校送去锦旗和一封感谢信,信中饱含对高三(17)班班主任李青青的感恩之情。

小张是一位艺术生。在今年的高考中,她以文化课427分优异成绩顺利过一本线,远远超出预期。除了小张,该班孙林超在高考中也取得了532分优异成绩,是全校艺术生文化课的最好成绩。优异成绩的取得,离不开班主任李青青的辛勤付出。“班上的同学团结、懂感恩,学习也有冲劲。能得到学生和家的双重认可,是做班主任最大的成就。”李青青说。

用心沟通 在一件件小事中温暖学生

“虽然班主任的工作累,压力大,但只有亲身经历了才深有体会。”李青青说,她带过的高三(17)班是一个艺术班,有舞蹈生、美术生和音乐生,学生们个个多才多艺,个性鲜明。

小张是李青青接任该班班主任以来最先记住的学生。在和她妈妈沟通中,李青青得知小张有严重的厌学心理。在得知孩子的基本情况后,李青青特别留意小张。然而,开学没多久,



家长向学校送去锦旗以表感激之情。

小张就以身体不舒服请假在家。怎么能让这孩子重返校园?李青青主动与家长联系,询问孩子的情况,还提出去家里看望孩子。小张得知班主任要来家访,感受到老师对她的重视,决定背上书包重返学校。

在学校,李青青对小张的照顾细致入微。身体不舒服时,提醒她按时吃药;不想吃饭时,就到食堂帮她买饭让她吃。李青青担心小张学习跟不上会厌学,就利用课间、中午午休、晚上自习时间单独辅导她。

小张内心敏感,但李青青发现她是一位乐于助人的孩子。李青青安排她担任班上副班长,协助处理班级事

务。渐渐地,小张和同学们交流也多了起来。看到她和同学们打成一片,李青青特别高兴。

“目前高中生的心理问题很普遍,关注学生的心理问题不是简单的事情。一方面要对这样的学生倾注更多时间和精力,还要讲究方式方法。”李青青说,小张的改变,让她觉得所有付出都是值得的。

倾注爱心 做好班级精细化管理

古语云:“亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行。”李青青

认为,作为肩负传道、授业、解惑的教师,只有真正做到学为人师、行为世范,才能得到学生的认可。

一个良好的班级氛围对学生的学习和成长有着很大的帮助。在班级管理上,李青青和学生一起制订班级管理规定,要求学生做到的她也必须做到。每周的卫生值日,李青青跟着学生们一起打扫教室;要求学生几点到校,她一定比学生们早到。

高中生有自己的思想,难免会出现这样那样的问题。李青青就经常找学生们谈心、聊天,问他们遇到的困难,帮他们解决问题,并提出合理的意见,帮助学生树立正确和积极向上的人生观。

李青青总是以同理心宽容学生,接受学生的不完美。学生们取得了一点点进步,她都会在班上表扬,还会买一些零食和学习用品,奖励他们。对不同层次学生给予全面评价和鼓励,调动每一位学生的积极性,鼓励他们找出差距,不断改进。

古语曰:“他山之石,可以攻玉。”李青青说,作为班主任难免会碰到不同的“石头”,但是如何把各种不一样的石头都雕刻成绽放异彩的玉,这需要“匠师们”的精心雕琢。她将继续努力,把工作做得更完美,以奉献之心、理解之心、平等之心和宽容之心对待着每一个学生。